Por favor, utilice los Datos de Evaluación Integral de Necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:

Declaración de misión del colegio: 100% éxito del estudiante - Mejoras en el aprendizaje para cada estudiante

Resultados medibles: crecimiento académico y personal para cada estudiante

Fortalecer la capacidad de las familias

Describe cómo el colegio implementará actividades que fomenten la capacidad para actividades fuertes entre padres y familias, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre el colegio implicado, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describe las acciones que el colegio llevará a cabo para proporcionar materiales y formación que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo [Sección 1118(e)(2)]. Incluye información sobre cómo el colegio proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo la Sección 1118 según lo soliciten los padres [Sección 1118(e)(14)].

1. La reunión de Vuelta al Colegio de Plumb se celebrará durante la semana preescolar. Durante este evento, padres y alumnos acudirán al colegio a una hora programada por nivel escolar. La sesión de apertura será en la cafetería/sala polivalente o se compartirá en el ordenador mediante un mensaje para todo el colegio. La reunión será una presentación proporcionada por la dirección en la que compartiremos las expectativas escolares sobre el aprendizaje y el comportamiento. Revisaremos información que apoyará a su hijo a tener éxito social y emocional. Tras esta presentación, las familias se dirigirán a las aulas para encontrar oportunidades de conocer al profesor y recibir información basada en clases, que incluye las expectativas por nivel educativo para el curso escolar.
2. Durante cada trimestre, nuestro colegio ofrecerá eventos familiares que incorporen un enfoque académico que se alinee con los objetivos del plan de mejora escolar y con nuestros comités del plan de mejora. Nuestro plan será incorporar actividades académicas, actuaciones estudiantiles o exposiciones de arte e ideas para apoyar a las familias en casa. Al combinar actuaciones con eventos académicos, se incrementa la participación familiar. Las familias saldrán del evento con ideas y/o materiales para usar en casa y apoyar el rendimiento estudiantil.

Desarrollo profesional del personal relacionado con la participación familiar

Describe las actividades de desarrollo profesional que el colegio ofrecerá para educar a los profesores, personal de servicios al alumnado, directores y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo implementar y coordinar programas para padres, y en construir vínculos entre padres y escuelas [Sección 1118(e)(3)]

¿Cómo construirá activamente la dirección escolar la capacidad de los profesores y el personal, relacionada con la participación familiar continua y vinculada a los objetivos académicos?

Durante nuestra formación en desarrollo profesional, ofreceremos oportunidades para que profesores y personal aprendan estrategias para apoyar la conexión entre el hogar y la escuela. Esto incluirá trabajo con la asistencia de los estudiantes, comunicación en reuniones de padres y, utilizando el feedback de las encuestas a padres, reflexionaremos sobre cómo los padres perciben sus experiencias en los eventos escolares y continuaremos compartiendo esos datos con el personal para resolver problemas y hacer que los eventos sean más útiles o mantener si la retroalimentación es positiva.
Todo el personal será responsable de ser constante en el apoyo a los padres y de mejorar los objetivos del colegio para la implicación familiar.

El personal participará en un estudio de libro utilizando el libro: Involucra a Todas las Familias. Este estudio proporcionará la oportunidad para que el personal aumente la capacidad de interactuar con las familias.

Experiencia de la Reunión Anual de Padres del Título I

Cada centro convocará una reunión anual destinada a informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I del centro, la naturaleza del programa Título I (asistencia escolar o dirigida), la elección escolar, los servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

¿Cómo recibirás la retroalimentación grabada de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizará la opinión grabada para informar los eventos futuros?
Después de la reunión anual, proporcionaremos una encuesta con un código QR que permitirá a las familias dar su opinión. Esta encuesta proporcionará preguntas que orientarán la información para futuros eventos. También proporcionaremos copias impresas de la encuesta y encuestas en español para apoyar a las familias.

¿Cómo abordarás las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?

Seguiremos combinando actividades de música y arte en eventos académicos. Mejoraremos nuestros métodos de comunicación de eventos con las familias utilizando folletos, redes sociales y Focus Messenger para difundir la información a las familias. Planificaremos un calendario completo de actividades escolares para que las familias tengan un aviso sobre los eventos. Incorporaremos un alimento para las familias para aumentar el interés en los eventos. También nos conectaremos con eventos de la AMPA para apoyar tanto a las familias como a la AMPA.

¿Cómo harás llegar la información a los padres que utilizan diversas modalidades que no asisten?

Después de los eventos, publicaremos información en nuestra página de Facebook, página web e incluiremos en nuestros mensajes semanales de Focus siempre que sea posible.

Comunicación

Describir cómo proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo del centro, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan de programa escolar según la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local [Sección 1118(c)(5)].

La comunicación se realiza mediante diversos métodos, incluyendo mensajería escolar, página de Facebook, boletín escolar, página web del colegio, calendario escolar y marquis. Otra reunión en la que se puede compartir información son las reuniones del SAC. Utilizando todos estos métodos de comunicación, podremos compartir información sobre los programas Title One, el progreso académico de los estudiantes en relación con el progreso esperado y ideas para apoyar a los

estudiantes en casa a aumentar sus niveles de rendimiento. Cada vez que haya un evento, utilizaremos una hoja de registro para registrar la asistencia. También proporcionaremos un código QR con una encuesta o copias impresas de encuestas para obtener comentarios sobre nuestros programas.

Reunión Flexible de Padres

Describe cómo el colegio ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar fondos del Título I, transportes, cuidado infantil o visitas domiciliarias como servicios relacionados con la participación parental [Sección 1118(c)(2)].

Para apoyar a las familias, celebraremos reuniones en diferentes horarios. También intentamos variar los horarios de nuestras reuniones para poder atender las necesidades de todas las familias. Algunas reuniones serán antes del colegio, durante el colegio o después del colegio. También planearemos proporcionar comida a las familias cuando haya fondos para eliminar la barrera de cocinar en casa.

Accesibilidad

Describe cómo el colegio ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluye cómo el colegio planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Secciones 1118(e)(5) y 1118(f)].

La información se proporcionará en nuestra Estación de Título 1 en idiomas que apoyen a nuestra población estudiantil. Se envían folletos a casa en diferentes idiomas. Contamos con personal que habla español, albanés, y utilizamos Lion Bridge para comunicarnos con familias que no hablan inglés y para las que no tenemos traductor en nuestro centro.