Reviewed/revised 9/5/2026

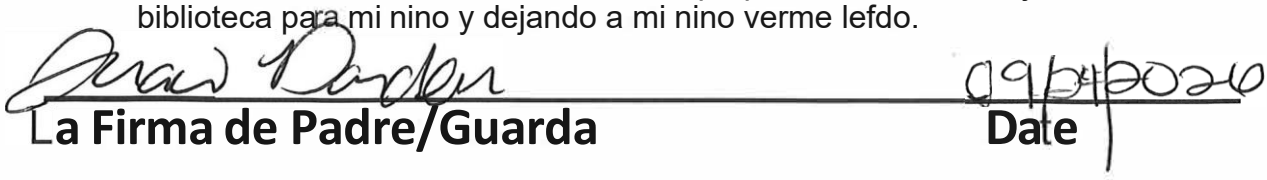
MHS 26-27 Formulario compacto de padres en espanol

La Escuela Secundaria de Manassas conjuntamente se desarroll6, con padres, un Compacto de Casa/escolar que perfila como los padres/escuela/personal/estudiantes compartiran responsabilidades de mejorar el rendimiento academico.

Acuerdo de Padre/Guarda:

Quiero que mi nino consiga. Para apoyar el aprendizaje de mi nino, animare el/su por hacer lo siguiente:

- Ven que mi nino es puntual y asiste a la escuela con regularidad.
- Los· Apoyan la escuela en sus esfuerzos para mantener la disciplina apropiada y aquel nino obedece las reglas escolares.
- Los· Establecen un tiempo y el lugar para la tarea y supervisan la tarea con regularidad.
- Los· Proporcionan un lugar tranquilo, bien encendido para el estudio.
- • Permanencia consciente de lo que mi nino aprende
- Los· Desarrollan una sociedad con la escuela paraayudar a ninos a conseguir los estandares altos del Estado.
- Los· Animan los esfuerzos de mi nino y estar disponibles para preguntas.
- Voluntario en la escuela de mi nino en varias areas y no solo en acontecimientos atleticos y programas especiales.
- Los· Se comunican con el profesor de mi nino con frecuencia para averiguar como mi nino hace en la escuela incluso el repaso de los Informes sobre la Marcha enviados a casa despues de la tercera semana de cada nueve semanas y repaso de la libreta de calificaciones cada nueve semanas.
- Los· Ensenan habilidades sociales de promover interacciones positivas con todos y ensenarlos ser respetables.
- Los· Asisten a reuniones paternales programadas, conferencias y talleres.
- Proporcionan provisiones necesarias ymantienen aquellasprovisiones que fueron dadas por la escuela.
- Los· Se encuentran con los profesores de mi nino al menos anualmente para hablar de la escuela/padre compacta.
- Revision frecuentan informes sobre la marcha de estudiante como libretas de calificaciones, informes sobre la marcha peri6dicos, informes de EOC/ACT. Los· Animan a mi nino a leer proporcionando una tarjeta de biblioteca para mi nino y dejando a mi nino verme lefdo.



La Firma de Padre/Guarda **Date** 9/5/2026

El Acuerdo del Estudiante:

Es importante que yo trabaje a la mejor de mi capacidad. Por lo tanto, me esforzare por hacer lo siguiente:
Los Asisten a escuela con regularidad e informe a clases a tiempo.

- Los • Vienen a la escuela cada dfa con plumas, lapices, papel, y otros instrumentos necesarios para el aprendizaje.
- Los· Funcionan en mi nivel mas alto del aprendizaje cada dfa.
- Los • Comparten la responsabilidad de mejorar mi rendimiento academico con mis padres y el personal escolar entero.
- Completo y tarea de vuelta y asignaciones de clase en una manera oportuna.
- Los· Observan horas de estudio regulares.
- Los· Hacen preguntas cuando no entiendo.
- Los· Cumplen con reglas de la conducta de estudiante, incluso la polftica uniforme.
- respeto de Demostraci6n para todos y obedecen todas las reglas.
- Los • Toman la responsabilidad de mis acciones. Y los grades y cooperar con otros que puedo recibir una educaci6n de calidad.

rA1av11<L P.J?'U3 **o/'-1,l?b**

La Firma de e Date

El Acuerdo del Profesor
Es importante que los estudiantes consigan: Para apoyar el aprendizaje de mis estudiantes, me esforzare por hacer lo siguiente

- Comparten
- responsabilidad de mejorarel rendimiento academico de estudiante con padres y estudiantes.
- Proporcionan plan de estudiosde alta calidad y asignaciones en un paso apropiado para mis estudiantes.

- Proporcionan asignaciones de tarea signficativas para estudiantes, cuando aplicable.
- Proporcionan la ayuda necesaria a padres entonces ellos pueden ayudar con las asignaciones.
- Animan a estudiantes y padres proporcionando la informaci6n sabre el progreso del estudiante.

Proporcionan la preparaci6n constante para mis estudiantes para tenerexito en Distrito y pruebas Estatales.

- Determinan a las necesidadeseducativasdel estudianteyajustan mi instruccion para acomodar aquellas necesidades.
- Participan en actividades extraescolares y funciones relacionadas con la escuela.
- Mantienen la comunicaci6n en curso y la participacion de estudiantes y padres.
- Ser un principiante modelo para mis estudiantes
- Exigen la cooperacion mas Alta y la participacion de estudiantes y padres La Responsabilidad de la Escuela Secundaria de Manassas

La Responsabilidad de Escuela Secundaria de Manassas -yo, Eric Cooper, el Principal, como un representante de la escuela, apoya a padre, estudiante, y participaci6n de profesor enfocada en el exito de estudiante como perfilado en este Padre/Escuela Compacto.	**Por lo tanto, me esforzare por hacer lo siguiente: Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz que permita una comunicaci6n positiva entre el maestro, el padre y el estudiante.**

- Animan a profesores a proporcionarcon regularidad asignaciones de tarea que reforzaran y son una extension de la instrucci6n de aula.
- • Desarrollan una sociedad con padres para ayudar a ninosa conseguir los estandares altos del Estado.
- Proporcionan el plan de estudios de alta calidad y la instrucci6n en un ambiente de aprendizaje soportante y eficaz que permite a los ninos encontrar los estandares de rendimiento academico de estudiante del Estado.
- Tienen expectativas altas de nosotros, estudiantes y otro personal
- Determinan las necesidadeseducativasdel estudiantey ajustan la instruccion para acomodar aquellas necesidades.
- Piden a padres ayudar, animarsu apoyo en la escuela y proporcionarreuniones paternales flexibles.
- • Conjuntamente se desarrollan con padres, un Padre/Escuela compacto que perfila coma el personal/estudiantes parents/school/compartira la responsabilidad de mejorar el rendimiento academico de estudiante
- • Conducen a un padre que se encuentra en la primavera de cada ano para hablar, desarrollarse y aprobar la Escuela/Padre Comprimen el Plan de Compromiso de Familia y sostienen conferencias de padre/profesor regulares en tiempos de reunion flexibles a lo largo del ano.
- Los • Dan a padres el acceso razonable al personal, ofrecerse, participar y observar en el aula de su nino.
- Hacen cumplir todo el juego de reglas adelante por Escuelas de Ciudad Memphis y Manassas Alto
- Escuchan a preocupaciones de estudiantes y padres

Reviewed/revised 9/5/2026

, Mantienen la comunicacioo_abierta con padres (llamadas telef6n icas, conferencias, reuniones patern ales, visitacionespaternn

La Firma cieJ.:Profe□or **Date**

La Escuela Secundaria de Manassas es una Escuela NCLB federalmente financiada.

Las Escuelas de Ciudad de Me.mph is no discriminan en sus programas o empleo sobre la base de raza, color, religión, origen nacional, deficiencia/discapacidad, sexo o edad.

jcJ-/e□Z()it;

La Firma del Principal **Date**