Roderick R. Paige Elementary School
Política de Participación de Padres y Familias

Política del Programa de Participación de Padres y Familias 2026–2027

If you need assistance translating this document, please call 713-696-2855 or email RLopez22@houstonisd.org.

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al 713-696-2855 o envíe un correo electrónico a RLopez22@houstonisd.org.

¿Qué es?	La Escuela Primaria Roderick R. Paige colabora con las familias, los educadores y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Como escuela de Título I, Parte A, Paige involucra a los padres como socios iguales en la planificación, revisión y mejora de las actividades de participación familiar y de esta política escrita.
Financiamiento	El Título I, Parte A apoya el rendimiento académico y la participación significativa de las familias. En la reunión anual de Título I, Paige explicará su participación, el propósito de los fondos, los requisitos del programa, los derechos de los padres y las oportunidades para expresar opiniones.
Revisión	Paige revisará y actualizará esta política al menos una vez al año con aportaciones de las familias mediante reuniones, encuestas y comités escolares. Los comentarios sobre obstáculos para la participación, el plan de mejora escolar y el acuerdo entre la escuela y los padres orientarán las mejoras. Se conservarán agendas, actas, comentarios y pruebas de distribución.
Reuniones familiares	Paige celebrará una reunión anual de Título I, separada de la jornada de puertas abiertas, en un horario conveniente. Se invitará y alentará a asistir a todos los padres de los estudiantes participantes. Se explicarán los requisitos de Título I y el derecho de los padres a participar. Se ofrecerán reuniones adicionales durante el año, con opciones por la mañana y por la tarde o noche cuando sea posible. Podrá ofrecerse participación telefónica o virtual. Se documentarán las agendas, los materiales y la asistencia.
Cómo participar	Las familias pueden asistir a reuniones y conferencias, responder encuestas, integrarse a comités, sugerir talleres, ser voluntarias y solicitar oportunidades de observar clases conforme a los procedimientos de HISD. Pueden opinar sobre Título I, el plan escolar y esta política, y solicitar asistencia lingüística o de accesibilidad.

Roderick R. Paige Elementary School
Política de Participación de Padres y Familias

Capacitaciones y actividades familiares	Paige ofrecerá capacitación y recursos para apoyar el aprendizaje en casa, incluidos alfabetización, matemáticas, comprensión de los TEKS y resultados de evaluaciones, y uso de tecnología escolar. Las familias podrán solicitar traducción, interpretación, formatos accesibles y apoyo razonable para actividades de participación según los recursos disponibles. Paige colaborará con HISD FACE, recursos distritales de Título I y programas comunitarios. La comunicación continua y bidireccional incluirá conferencias, llamadas y mensajes escolares. Actividades de participación familiar previstas para 2026–2027 (fechas sujetas a confirmación escolar): • 29 de octubre de 2026: Preparación para la lectura en kínder y noche familiar de alfabetización • 19 de noviembre de 2026: Taller para padres sobre estrategias de lectura y matemáticas • 28 de enero de 2027: Noche familiar de tecnología y recursos académicos • 18 de marzo de 2027: Taller de progreso académico para padres y maestros • 13 de mayo de 2027: Reunión de evaluación y planificación de la participación familiar Los avisos indicarán hora, lugar y opciones de participación. Las familias podrán sugerir otras actividades o solicitar horarios alternativos.

Roderick R. Paige Elementary School
Política de Participación de Padres y Familias

Plan de estudios	La enseñanza en Paige sigue los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) y las expectativas académicas de cada grado. Las familias pueden solicitar información sobre el plan de estudios y los programas educativos.
Tipos de evaluaciones académicas	Paige explicará las evaluaciones académicas estatales y locales, incluida STAAR cuando corresponda. Las familias recibirán informes de progreso, boletas de calificaciones y resultados de evaluaciones, junto con explicaciones para supervisar el avance.
Niveles de rendimiento esperados	Las familias recibirán información comprensible sobre estándares del grado, desempeño esperado, niveles de logro y maneras de apoyar el dominio de los estándares académicos en casa.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres pueden comunicarse con los maestros o con la oficina escolar al 713-696-2855 para solicitar reuniones periódicas, presentar sugerencias, hablar del progreso estudiantil o participar en decisiones educativas. Paige responderá tan pronto como sea posible.
Acuerdo entre la escuela y los padres	Paige elaborará y revisará periódicamente, junto con los padres, un acuerdo entre la escuela y los padres. Este documento describe las responsabilidades compartidas de la escuela, las familias y los estudiantes para mejorar el rendimiento académico. Los maestros analizarán el acuerdo al menos una vez al año durante las conferencias de padres y maestros de primaria, relacionándolo con el rendimiento de cada estudiante. Los padres tendrán acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntarios, participar en actividades del aula y observar la enseñanza según los procedimientos del distrito. Las familias podrán opinar sobre el acuerdo, los programas de Título I y el plan de mejora escolar. Si los padres participantes consideran insatisfactorio el plan escolar, sus comentarios se adjuntarán al plan según lo requerido. La política estará disponible en la escuela y en copias impresas. Se documentarán la revisión anual, las aportaciones de los padres y la distribución.