Machine Translated by Google

Reunión Anual del Título I

Una presentación colaborativa

Departamento de Programas Federales y Estatales y Escuelas del Título I

Escuela Secundaria Comunitaria de Santaluces

Año escolar 2027

21 de octubre de 2026 a

las 18:30

Machine Translated by Google

Propósito de la reunión





- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal)

  Requiere que las escuelas que reciben fondos del Título I celebren una reunión anual para explicar y debatir los programas del Título I de la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos escolares.

- Se anima a las familias a hacer preguntas y sugerencias para ayudar a mejorar el Título I de la escuela.

  programa.

Machine Translated by Google

¿Qué es el Título I?





El Título I forma parte de una ley federal que otorga fondos a escuelas seleccionadas para:

• ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes, • brindar al personal capacitación profesional y • apoyar las alianzas entre la escuela y la familia.

Machine Translated by Google

¿Cómo se convierte una escuela en una escuela Título I?





- Requisitos de elegibilidad para el año escolar 2026-2027
  - El distrito analiza los datos de ingresos (gratis y Almuerzo a precio reducido (FRPL), Directo Proceso de dar un título)
- El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales. y leyes estatales:
  - 70% para primaria, secundaria y combinada escuelas
  - 67% para escuelas secundarias

Machine Translated by Google

¿Qué significa esto para nuestra escuela?

- ¡ Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos son adicionales a los que proporciona el Distrito.
  - Fondos concentrados en la instrucción de los estudiantes, el desarrollo profesional de nuestros maestros y actividades para fortalecer nuestra colaboración con las familias.

Machine Translated by Google

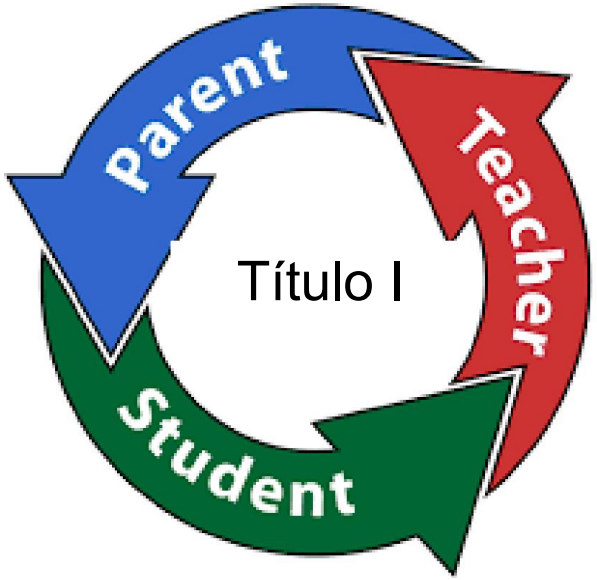
¿Qué significa esto para nuestra escuela?

• Derechos de los padres y las familias a estar informados y participar • Reunión anual del Título I • Comités de toma de decisiones (aportaciones de las partes interesadas) Reunión) • Derecho de los padres a participar • Plan de participación de padres y familias • Pacto escuela-padres • Notificaciones sobre el derecho de los padres a estar informados • Encuestas

Machine Translated by Google

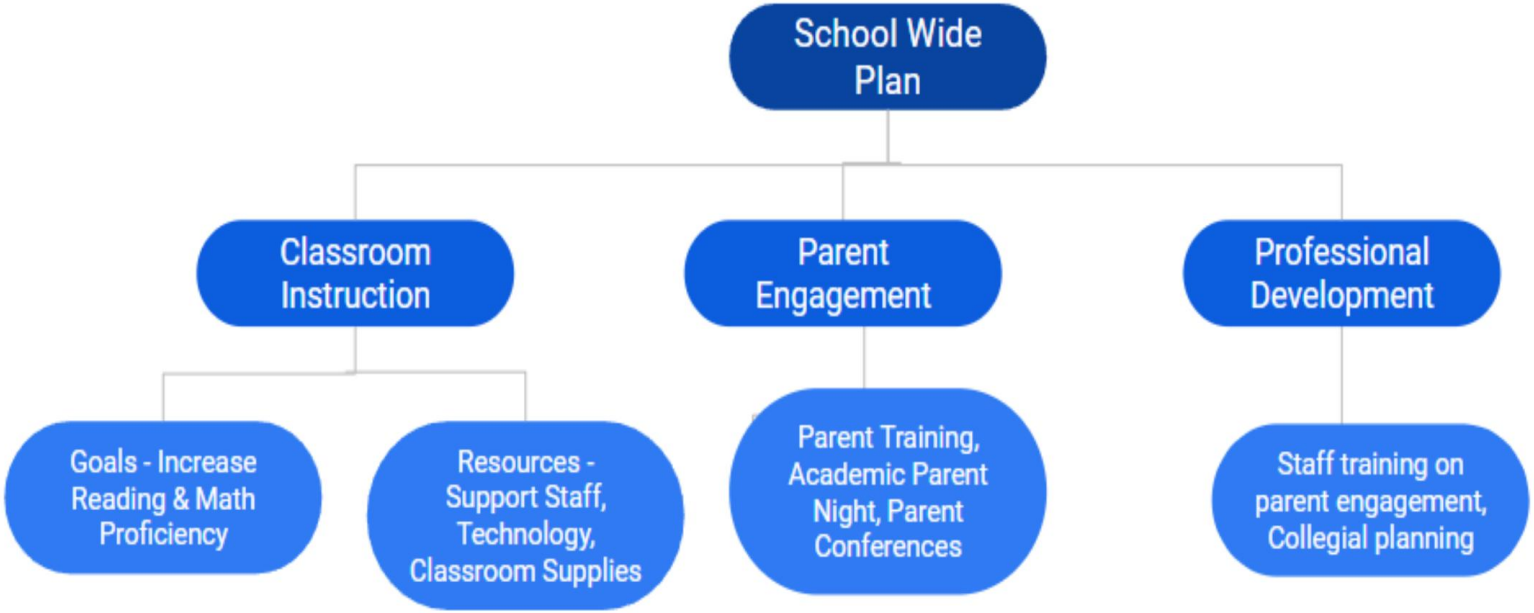
Programas del Título I a nivel escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



Machine Translated by Google

Resumen de nuestro Plan Integral para la Escuela (SWP, por sus siglas en inglés)



Machine Translated by Google

Nuestro Plan para Toda la Escuela (SWP)

El Plan Escolar Integral de Santaluces consiste en:

Aumentar el rigor en el aula

Instrucción diferenciada en las clases de inglés, lectura y matemáticas

Programa de alfabetización escolar en todas las áreas de contenido

Aumentar el acceso a cursos de certificación AICE/AP/industria

Aumentar la participación de los padres

Mejorar la asistencia de los estudiantes Cerrar la brecha de rendimiento con respecto a los estudiantes con necesidades educativas especiales Aumentar el uso de la tecnología en el aula

Machine Translated by Google

Enfoque del Título I

Para alcanzar los resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente: • 5 maestros de aula (apoyo a la lectura y las matemáticas) • Materiales para el aula o Equipo de laboratorio, papel para fotocopias • Desarrollo profesional para el personal • Tutorías/Oportunidades de aprendizaje extendido • Tecnología o IXL, Turn It In, etc.

Machine Translated by Google

Enfoque del Título I

Para este año escolar, nuestro objetivo académico estratégico es aumentar el rendimiento estudiantil en las siguientes áreas clave:

Aumentar la competencia en Lengua y Literatura Inglesa para estudiantes de 9.º y 10.º grado

Aumentar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes; en particular de aquellos que se encuentran en el grupo del 25% inferior.

Aumentar la fluidez lectora y los niveles de comprensión para estudiantes

Mejorar las habilidades de escritura de los estudiantes de 9.º y 10.º grado

Aumentar el dominio de las matemáticas en estudiantes de 9.º y 10.º grado Aumentar la tasa de graduación de la escuela secundaria al 99 %

Machine Translated by Google

Año escolar 2027

Esta escuela tema del año



Machine Translated by Google

Santaluces Community High School FY2026 School Grade Targets

English/ Language Arts	Math Algebra 1 Geometry	Science Biology	Social Studies US History	Graduation Rate	Acceleration
Achievement 0% - 100%	Achievement 0% - 100%	Achievement 0% - 100%	Achievement 0% - 100%	Prior Year 4-year Graduation Rate (0%-100%)	% of prior years graduates eligible to earn college credit through AP, IB, AICE, Dual Enrollment or earning an Industry Certification
58	47	76	77		
Learning Gains (0% - 100%)	Learning Gains (0% - 100%)	Total Points			
57	49	642			
Learning Gains of the Low 25% (0% - 100%)	Learning Gains of the Low 25% (0% - 100%)	Total	64%		
63	59	Letter Grd.	B	97	59

65% and above = A	64% - 60% = B	59% - 45% = C	44% - 35% = D	34% or less = F

Machine Translated by Google

Resultados estatales del año escolar 2026

+5
Agujas

Impacto general en el objetivo

Incrementa la puntuación escolar en +5 puntos porcentuales.

MATEMÁTICAS	CIENCIA	ESTUDIOS SOCIALES	ELA
+5	+4	+3	+1
Puntos porcentuales	Puntos porcentuales	Puntos porcentuales	Puntos porcentuales
Matemáticas Logro	Ciencias (Biología) Logro	Estudios Sociales (EE. UU.) Historia) Logro	ELA Logro

*Se ha establecido un plan de acción integral.

Machine Translated by Google

Nombre de la escuela	Profesor de Lengua y Literatura Inglesa.	ELA Ganancias	ELA L25	Profesor de matemáticas.	Matemáticas Ganancias	Avances en matemáticas L25	Ciencia	Social Estudios	Graduado. Tasa	Aceleración. (SY25)	Puntos totales. Ganado	% Total Puntos	2026 Calificación
PALM BEACH CENTRAL	68	61	67	53	45	48	82	84	97	78	683	68	A
DR. JOAQUÍN GARCÍA	67	60	55	54	45	44	85	76	99	71	656	66	A
COLINA DEL BOSQUE	57	61	65	54	53	64	78	65	97	70	664	66	A
SANTALUCES	58	57	63	47	49	59	76	77	97	59	642	64	B
GLADES CENTRAL	51	60	57	45	45	58	84	76	100	63	639	64	B
PLAYA BOYNTON	52	62	73	47	56	62	68	71	93	48	632	63	B
ESCUELA SECUNDARIA PAHOKEE	62	61	65	60	55	47	50	69	99	53	685	62	B
PLAYA ROYAL PALM	59	56	57	42	37	44	58	93	96	77	619	62	B
JUAN I. LEONARD	46	53	55	35	40	47	72	72	99	77	596	60	B
ATLÁNTICO	54	56	50	26	34	49	68	62	97	61	557	56	do
JARDINES DE PALM BEACH	52	54	54	31	32	39	67	57	94	71	551	55	do
LAGOS DE PALM BEACH	39	52	54	30	36	51	60	65	94	68	549	55	do
LAGO WORTH	37	50	56	24	30	47	61	59	96	86	546	55	do

Machine Translated by Google

Participación de los padres y la familia

Las investigaciones demuestran que cuando los padres y los miembros de la familia participan, los estudiantes tienen más probabilidades de tener éxito.

Machine Translated by Google

Participación de los padres y la familia

Las investigaciones demuestran que cuando los padres y los miembros de la familia participan, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- Obtener mejores calificaciones •
  Obtener mejores resultados en los exámenes
- asistir a la escuela
- Adaptarse al cambio
- tener mejores habilidades sociales
- ser ascendido al siguiente grado
- graduado
- continuar su educación después de la escuela secundaria

Machine Translated by Google

Plan de participación de padres y familias

- Denominado PFEP
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes.
- Redactado con la participación de las familias y el personal de nuestra escuela durante la Reunión de Participación de las Partes Interesadas •

Compartido durante la SAC para su revisión y modificación según sea necesario

- Se enviaron resúmenes del PFEP a casa para todas las familias

Machine Translated by Google

Plan de participación de padres y familias

Declaración de la misión de Santaluces para la participación de padres y familias

La misión de participación de padres y familias de la Escuela Secundaria Comunitaria de Santaluces es construir un puente entre el hogar y la escuela. Mediante capacitación y apoyo sistemático, la Escuela Secundaria Comunitaria de Santaluces garantizará que cada familia pueda apoyar y enriquecer los logros académicos de sus hijos . Para garantizar el éxito, se brindará capacitación e información a los padres para satisfacer las necesidades de nuestras familias.

Machine Translated by Google

PFEP
Sitio web
Enlace

Plan de participación de padres y familias

Toma de decisiones compartida

A lo largo del año:

- Se invitará a las familias a reuniones para recibir información e informes académicos.
- Las familias podrán aportar información sobre cómo nuestra escuela, las familias y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del éxito estudiantil.
- Los padres están invitados a acompañarnos en las reuniones del SAC, las conferencias de padres, las reuniones del Título I y la capacitación para padres.

Comunicación

A lo largo del año:

- Orientación para estudiantes de primer año, Título 1 anual
  Noche de padres, reuniones del SAC y jornadas de puertas abiertas.
  Casa
- Cartelera escolar: eventos para padres • Correos electrónicos semanales del director para padres y alumnos • Reuniones de padres: oportunidad de participar en la toma de decisiones educativas (opciones virtuales disponibles)



Machine Translated by Google

Pacto entre la escuela y los padres



- Cada escuela que recibe fondos del Título I debe tener un Pacto Escuela-Padres redactado por padres, familiares y personal escolar.

- El Pacto Escuela-Padres establece el Responsabilidades de los estudiantes, padres, familiares y personal escolar en el esfuerzo por elevar el rendimiento estudiantil.

Machine Translated by Google

Pacto entre la escuela y los padres

Santaluces está de acuerdo:

- Proporcionar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad que permita a los estudiantes cumplir con altos estándares
- Respetar y valorar las múltiples culturas representadas por nuestra población estudiantil.
- Comunicarse frecuentemente a través de diversos métodos con los estudiantes y sus familias sobre el progreso del estudiante y brindar oportunidades para que los padres se conviertan en socios importantes en el aprendizaje.
- Promover un ambiente donde los visitantes y los socios de la comunidad sean bienvenidos. y se les anima a participar.
- Preparar a los estudiantes para el éxito en la educación postsecundaria

Machine Translated by Google

Pacto entre la escuela y los padres

La familia/tutor legal se compromete

a: Asegurarse de que el estudiante asista a la escuela presencialmente con regularidad y cumpla con todas las normas de

la escuela. Supervisar el sistema de información estudiantil (SIS) y comunicarse con el

profesor si surgen problemas. Animar a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares

patrocinadas por la escuela . Visitar e interactuar frecuentemente con la escuela y organizar reuniones de padres y

profesores según sea necesario. Ofrecerse como voluntario o

ayudar a la escuela tan a menudo como sea posible. Animar a mi hijo

a pedir ayuda cuando la necesite. Establecer altas expectativas en casa para mi hijo.

Machine Translated by Google

Padre
Compromiso
Sugerencias
Encuesta

Pacto entre la escuela y los padres

Participación de los padres:

¿Hay alguna sesión de formación que le gustaría que el colegio considerara organizar para los padres?

Machine Translated by Google

Pacto entre la escuela y los padres

El estudiante está de acuerdo:

- Asistir a la escuela en persona con regularidad y cumplir con todas las políticas de la escuela.
- Para completar con éxito todas las tareas lo mejor posible, solicite asistencia y asistir a tutorías si es necesario
- Para cumplir con las normas escolares, adherirse a la matriz CHIEFS y mostrar respeto por sus compañeros
- Llegar a tiempo a todas las clases, preparado y vestido apropiadamente.
- Para informar sobre situaciones peligrosas o problemas a la escuela o a la línea directa de acoso escolar en 561-642-6208
- Sentir orgullo por la escuela, el hogar y la comunidad.
- Para participar en las actividades que ofrece Santaluces

Machine Translated by Google

Derecho de los padres a saber

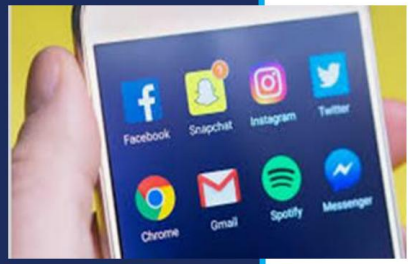


Las familias tienen derecho a pedir:

- sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de sus hijos; y
- si el personal que no es docente está proporcionando instrucción a su hijo y, en caso afirmativo, sus cualificaciones profesionales.

Machine Translated by Google

Derecho de los padres a saber



Las familias deben ser informadas:

- si su hijo recibe clases durante cuatro semanas o más de un maestro que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o la materia que se imparte; y

- cómo le fue a su hijo en las pruebas estatales como FAST (PM1, PM2, PM3), EOC y SSA.

Machine Translated by Google

Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El OBJETIVO del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los exigentes estándares académicos y lograr la graduación de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, la continuación de sus estudios y un empleo productivo.





Machine Translated by Google

Programa de Educación para Migrantes

Asegurar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos. superar:

- interrupción en la escolarización
- Barreras culturales y lingüísticas • Aislamiento social • Falta de recursos sanitarios
- Transición a la universidad o al trabajo después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándoles a :

- Servicios académicos/sociales complementarios para los estudiantes y s
- Transición a nuevas escuelas • afrontar los desafíos académico estatal/distrital contenido
- graduarse de la escuela secundaria

Machine Translated by Google

El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes.



- Las entrevistas las realiza en persona un reclutador de MEP en formación, teniendo en cuenta los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de contacto del programa:

Jorge Echegaray ,

Gerente del Programa de Educación para Migrantes

Departamento de Educación Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org

(561) 202-0359



Machine Translated by Google

Programa McKinney-Vento



Machine Translated by Google

Programa McKinney-Vento

El Programa McKinney-Vento está diseñado para abordar los problemas que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar para matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley McKinney-Vento de Educación para Personas sin Hogar

Ley federal que protege los derechos educativos de los niños y jóvenes sin hogar.

Machine Translated by Google

Programa McKinney-Vento

Derechos de los niños y jóvenes que cumplen los requisitos:

- Derecho a la inscripción escolar inmediata cuando no se presentan los registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si ello redunda en el mejor interés del alumno.
- Derecho a recibir transporte desde y hacia la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo complementario para el éxito académico

Política 5.74 del SDPBC - Estudiantes que experimentan la falta de vivienda

Machine Translated by Google

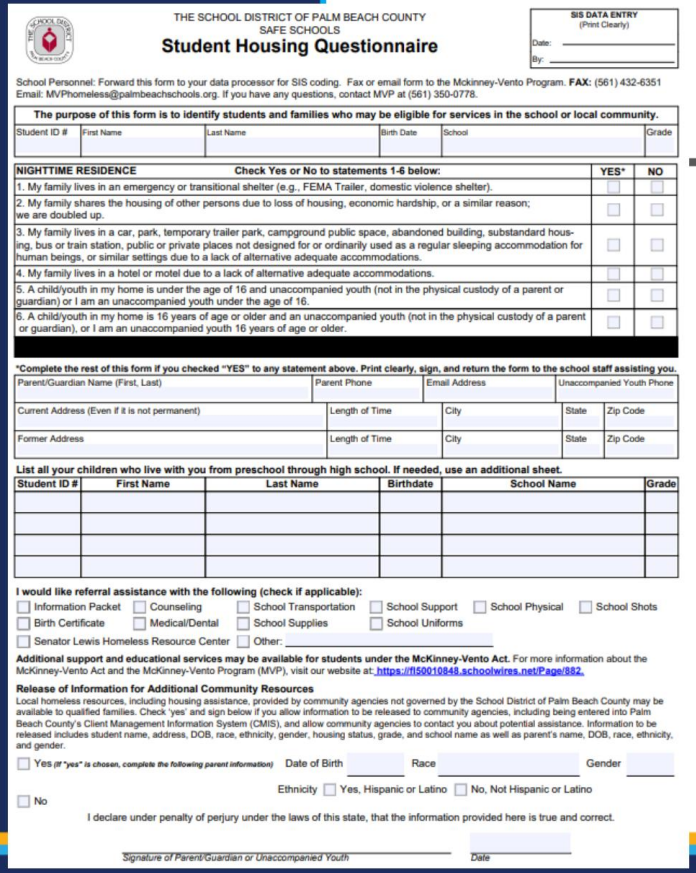
Ley McKinney-Vento de Asistencia para Personas sin Hogar

Define a los niños y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye a los niños y jóvenes que:

- Comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar; • Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamientos alternativos adecuados; • Viven en refugios de emergencia o transitorios; • Están abandonados en hospitales; • Tienen una residencia nocturna principal que es un lugar público o privado no diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento regular para dormir para seres humanos; • Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas precarias, estaciones de autobuses o trenes, o lugares similares; y
- ¿ Son niños migrantes que califican como personas sin hogar porque los niños viven en circunstancias descritas anteriormente

Política 5.74 del SDPBC sobre estudiantes en situación de sinhogarismo

Machine Translated by Google



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY (Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the Mckinney-Vento Program. **FAX:** (561) 432-6351
Email: MVPhomeless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE — Check Yes or No to statements 1-6 below:	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	☐	☐
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	☐	☐
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	☐	☐
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	☐	☐

***Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.**

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code

Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

☐ Information Packet ☐ Counseling ☐ School Transportation ☐ School Support ☐ School Physical ☐ School Shots
☐ Birth Certificate ☐ Medical/Dental ☐ School Supplies ☐ School Uniforms
☐ Senator Lewis Homeless Resource Center ☐ Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: https://fl50010848.schoolwires.net/Page/882.

Release of Information for Additional Community Resources

Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

☐ Yes *(If "yes" is chosen, complete the following parent information)* Date of Birth _____ Race _____ Gender _____

Ethnicity ☐ Yes, Hispanic or Latino ☐ No, Not Hispanic or Latino

☐ No

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

_____ _____
Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth *Date*

Identificación de elegibles Estudiantes

Cuestionario de vivienda para estudiantes (PBSD 2479)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario. •

Los formularios también se pueden completar en línea.

- Los estudiantes elegibles están inscritos en el programa McKinney-Vento Programa (MVP) y servicios prestados por el equipo MVP.
- Se asoció con agencias comunitarias para completar Cuestionarios sobre alojamiento estudiantil con los padres

Machine Translated by Google

Objetivos exigidos por el FLDOE en virtud de la Ley McKinney-Vento



Cada distrito escolar deberá:

- Identificar al menos el 5% de su matrícula FRL como personas sin hogar en un año escolar.
- Lograr una tasa de asistencia escolar de al menos el 90% para los estudiantes identificados como personas sin hogar en un año escolar.
- Promover al menos al 90% de los estudiantes identificados como personas sin hogar en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.

Machine Translated by Google

Servicios prestados por el SDPBC Programa McKinney-Vento

Asistencia para la inscripción

- Facilitar el acceso de los estudiantes: El equipo MVP brinda apoyo en la inscripción para garantizar que los estudiantes sin hogar puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.

- Apoyo al transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de los servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de kilometraje y pases de Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de apoyo

- Servicios de tutoría: Maestros certificados por el distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas sin hogar y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones de equipo en la escuela: Los gestores de casos de MVP participan en reuniones escolares para Defender los intereses de los estudiantes y conectarlos con los recursos esenciales.
- Control de asistencia: El equipo MVP realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.

Machine Translated by Google

Servicios prestados por el SDPBC Programa McKinney-Vento

Artículos esenciales para todo el año

- Materiales: El equipo MVP distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para aprender.
- Uniformes: Los estudiantes que cumplen los requisitos reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentimiento de pertenencia y reducir el estigma asociado a las desigualdades en la vestimenta.
- Kits de higiene: Se proporcionan kits de aseo personal para cubrir las necesidades básicas de higiene de los estudiantes. contribuyendo a su bienestar general.

Extensión comunitaria y alianzas

- Participación comunitaria: El equipo MVP colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y el Comedor Social, además de asistir a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- Iniciativa del Grupo de Trabajo: El Grupo de Trabajo McKinney-Vento fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el condado de Palm Beach.

Machine Translated by Google

Servicios prestados por el SDPBC Programa McKinney-Vento

Derivaciones y asistencia comunitaria

- Conectando a las familias con recursos: El equipo de MVP ofrece referencias a agencias comunitarias que brindan servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias que se encuentran en situación de calle.

- Servicios de lavandería: A través de una asociación con Degy Entertainment, el equipo está Estamos trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, proporcionando a los estudiantes y a sus familias servicios de lavandería esenciales.



Entretenimiento Degy
Escuela secundaria Palm Beach Lakes



Entrega de artículos esenciales
Suministros



Superar a
Evento comunitario



Estudiante de UHY
Donación de zapatos



Armario de zapatillas MVP

Machine Translated by Google

Programa McKinney-Vento

Información del contacto

Comuníquese con el Programa de Educación para Personas sin Hogar McKinney-Vento (MVP) si tiene preguntas o para completar un cuestionario de vivienda estudiantil.

- Aleshia Coleman - Planificadora de programas
  - (561) 753-4057
  - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento
  - (561) 473-8104
  - MVPhomeless@palmbeachschools.org
  - Sitio web MVP

Machine Translated by Google

Conclusión

- Preguntas y respuestas
- Por favor, complete la evaluación.

Gracias por su asistencia, participación y comentarios.

¡Esperamos un año escolar exitoso!