Glade View Elementary

Reyinyon Anyèl Tit I

Yon prezantasyon an Kolaborasyon avèk Pwogram Depatman Federal ak Leta ak Lekòl Tit I yo

Objektif Reyinyon an





- *Every Student Succeeds Act* la (Yon lwa federal) mande lekòl Tit I yo pou yo fè yon Reyinyon Anyèl pou eksplike epi diskite sou pwogram Tit I lekòl yo, dwa paran, ak lòt obligasyon lekòl la.

- Yo ankouraje fanmi yo pou poze kesyon epi bay sijesyon pou amelyore pwogram Tit I Lekòl la.

Kisa Tit I ye?





Tit I fè pati yon lwa federal ki bay lekòl yo chwazi lajan pou:

- Ede satisfè bezwen objektif edikatif elèv yo,
- Ofri estaf yo fòmasyon pwofesyonèl, epi
- Sipòte patenarya lekòl ak fanmi.

Kòman yon lekòl kapab vini Tit I?





- **Eligibilite pou ane akademik 2026-2027**
  - Distri a analize done sou revni yo (Manje Midi Gratis ak Pri Redwi (FRPL), Sètifikasyon Dirèk)
- Distri a fikse limit kalifikasyon yo selon lwa federal ak leta yo:
  - 70% pou lekòl elemantè, mwayen ak lekòl konbine yo.
  - 67% pou lekòl segondè yo

Kisa sa vle di pou Lekòl nou an?

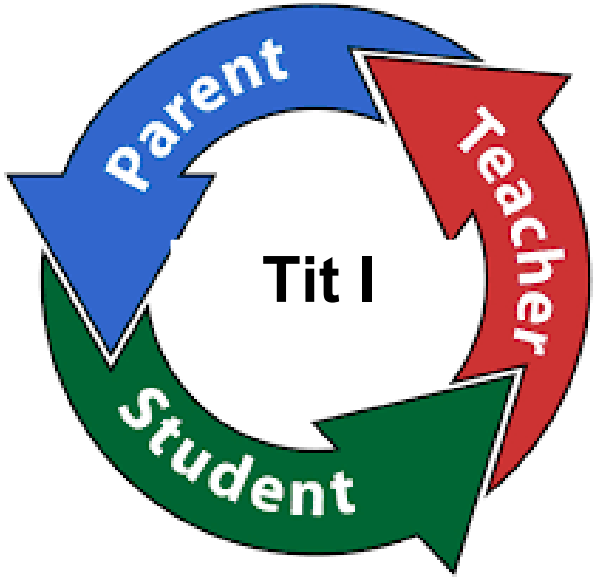
- Plis lajan pou sipòte elèv,pwofesè ak fanmi yo!
  - Lajan sa yo depase sa Distri a ofri.
  - Lajan sa yo konsantre sou ansèyman pou elè yo, devlopman pwofesyonèl pou pwofesè nou yo, ak aktivite pou ranfòse patenarya ak fanmi nou yo.

Kisa sa vle di pou Lekòl nou an?

- Dwa pou yo enfòme Paran ak Fanmi pou patisipe nan
  - Reyinyon Anyèl Tit I
  - Komite pou pran desizyon (Reyinyon opinyon pou moun ki gen enterè yo)
  - Dwa pou paran patisipe
  - Plan angajman pou Paran ak Fanmi
  - Kontra ant lekòl ak Paran
  - Avi sou Dwa pou paran Konnen
  - Sondaj

Pwogram Tit I nan Tout Lekòl

- Tout elèv benefisye
- Tout pwofesè benefisye
- Tout fanmi benefisye



Plan pou Tout Lekòl nou an(SWP)

- **Evalyasyon Konpreyansif Bezwen (CNA):** Idantifye priyorite akademik prensipal yo baze sou rezilta evalyasyon 2025 yo:
  - **Lang ak Lekti (ELA):** 35% konpetans nan klas 3yèm rive 5yèm. Bezwen prensipal yo gen ladan lekti fondamantal, devlopman vokabilè, ak mank konesans jeneral.
  - **Matematik:** 69% konpetans nan klas 3yèm rive 5yèm, men 76% elèv 3yèm ane yo anba oswa toupre nivo nòmal nan Sèvo Nimewo ak Rezonman Adisyonèl.
  - **Syans:** 17% konpetans nan Evalyasyon Dyagnostik Ivè 2025 pou 5yèm ane, ak mank nan nòm syans lavi yo ("fair games").
- **Aktivite pou Sipòte Bezwen yo:** Sèvis tutorat ki antre nan klas/pote sekou (push-in/pull-out), tutorat apre lekòl, aplikasyon Sistèm Kay Ron Clark (Ron Clark House System), ak eksperyans pratik nan STEAM.
- **Plan Engajman Paran ak Fanmi (PFEP):** Atelye fòmasyon aktif pou paran yo, fòma kominikasyon fleksib, ak tradiksyon nan plizyè lang.
- **Konpozan Naratif:** Amelyorasyon kontini atravè Ekip Sipò Multidisiplinè (SBT/MTSS), aplikasyon Kilti Lekòl Inik (Single School Culture), ak ladrès organizasyonèl AVID.

Pwen Santral Tit I

Pou atenn rezilta nou te espere yo, n ap itilize lajan Tit I ane sa a pou bagay sa yo:

- **Pòs Enstriktè / Sipò Pèsonèl:**
  - Finansman yon Tlitè Sètiye pou bay ti gwoup elèv sipò anndan klas la (push-in/pull-out) pandan jounen an pou elèv K-5 ki anba nivo klas yo nan ELA ak Matematik.
- **Opotinite Pou Aprann Plis (Posedi ak Orè Tutorat):**
  - Pwofesè sètifye ap bay tutorat ciblé apre lekòl nan ELA, Matematik, ak Syans pou elèv klas 3yèm rive 5yèm ki bezwen rattrapage (kòmanse an fevriye).
  - Sipò tutorat ak push-in pou timoun K-2 nan LDTAS (septanm – desanm) pou konble twou fondamantal yo depi nan kòmansman.
- **Teknoloji, Pwogram, ak Materyèl:**
  - **Abonman ak Materyèl Top Score (Klas 1-5):** Strateji pou ede elèv yo devlope konpetans nan ekri dokiman ak redaksyon.
  - **Kask koute (Headphones):** 155 kas pou sipòte aprantisaj dijital ak pratik endividyèl.
  - **Eskont ak Materyèl Klas:** Materyèl pwogram AVID, makè pou tablo, katon, ak papye fotokopi pou sipòte enstriksyon diferansye an ti gwoup.

Pwen Santral Tit I

Pou nou atenn rezilta nou te espere yo, n ap itilize lajan Tit I ane sa a pou bagay sa yo:

- **Pòs Sipèvizyon ak Konsèy:**
  - **Titè Akademik**
    - L ap bay ti gwoup elèv ki anba nivo klas yo nan Lang ak Lekti (ELA) ak Matematik sipò anndan klas la oswa an deyò klas la (push-in/pull-out) pandan jounen lekòl la.
  - **Kòdinatè Kilti Lekòl Inik (SSCC):** Dirije Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl (PLC), bay pwofesè yo konsèy, ak ranfòse kapasite enstriksyon nan tout matyè pou amelyore lekti ak sistèm aprantisaj.
- **Enpak sou Enstriksyon ak Siksè Elèv yo:**
  - Dirije reyinyon PLC chak semèn ki konsantre sou nòm akademik yo, analiz done elèv yo, ak entèvansyon pou subgwoup ESSA yo (elèv ki ap aprann angle, elèv ESE, ak elèv ki gen mwens mwayen).
  - Fòmasyon pwofesyonèl nan **Konferans Ron Clark Academy** pou anplwaye Sistèm Kay (House System) nan tout lekòl la, pou kreye yon pi bon anviwònman ak motivasyon pou elèv yo.
  - Kolaborasyon ak rezo rejyonal yo ak konsèy kontini pou amelyore fason yo anseye matematik ak lekti chak jou.

Pwen Santral Tit I

Pou nou atenn rezilta nou te espere yo, n ap itilize lajan Tit I ane sa a pou bagay sa yo:

- **Angajman Paran-Fanmi**
  - Seminè Fòmasyon pou Paran-Fanmi:
    - **Ogmante Kominikasyon ant Lakay ak Lekòl:**
      - Utilizasyon aplikasyon **Ron Clark Academy (RCA) House App** pou enfòme paran yo sou siksè elèv yo, pwen konpòtman, fòmasyon, ak evènman yo.
      - Chemiz chemiz Madi (**Tuesday Folders**), mesaj vokal **ParentLink** nan lang Angle, Kreyòl, ak Espayòl, afichaj dijital lekòl la, ak Class Dojo.
      - Yo mete sou pye yon rapò pwogrè chak 9 semèn ki baze dirèkteman sou sa paran yo te mande nan sondaj Title I an.
  - **Fòmasyon Akademik ki Offri pou Fanmi yo:**
    - Atelye pratik ki bay paran yo strateji nan konpreyansyon lekti, kalkil matematik, ak eksperyans syantifik pou ede yo vin patnè aktif nan edikasyon pitit yo lakay.

Angajman Paran ak Fanmi

Rechèch montre lè paran ak fanmi angaje nan edikasyon, li pi fasil pou pitit yo:

- fè pi bon nòt
- bay pi bon rannman nan tès
- prezan lekòl
- adapte ak chanjman
- gen pi bon aptitid sosyal
- Pwomote pou lòt klas
- gradye
- kontinye edikasyon yo aprè lekòl segondè

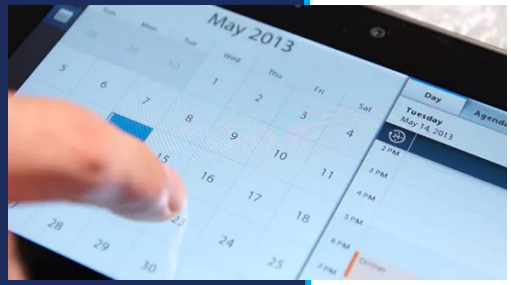
Plan Angajman Paran ak Fanmi

- Yo refere avèk li kòm Plan Angajman Paran ak fanmi an (PFEP)
- Dekri kòman nou enplike fanmi nan edikasyon pitit ou
- Ekri avèk kontribisyon fanmi ak estaf lekòl nou an pandan reyinyon patisipasyon Moun ki Gen Enterè yo
- Pataje lè genyen reyinyon SAC pou revize sa ki nesesè
- Yo voye rezime PFEP lakay pou tout fanmi

Plan Angajman Paran ak Fanmi

- **Deklarasyon Misyon:** Envite paran yo vin patnè aktif, pran desizyon ansanm, epi sipòte akademik ak la visual/mizik pou ede elèv yo reyalize siksè ak vin bon sitwayen.
- **Travay ak Patnè yo:** Devlope plan yo ansanm ak komite SAC, paran yo, ak moun nan kominote a pandan reyinyon CNA ak SAC yo.
- **Fòme Pwofesè yo pou Travay ak Fanmi yo:** Fòmasyon pwofesyonèl pou anplwaye yo sou fason pou yo kominike sa yo tann de elèv yo epi fè reyinyon ak paran yo fasilman (an pèsòn, sou entènèt, oswa sou telefòn).
- **Akonpanye Paran yo Lakay:** Bay gid akademik, kesyon pou poze nan reyinyon yo, zouti pou fè lakay, ak strateji pou sèvi ak aplikasyon lekti ak matematik yo.
- **Pataje Enfòmasyon Enpòtan yo:** Distribiye enfòmasyon yo nan tout lang elèv yo pale, avèk èd Fasilitatè Lang Kominotè (CLF) pou fè tradiksyon pandan evènman ak reyinyon yo.

Seminè Fòmasyon pou Paran



An akò avèk Plan Angajman Paran ak Fanmi, nou ta renmen envite w patisipe nan fòmasyon k ap vini yo:

- **Fòmasyon #1: Inivèsite Paran - Sistèm Kay yo (Septanm 2026)**
  - **Konsantrasyon:** Strateji pratik pou paran yo ranfòse bon konpòtman, devlopman karaktè, lidèchip, ak Abitid lakay yo lè yo sèvi ak kad Sistèm Kay RCA a.
- **Fòmasyon #2: Aigle yo Li Ansanm! Li, Pale, Grandi! (8 Desanm 2026)**
  - **Konsantrasyon:** Atelye lekti entèaktif ki kouvri nòm B.E.S.T. Florid yo, konpreyansyon lekti, vokabilè, ak jwèt morfoloji.
- **Fòmasyon #3: Prentan nan STEAM: Nwit Matematik ak Syans (9 Mas 2027)**
  - **Konsantrasyon:** Jwèt matematik entèaktif pou kalkil rapid, eksperyans syantifik, ak aktivite vokabilè akademik ki aliyen ak nòm leta a nan matematik ak syans.

Kontra ant Paran ak Lekòl la



- Chak lekòl Tit I dwe genyen yon kontra ant Paran ak Lekòl la, paran yo ekri, manm fanmi ak anplwaye lekòl la.

- Kontra ant Paran ak Lekòl la defini responsablite elèv, paran, manm fanmi ak estaf lekòl la nan fè efò pou ogmante rannman elèv la.

Kontra ant Paran ak Lekòl la


Glade View Elementary
A-Rated School
1100 S.W. Avenue G Belle Glade, Florida 33430
Telephone (561) 993-8800 / Fax (561) 993-8851

Shenika Downers
Principal

Carla Lewis
Assistant Principal

SCHOOL-PARENT COMPACT
2026-2027

The compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for exceptional student academic achievement. The School agrees:

- each student with a quality education with excellence and equity, empowering every student to reach his/her maximum potential
- To provide a safe, nurturing learning environment that is conducive to learning for all students.
- To provide staff with professional development and instructional resources that encompass an integrated curriculum, School-Wide Positive Behavior Support, and student centered activities that accommodate all learning needs.
- To provide parents with frequent reports on the progress of their children's academic achievement and the all students.
- To provide standards-based instruction aligned with the state of the standards, that will ensure high quality educational opportunities for each student.
- To provide procedures and actions parents of the bullying policy and bullying prevention activities on
- To provide an environment that encourages consistency in positive communication among teachers, students, and parents via Class Dojo, newsletter, parent link, written communications, and/or face to face parent teacher conferences.
- To encourage teachers to regularly provide homework assignments that reinforce classroom instruction, and promote parental involvement.
- To analyze data ongoing to make instructional decisions for student success.

The Parent/Guardian agrees:

- To be actively involved in my child's education, including work my child daily and promoting Success Starts!
- To take an active role in the discipline process, encourage my child not to participate in bullying, and practice safety at all times.
- To communicate regularly with my child's teacher and encourage my child to complete his/her homework every day.
- To read with my child at least 20 minutes each day and sign the reading log.
- To support his/her new and creative classes by attending performances and participating in fundraisers.
- To participate in parent conferences at least 2 times a year.
- To monitor my child's progress through Class Dojo, Newsletter, and Parent Link.
- Check my child's Backpack and Tuesday Folder.
- Review ClassDojo to be informed on upcoming events.

The student agrees:

- To believe that I can and will learn.
- To attend school daily on time.
- To bring my school materials to school daily with completed homework.
- To always try to do my best with assignments and my behavior.
- To respect the rights of myself and others in school, and to work with all children and adults.
- To take home the Tuesday folder weekly with upcoming events and return it the following day to the teacher.

Acknowledgement: I understand the shared responsibility of our school, parents, and students for high academic achievement

Parent/ Guardian Date

Student Name (Teacher or Principal) Date

The School District of Palm Beach County, Florida
A High-Performing School District

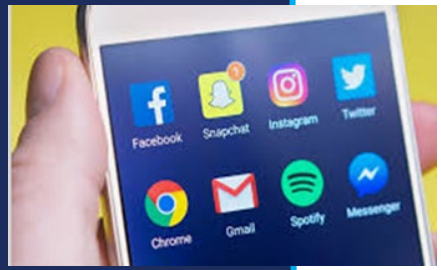
Revizyon Kontra FY27 ant Lekòl la ak Paran yo:

- **Angajman Lekòl la:** Enstriksyon bon kalite, fòmasyon pwofesyonèl, resous pou aprann lakay, ak pwogram tutorat.
- **Angajman Elèv yo:** Pisipe aktivman nan klas, fè devwa ak lekti chak jou, epi asisté tutorat yo ba yo.
- **Angajman Paran yo:** Suiv lekti ak matematik chak jou lakay, kominike ak pwofesè yo, epi asisté reyinyon ak atelye fòmasyon yo.

Lide ak Sijesyon Patnè yo:

- Ramase lide ak sijesyon nan men paran yo ak kominote a pou amelyore Kontra lanne k ap vini an.
- Espace pou poze kesyon ak bay rekòmandasyon.

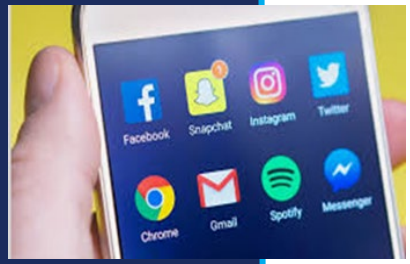
Dwa pou Paran Konnen



Fanmi yo genyen dwa pou poze kesyon:

- Sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit ou; epi
- Si yon manm estaf ki pa pwofesè ap anseye pitit yo, nan ka sa a, yo dwe bay kalifikasyon pwofesyonèl li .

Dwa pou Paran Konnen



Yo dwe enfòme fanmi yo:

- Si yon pwofesè genyen kat semèn oswa plis l ap anseye pitit ou a san li pa satisfè kondisyon pou l anseye nivo klas oswa matyè l ap anseye a; ak

- Kòman pitit ou a ap pèfòme nan egzamen leta tankou FAST (PM1, PM2, PM3), EOC, ak SSA.

Pwogram Edikasyon pou Travayè Sezonye(*MEP*)

OBJEKTIF *MEP* se ede tout elèv migran yo satisfè estanda akademik ki difisil epi pou yo gradye nan lekòl segondè (oswa konplete yon pwogram *GED*) avèk yon edikasyon ki prepare yo pou yo vin sitwayen responsab, kontinye aprann, epi jwenn anplwa pwodiktif.





Pwogram Edikasyon pou Travayè Sezonye

Asire yo satisfè bezwen elèv travayè sezonye pou ede yo simonte:

- Entèripsyon nan lekòl
- Baryè kiltirèl ak langaj
- Izolman sosyal
- Manke resous sante
- Tranzisyon nan kolèj oswa travay apre lekòl segondè

Pou amelyore opòtinite edikatif elèv travayè sezonye yo pou ede yo avèk:

- Sèvis akademik/sosyal siplemantè pou elèv yo ak fanmi yo
- Tranzisyon nan nouvo lekòl (yo)
- satisfè kontni akademik leta/distri
- Gradye nan lekòl segondè

Premye etap la se jwenn tout elèv travayè sezonye yo



- Entèvyou yo fèt an pèson avèk yon Rekritè MEP ki byen fòme, daprè kodisyon kalifikasyon Federal ak Eta a
- Enfòmasyon Kontak Pwogram nan:

  Jorge Echegaray
  Manager, Migrant Education Program
  Multicultural Education Department
  Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
  (561) 202-0356



McKinney-Vento Program

Pwogram *McKinney-Vento* a

Pwogram *McKinney-Vento* a fèt pou adrese pwoblèm timoun ak jèn ki sanzabri yo rankontre pou enskri, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Lwa *McKinney-Vento Homeless Education*
Lwa federal pwoteje dwa edikatif timoun ak jèn ki sanzabri yo.

Dwa timoun ak jèn ki kalifye yo:

- Dwa enkripsyon lekòl imedya lè dosye yo pa disponib
- Dwa pou rete nan lekòl orijin li, si sa nan enterè elèv la.
- Dwa pou resevwa transpò pou ale ak soti lekòl orijin li
- Dwa pou resevwa sipò siplemantè pou siksè akademik

SDPBC Policy 5.74 - Students Experiencing Homelessness



Lwa *McKinney-Vento* Asistans pou Moun Sanzabri

Defini timoun ak jèn ki sanzabri kòm timoun ak jèn ki pa genyen yon kote fiks oswa pou yo abite, ak kote adekwa pou domi lannwit; sa genyen ladann timoun ak jèn ki:

- Abite nan kay lòt moun paske yo pèdi kay yo, pwoblem ekonomik, oswa pou menm rezon an;
- Y ap viv nan motèl, otèl, pak pou karavàn, oswa teren kan piblik akòz nou pa gen lòt kote pou nou rete;
- Y ap viv nan yon abri tranzitwa oswa pou ijans;
- Yo abandone nan lopital;
- Yon plas piblik oswa prive ki pa fèt pou sa a oswa yo pa itilize regilyèman kòm yon lojman regilye pou moun dòmi;
- Y ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa nan estanda pou moun rete, nan estasyon bis oswa tren, oswa yon kote ki sanblab; epi
- Yo se pitit travayè sezonye ki kalifye kòm timoun sanzabri paske timoun yo ap viv nan kondisyon yo dekri pi wo a.

Pwogram *McKinney-Vento* a

Pwogram McKinney-Vento a fèt pou adrese pwoblèm timoun ak jèn ki sanzabri yo rankontre pou enskri, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Lwa McKinney-*Vento Homeless Education*
Lwa federal ki pwotweje dwa edikatif timoun ak jèn ak ki sanzabri yo.

Dwa timoun ak jèn ki kalifye yo:

- Dwa enkripsyon lekòl imedya lè dosye yo pa disponib
- Dwa pou rete nan lekòl orijin li, si sa nan enterè elèv la
- Dwa pou resevwa transpò pou ale ak soti lekòl orijin li
- Dwa pou resevwa sipò siplemantè pou siksè akademik

Idantifikasyon pou Elèv ki elijib



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.
School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6181
Email: MVPhomeless@palmbeachschools.org If you have any questions, contact MVP at (561) 681-3748.

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	M.I.	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE: Check all that apply to statements 1-6 below regarding the cause of your temporary living situation:

1. Living in emergency or transitional shelters.
2. Sharing housing with friends or relatives due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason.
3. Living in cars, parks, campgrounds, public spaces, bus or train stations, etc.
4. Living in hotel or motel due to lack of adequate accommodations.
5. A child or youth in my home is under the age of 18 and is not living with a parent or guardian. (Unaccompanied Youth)
6. I am over the age of 18 and not living with a parent or guardian. (Unaccompanied Youth)

***Complete the rest of this form if you checked any of the statements above.**

Check only one box that applies to the cause of your living situation:

☐ Earthquake ☐ Flooding ☐ Hurricane ☐ Pandemic (Major) ☐ Man-made Disaster (Major)
☐ Tornado ☐ Wildfire ☐ Tropical Storm ☐ Mortgage Foreclosure ☐ Unknown
☐ Other homeless causes (includes lack of affordable housing, unemployment, domestic violence, eviction, etc.)

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code
Former Address	**Length of Time**	**City**	**State**	**Zip Code**

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

☐ Information Packet ☐ Counseling ☐ School Transportation ☐ School Support ☐ School Physical ☐ Immunizations
☐ Birth Certificate ☐ Medical/Dental ☐ School Supplies ☐ School Uniforms
☐ Senator Lewis Homeless Resource Center ☐ Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: https://www.palmbeachschools.org/mvp

Indicate the role of the person completing this form:

☐ Parent/Guardian ☐ Unaccompanied Youth ☐ Local Agency on behalf of family

(Name of Agency): _____

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

_____ _____ _____
(Printed Name of Person Completing this form) (Signature of Person Completing this form) Date

Idantifikasyon pou Elèv ki Elijib

Kesyonè sou Lojman Elèv (PBSD 2479)

- Lekòl la distribye kopi fòm nan bay elèv yo de fwa pa ane epi lè sa nesesè
- Ou kapab ranpli fòm yo sou entènèt
- Elèv ki elijib yo enskri nan pwogram *McKinney-Vento* a (MVP) epi ekip MVP a ap ba yo sèvis
- Nan patenarya avèk ajans nan kominote a pou ranpli kesyonè lojman yo avèk paran yo

Objecktif *McKinney-Vento* FLDOE yo obligatwa



Chak distri lekòl pral:

- Idantifye omwen 5% nan elèv ki enskri nan FRL yo kòm moun sanzabri nan yo ane lekòl.
- Jwenn omwen yon pousantaj prezans lekòl 90% pou elèv yo idantifye kòm moun ki sanzabri nan yon ane lekòl.
- Pwomote omwen 90% elèv yo idantifye kòm moun ki sanzabri nan yon ane lekòl nan yon lòt nivo klas nan fen chak ane.

Sèvis Pworam *SDPBC McKinney-Vento* a Ofri

Asistans pou Enskripsyon

- Fasilite Aksè Elèv yo: Ekip MVP a bay sipò pou enskripsyon pou asire elèv ki sanzabri yo kapab enskri lekòl byen vit epi avèk efikasite.
- Sipò Transpò: Pwogram nan ofri transpò pou ale nan lekòl orijin nan atravè sèvis otobis distri a, transpò prive, ranbousman kantite mileyaj, ak pas Palm Tran pou elèv ki gran yo.

Sèvis Sipò

- Sèvis Leson Patikilye: Pwofesè sètifye nan distri a bay leson patikilye pou elèv ki sanzabri ak moun ki victim vyolans domestik yo.
- Reyinyon Ekip ki Baze nan Lekòl: Manadjè Dosye MVP yo patisipe nan reyinyon lekòl pou defann elèv yo epi konekte yo avèk resous esansyèl yo.
- Siveyans Prezans: Ekip MVP a swiv prezans elèv yo chak mwa pou idantifye epi adrese pwoblèm potansyèl yo.

Sèvis Pwogram *SDPBC McKinney-Vento* a Ofri

Esansyèl pou Tout Ane a

- Founiti: Ekip MVP a distribye sakado ak founiti klasik pandan tout ane a pou asire elèv yo genyen zouti nesesè pou aprann.
- Inifòm: Elèv ki elijib yo resevwa inifòm, chosèt ak soulye pou ankouraje yon sans apatenans epi diminye estigma ki asosye ak disparite nan rad.
- Twous Ijèn: Yo bay twous twalèt pou bezwen ijèn debaz elèv yo, sa ki kontribye nan byennnèt jeneral yo.

Konpay Konsyantizasyon ak Patenarya Kominotè

- Angajman Kominotè: Ekip MVP a kolabore avèk Sant Dakèy la, legliz yo, *The Soup Kitchen*, epi li patisipe tou nan aktivite kominotè yo pou enfòme moun epi amelyore aksè a sèvis yo.
- Inisyativ Gwoup Travay: Ekip McKinney-Vento a ankouraje kolaborasyon ant òganizasyon kominotè yo pou kreye yon rezo resous ki sipòte fanmi yo nan Rejyon Palm Beach la.

Sèvis Pwogram *SDPBC McKinney-Vento* a Ofri

Referans ak Asistans Kominotè

- Konekte Fanmi ak Resous yo: Ekip MVP a bay referans ak ajans kominotè ki ofri sèvis tankou abri, asistans pou lwaye, ak lojman pou sipòte fanmi ki sanzabri yo.
- Sèvis Lesiv: Atravè yon patenarya avèk *Degy Entertainment*, ekip la ap travay pou enstale machin alave ak seche nan lekòl lokal yo pou bay elèv yo ak fanmi yo sèvis lesiv esansyèl. (Lake Shore Middle ak Palm Beach Lakes)



Degy Entertainment



Delivery of Essential Supplies



Outreach Community Event



UHY Student Shoe Donation



MVP Sneaker Closet

Pwogram *McKinney-Vento*
Enfòmasyon pou Kontak

(561) 681-3746
palmbeachschools.org/mvp

Aleshia Coleman, Planifikatris Pwogram nan
Cell: (561) 414-1173

Orlando Ovalles, Espesyalis Enstriksyonèl
Pwogram MVP
Cell: (561) 308-9634

Amy Mazzocco, Manadjè

Melissa Patterson, Direktris Depatman
Safe Schools

Konklizyon

- Opòtinite pou paran poze kesyon ak bay opinyon
- Konplete evalyasyon

Mèsi pou prezans, patisipasyon ak opinyon w.

Nou swete w siksè pou ane akademik la!