Escuela primaria • Noviembre 2026

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Parkland School District

Comparta este proceso de cuatro pasos para leer y comprender textos de no ficción

El proceso para leer un texto de no ficción es algo diferente de leer un cuento. Para fortalecer las habilidades que se necesitan para comprender y recordar las lecturas asignadas, anime a su niño a:

1. **Previsualizar el texto.** Antes de leer, pídale a su niño que se fije en los títulos, las ilustraciones y las palabras en negrita. Debería preguntarse: *¿Qué ya sé sobre el tema? ¿Qué está intentando enseñarme el texto? ¿Qué palabras nuevas debo aprender?*
2. **Usar estrategias de lectura activa.** Dígale a su niño que haga una pausa después de leer una parte corta del texto para resumir las ideas principales. Anime a su niño a aprender el significado de las palabras nuevas.
3. **Pensar analíticamente.** Su niño debería analizar detenidamente los datos que aparecen en el texto y preguntarse: *¿Cómo respalda el autor los puntos principales? ¿Por qué escribió esto?*
4. **Ampliar el aprendizaje.** Sugiérale a su niño que lea otros textos sobre el mismo tema para que comprenda mejor los datos y las ideas.



Practiquen el uso de sinónimos y antónimos

Trabajar con *sinónimos* (palabras con significados similares) y *antónimos* (palabras con significados opuestos) es una excelente manera de ampliar el vocabulario de su niño. Este es un juego divertido para empezar. Dé a cada jugador dos hojas de papel, cada una dividida en tres columnas. A continuación, pídale a cada jugador que:

1. **Escriba en la primera columna** una lista de palabras positivas para describirse. "Soy *amable* y *generoso*".
2. **Escriba en la segunda columna** un sinónimo para cada palabra. "Soy *agradable* y *caritativo*".
3. **Escriba en la tercera columna** un antónimo para cada palabra. "No soy *malvado* ni *tacaño*".
4. **Intercambien las hojas.** Cada jugador deberá leer lo que el otro escribió sobre sí mismo. Luego, vuelvan a jugar, esta vez describiendo al otro.

El servicio comunitario y la lectura

A su niño, ¿le gusta leer en voz alta? Si es así, podría alegrarles el día a otros leyéndoles.

Juntos, busquen lugares donde usted y su niño puedan practicar las habilidades de lectura y ofrecerse como voluntarios para leerles a otras personas. Pruebe las siguientes opciones:



- **Guarderías locales.**
- **Programas extraescolares.**
- **Residencias para personas mayores.**
- **Bibliotecas.**
- **Centros comunitarios.**
- **Refugios de animales.**

Sea un buen modelo de fluidez

La fluidez consiste en leer con rapidez, precisión y expresión. Para ayudar a su niño a desarrollarla:



- **Dé el ejemplo** leyendo en voz alta con un tono coloquial.
- **Escuchen audiolibros.**
- **Asistan a la hora del cuento** en la biblioteca para que su niño pueda escuchar cómo se lee con fluidez.

Busquen letras y palabras

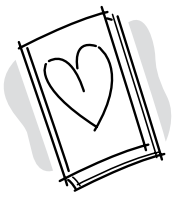


Convierta la práctica de lectura en una búsqueda del tesoro interactiva. Tome una revista vieja y prueben esta actividad:

1. **Marquen las páginas.** Escriba unas cuantas letras clave en la parte superior de varias páginas de revistas.
2. **Marquen palabras con círculos y cuéntenlas.** Pídale a su niño que marque con un círculo las palabras que empiezan por esas letras y que, a continuación, cuente qué letra aparece más veces.
3. **Hablen y creen.** Lean juntos las palabras que aparecen marcadas con un círculo, hablen sobre su significado y anime a su niño a usarlas en nuevas frases.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Haga que las rutinas de lectura en familia sean más divertidas



Leer juntos todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para que su niño logre el éxito académico. Para mantener la emoción:

- **Busque nuevos lugares de lectura.** Elija lugares divertidos e inusuales para leer. Construya un fuerte con mantas y almohadones del sillón. O abríguense y lean afuera.
- **Planifique una representación.** Elijan uno de sus fragmentos favoritos de un libro para recitarlo y ayude a su niño a aprenderlo bien.
- **Busque una manualidad inspirada en un libro** para hacer juntos luego de leer.
- **Celebren el éxito con la lectura.** Cuando su niño alcance una meta (como 100 minutos de lectura en una semana), hagan algo especial juntos.

Fomente la edición para mejorar la escritura

La escritura es más que simplemente terminar un borrador. Dedicar tiempo a pulir las ideas es lo que convierte un buen texto en uno excelente. Para ayudar a su niño a pulir la escritura:

- **Escuche y comente.** Lea en voz alta lo que escribió su niño o escuche mientras él lo lee. Comience por señalar primero lo que su niño hizo bien. Luego, sugiérale pequeñas mejoras.
- **Fomente una nueva perspectiva.** Pídale a su niño que imagine que es el maestro. ¿Qué agregaría, cambiaría o eliminaría su niño? Esto lo ayudará a ver el trabajo con más claridad.
- **Guíe la revisión.** Apoye a su niño en su esfuerzo por convertir el borrador en el texto final. Celebre los avances de su niño para reforzar su confianza y demostrarle que la buena escritura se consigue paso a paso.

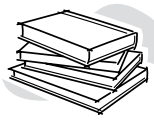




P: Jugar a videojuegos es la actividad favorita de mi niño. ¿De qué manera puedo lograr que pase más tiempo leyendo en lugar de jugando a videojuegos?

R: A veces es difícil motivar a algunos niños a leer, especialmente cuando hay tantas opciones de entretenimiento disponibles. Para dedicar más tiempo a la lectura, ponga límites al tiempo de uso de pantallas con fines recreativos. Tenga a mano en casa material de lectura interesante, como revistas, cómics y libros basados en los programas o juegos favoritos de su niño.

Pruebe este juego divertido con un diccionario



Abra un diccionario en cualquier página. Pídale a su niño que señale un lugar de la página sin mirar. Luego, intente definir la palabra que está más cerca del lugar que señaló su niño.

Túrnense para señalar y adivinar. Por cada definición correcta obtienen un punto. Vea quién puede obtener 10 puntos primero.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***Luke on the Loose*** de Harry Bliss. ¿Cómo es ser una paloma en Nueva York? Luke lo descubre cuando persigue una bandada en esta aventura en formato de cómic.
- ***Chloe and the Lion*** de Mac Barnett. Cuando Chloe se pierde en el bosque, se produce una discusión entre el autor y el ilustrador de este libro, pues tienen puntos de vista diferentes sobre cómo debe terminar la historia.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Because of Mr. Terupt*** de Rob Buyea. Siete alumnos de quinto grado comienzan el año escolar, y cada uno de ellos aporta una perspectiva única a la clase del maestro Terupt.
- ***The New Kid*** de Mavis Jukes. Carson se muda a una nueva ciudad y pasa de ir a una pequeña escuela donde conoce a todo el mundo a una nueva escuela. Acompáñenlo en todas las aventuras que les tiene preparadas.

Desarrollando la Lectura™
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com