Manassas High School Family Engagement Plan -Spanish

La Escuela Manassas High School cree que los padres/ tutores legales forman una conexion vital para el bienestar educative de nuestros hijos. Creemos que padres, maestros, administradores, y miembros de la comunidad tienen que tener expectativas altas y trabajar en conjunto para el rendimiento de los estudiantes. La escuela asegurara que sus familias tengan oportunidades para participar en la planificacion, diseno, y ejecucion del programa de compromise de familias hacienda lo siguiente:

Actividades Principales:

1. El Plan de Compromise de Familias de la escuela esta comprometido a involucrar a las familias en el desarrollo de polftica.
2. El Plan de Compromise de Familias incorpora la involucracion de familias en las decisiones y en la gobernacion.
3. La reunion anual de Tftulo I explicara las reglas de Tftulo I, el plan de estudios, el estado del progreso anual (AYP) de la escuela y participacion en programas de Tftulo I, medidas de evaluacion / resultados, estandar del estado, niveles de competencia, intervenciones, asistencia / promocion / polfticas de retencion, derechos de los padres de familia.
4. Comunicacion de doble sentido entre familias, maestros, personal de la escuela, administradores y la comunidad.
5. La escuela proporcionara oportunidades completas para la participacion de padres discapacitados, padres de nines migratories, y padres con dominio limitado del ingles.
6. Oportunidades para el desarrollo profesional.
7. El Plan de Compromise de Familias promete aumentar la participacion de familias.

Estrategias:

1. Desarrollar en conjunto, revisar cada ano determinar los puntos fuertes y puntos debiles del convenio del hogar / Escuela, del Plan de Compromise de Familias, y el Plan de Mejoramiento de la Escuela.
2. Proveer oportunidades regulares para que las familias contribuyan a la planificacion, revision, y mejoramiento de programas para la involucracion de familias a traves de reuniones en la escuela, reuniones de padres, sugerencias, charlas cada mes, encuestas para padres.
3. Invitar a familias y organizar la reunion anual a horas flexibles (a.m., p.m.) con interpretes para padres con dominio limitado del ingles.
4. Proporcionar / explicar continuamente datos acerca del progreso de los estudiantes: conferencias con horario flexible, informes del progreso, resultados de evaluaciones, dates de TCAP (Niveles de competencia), boletas de calificaciones, recados / llamadas telef6nicas, el reporte STAR (si es aplicable), estrategias de intervencion, tarea mandada a casa dos veces al mes, correo electronico, mensajes telefonicos, lesson line, y un plan de estudios de alta calidad.
5. Proporcionar continuamente dates e informes de la escuela en forma uniforme y comprensible, usando traductores cuando sea necesario, por ejemplo, para boletines, calendarios, el sitio del Internet de la escuela, y anuncios en el salon de Recurses Para Padres.

Reviewed 9/24/2026
Revised 9/242026

6. Invitar a los padres/ tutores legales, por medio del calendario de la escuela, el sitio del Internet, y recados mandados a casa, a participar en el programa planeando del desarrollo profesional de la escuela. Mandar a casa anuncios de las oportunidades del desarrollo profesional de las escuelas de Shelby County Schools y anunciar las en el Salon de Recurses Para Padres.
7. Reuniones de las familias se organizaran regularmente durante el afio a horas flexibles para acomodar las necesidades de todas las familias. Se proporciona a los padres oportunidades de observar el programa de ensefianza, participar como voluntario, y participar en la planificaci6n de la escuela.

Evaluaci6n / Resultados:

1. Familias y miembros de la comunidad se convierten en accionistas en el proceso de educaci6n y estan siempre pendientes de las responsabilidades y expectativas de las escuelas.
2. Poner en practica / revisar las encuestas del ambiente escolar; dirigirse a resolver asuntos entre familias y la escuela dentro de 48 horas.
3. Proveer a las familias con conocimiento de los programas y estrategias / actividades eficaces para aumentar los niveles de competencia de los estudiantes.
4. Las familias pueden dirigirse a areas de necesidad de los estudiantes e involucrarse en la experiencia academica.
5. Entrega de servicios que apoyan y aumentan la participaci6n de las familias
6. Posibilitar a los padres a mejor entender el estandar, el contenido academico, y mejorar las habilidades / conocimientos de ser padres; mas oportunidades aumentadas para que los -padres tambien estudian. 7. Maximizar las posibilidades de asistencia de padres; asegurar participaci6n valiosa de padres de familia.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the bawof race, color, religion, national origin, disability, sex, age or genetics. For more inf□□ sk the Office of Equity 90/mp□ce at (901) 416-6670.

Principal Name (Print)

Principal Name (Sign)

PLCC Name (Print)

PLCC Name (Sign)

Translator Name (Print)

Translator Name (Sign)

Reviewed 9/24/2026
Revised 9/242026