Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 671-3820 o envíe un correo electrónico a ngozika.ughanze@houstonisd.org

DeAndra Waters, directora

Distrito Escolar Independiente de Houston
1145 Kress Street, Houston TX 77020
Teléfono: (713) 671-3820

Declaración de misión de L. L. Pugh:

Ofrecer a cada estudiante una experiencia educativa rigurosa, bilingüe y basada en STEM, que desarrolle al niño en su totalidad — mente, corazón y habilidad — mediante una enseñanza excepcional, relaciones significativas y una cultura de excelencia.

NUESTRA VISIÓN

Pugh Elementary será un campus modelo donde cada aula ejemplifica la excelencia docente, cada alumno se siente conocido y valorado, cada miembro del personal crece profesionalmente y cada experiencia familiar se asocia y pertenece.

Política de Participación de Padres y Familias de L. L. Pugh 2026-2027

¿Qué pasa?	La escuela primaria L. L. Pugh está comprometida con nuestra misión: ofrecer a cada alumno una experiencia educativa rigurosa, bilingüe y basada en STEM, que desarrolle al niño en su totalidad — mente, corazón y habilidad — mediante una enseñanza excepcional, relaciones significativas y una cultura de excelencia. Una forma de lograrlo es seguir participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas con bajos niveles socioeconómicos. A cambio, la promesa es superar las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiación	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Reseña	El uso de la financiación y las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas si se solicita para garantizar que cumplen con las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones de padres ofrecen un momento para que el colegio y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones siempre se celebran en la cafetería a las 9:00 o 16:15 una vez al mes. Puedes entrar a través de la Oficina Principal. La reunión se ofrecerá presencialmente en las siguientes fechas: *__Reunión anual del Título I__: jueves 24 de septiembre de 2026, a las 16:30. __Opción 2:__ viernes, 25 de septiembre de 2026, a las 9:00 * __Reunión de septiembre Title I__: miércoles 2 de septiembre de 2026 a las 9:00 * __Reunión de octubre Título I__. Miércoles, 7 de octubre de 2026 a las 9:00 * __Reunión de noviembre del Título I.__ Miércoles, 4 de noviembre de 2026 a las 16:15 * __Reunión de enero del Título I.__ Viernes, 8 de enero de 2027 a las 9:00 *Reunión de Título I __de febrero__. Viernes, 5 de febrero de 2027 a las 16:15 * __Reunión de marzo del Título I__. Viernes, 5 de marzo de 2027 a las 9:00

	*Reunión **de abril del Título** I. Martes, 6 de abril de 2027 a las 16:15 *Mayo **Reunión Título I**. Miércoles, 5 de mayo de 2027 a las 9:00
Cómo participar	*Conviértete en miembro activo del **Comité de Título I de la Escuela Primaria** L. L. Pugh *Asiste a las reuniones de padres que se indican a lo largo del año *Habla con el profesor de tu hijo sobre cómo apoyar en el aula *Conviértete en voluntario para apoyar diferentes actividades y eventos completando la solicitud de VIPs *Participar en los diferentes programas, actividades y talleres que el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y Sunrise Centers ofrecen a lo largo del año
Formaciones / Actividades familiares	Las formaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará por correo electrónico, en el cuadro de padres o a través de la página web del colegio. *Conoce al profesor: jueves 6 de agosto de 2026 de 15:30 a 17:30 en L. L. Pugh ES – Cafetería/Aulas *Jornada de puertas abiertas: jueves 24 de septiembre de 2026 de 16:30 a 18:00 en L. L. Pugh ES – Cafetería/Aulas *Noche de Alfabetización: Jueves 29 de octubre de 2026 de 16:30 a 18:00 L. L. Pugh ES – Cafetería *Noche de Matemáticas y Ciencias: Jueves 11 de febrero de 2027 de 16:30 a 18:00 L. L. Pugh ES – Cafetería
Plan de estudios	**La escuela primaria L. L. Pugh** utiliza las diapositivas curriculares creadas por el Departamento de Currículo de HISD. Además, **L. L. Pugh** utiliza los siguientes recursos para apoyar el currículo del distrito. *Recursos digitales a través de la aplicación Clever (Summit K12, Zearn, IXL, Amira, etc.)
Formas de evaluaciones académicas	**La escuela primaria L. L. Pugh** utiliza las evaluaciones que proporciona el distrito. Algunas de esas evaluaciones son: Dibels, Circle, DOLs, Evaluaciones de Unidad, BOY, MOY, EVALUACIONES DEL MAPA EOY. **L. L. Pugh** también administra pruebas estatales: TELPAS (K-5) y STAAR test (3-5)
Niveles de logros esperados en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Rendimiento del Estado pueden encontrarse en esta página web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance **La escuela primaria L. L. Pugh** hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año. **Los alumnos de L. L. Pugh** tienen tarjetas de seguimiento donde registran su aprendizaje y crecimiento
Formas de solicitar reuniones regulares	Los tutores pueden aportar cualquier sugerencia, idea o preocupación a las reuniones mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con un administrador o con el profesor de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o usar Parent Square para programar una reunión cuando sea necesario. Agradecemos cualquier idea, comentario o preocupación, ya que queremos ser un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.