Reunión Anual del Título I

Una Presentación Conjunta del Departamento de Programas Federales y Estatales y las Escuelas Título I

Presentado por: Mrs. Roundtree, Subdirectora
Jueves, 15 de octubre de 2026 a las 5:00 PM
Cafeteria

Propósito de la Reunión

- La Ley «Cada Estudiante Triunfa» (una ley federal) exige que las escuelas que reciben fondos del Título I celebren una reunión anual para explicar y analizar los programas del Título I de la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos escolares.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

¿Qué es el Programa Título I?

El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- ofrecer formación profesional al personal y
- apoyar las colaboraciones entre la escuela y las familias.

¿Cómo una escuela llega a ser Título I?

- **Elegibilidad para el Año Escolar 2026-2027**
  - El Distrito analiza la información de los ingresos (Almuerzo Gratis y/o a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
- El Distrito establece el límite de elegibilidad basándose en las leyes federales y estatales:
  - 70% para las escuelas primarias, intermedias y escuelas que combinan los dos niveles
  - 67% para las escuelas secundarias.

¿Qué significa para nuestra Escuela?

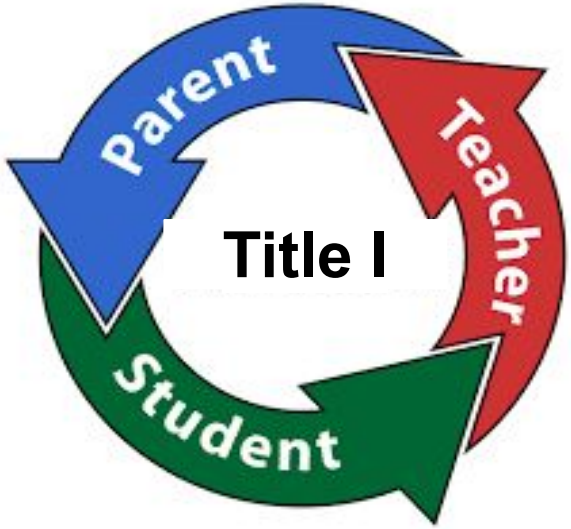
- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra colaboración con las familias.

¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos de los Padres y las Familias a estar informados e involucrados
  - Reunión Anual del Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
  - Notificaciones sobre el Derecho a Saber de los Padres
  - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



	3rd ELA	ELA	ELA Ganó	ELA L25%	Math A Nivel	Math Ganó	Math L25%	SCI	Puntaje Total	Nivel de Escuela
2026	41	45	64	74	56	62	45	48	435/8= 54.375%	B
2025	50	42	54	68	55	69	54	24	418/8=52%	C
2024	20	30	53	68	39	52	55	33	350/8 = 43.75 or 44%	C
2023 (Baseline)		33			40			34	107/8 = 35.66 or 36%	C

FY27: A = 65% or higher; B = 55% to 64%; C = 45% to 54%; D = 35% to 44%; F = 34% or less

FY26: A = 62% or higher; ***B = 54% to 61%***; C = 41% to 53%; D = 32% to 40%; F = 31% or less

FY25: A = 62% or higher; B = 54% to 61%; ***C = 41% to 53%***; D = 32% to 40%; F = 31% or less

FY24: A = 64% or higher; B = 57% to 63%; ***C = 44% to 56%***; D = 34% to 43%; F = 33% or less

ELA Datos Históricos - Competencia

	3rd	4th	5th
ELA 2027	TBD	TBD	TBD
ELA 2026	41%	49%	43%
ELA 2025	50%	42%	30%
ELA 2024	20%	31%	35%
ELA 2023	19%	41%	46%
ELA 2022	29%	51%	42%

Math Datos Históricos - Competencia

	3rd	4th	5th	5th AMP (6th grade math)
Math 2027	TBD	TBD	TBD	N/A
Math 2026	54%	66% (PERFORMED ABOVE STATE AVERAGE OF 65%)	45%	N/A
Math 2025	53%	59%	37%	100%
Math 2024	38%	29%	23%	100%
Math 2023	34%	32% (does not include AMP)	51%(includes 4th grade AMP)	
Math 2022	36%	52%	31%	

Egret Lake Elementary

FY27 Goal & Data Sheet

English Language Arts

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3
45%	47%			

3rd Grade ELA

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3
41%	51%			

Math

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3
56%	58%			

Science

FY26 PM3		FY27 DIAG	FY27 PM3
48%	50%		

ELA Learning Gains

FY26 PM3		FY267 PM3
64%	66%	

Math Learning Gains

FY26 PM3		FY27 PM3
62%	64%	

ELA Learning Gains - Low 25%

FY26 PM3		FY27 PM3
74%	76%	

Math Learning Gains-Low 25%

FY26 PM3		FY27 PM3
45%	52%	

School Grade

FY26 School Grade		FY27 School Grade
B	58 pts	B

K-2 ELA

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3

2nd ELA

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3

Florida School Grade Scale

A = 65% of points or greater
B = 55% to 64% of points
C = 45% to 54% of points
D = 35% to 44% of points
F = 34% of points or less

Central Elementary 2
Leaders Lead Learning!

Dr. Vivian M. Green, Instructional Superintendent
August 2026

Nuestro Plan a Nivel Escolar (*SWP*)

Resuma el SWP de la escuela

- *Evaluación General de las Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de los Padres y Familias (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*

Enfoque del Título I

- **Instrucción en el aula puestos docentes**
  - 1 Asesor de alfabetización (Dra. Burton)
  - 1 Coordinator de cultura escolar unificado (Sra. Hornsby)
- Opportunities de aprendizaje extendido
  - Tutorias (por determinar)
    - Tutorías (por determinar) – Tecnología y materiales
    - Libros de lectura «iReady» para todas las clases de alfabetización
    - Programa «Fundations» para los grados K-2
    - Cuadernos de trabajo de fonética (grados 3-5)

Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Capacitaciones sobre la participación de las familias**
  - Noche para padres n.º 1: 14 de octubre de 2026 a las 5:00 p. m.
  - Noche para padres n.º 2: Por determinar
  - Noche para padres n.º 3: Por determinar

Nuestra escuela utiliza ClassDojo a nivel escolar; los docentes emplean esta plataforma para comunicarse con los padres.

- **Desarrollo profesional**
- Puesto(s) de acompañamiento pedagógico (coaching):
  Los docentes reciben apoyo a través de comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) y mediante acompañamiento pedagógico. Nuestra escuela también recibe apoyo del distrito.

Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la escuela secundaria

Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Conocido como el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Redactado con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el *SAC* para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias

Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante

Escuela Primaria Egret Lake
Resumen del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
Ano escolar 2026-2027

Egret Lake reconoce la importancia de establecer una fuerte alianza con padres y miembros de la comunidad, con el fin de impactar positivamente a los estudiantes de nuestra escuela. Para promover una efectiva participación de los padres, el personal de Egret Lake da la bienvenida y acoge la aportación de padres y miembros de la comunidad, en decisiones y se les anima a unirse en actividades descritas en este plan. Como compañeros trabajamos de igual manera con padres en el proceso educativo.

Reunión Anual

Padres son invitados a asistir a esta reunión a principios del año escolar, para que aprendan más de los requisitos del Programa Título I de Todas las Escuelas. En esta reunión, tendremos la oportunidad de revisar los documentos del Título I y aportar en lo siguiente:

- Impacto de los Padres en las Escuelas (School Parent-Compact)
- Reglas del Título I/Plan del Envolvimiento Familiar
- El Derecho del Padre a Saber
- Ideas de temas para futuras actividades para envolvimiento de padres
- Presupuesto del Título I

Accesible para todas la Familias

Acomodaremos a todas las familias, proporcionando lo siguiente:

- Opción de fechas para reuniones basada en el aporte de padres
- Interpretes
- Traducción de Documentos
- Alimentos

Actividades de Envolvimiento de Padres

Basado en la encuesta de padres, nosotros proporcionaremos actividades para ayudar y asistir a padres a poder entender el currículo y evaluación estatal para ayudar al rendimiento académico de sus niños.

- Se llevaran a cabo Noches de Currículo, para que los padres aprendan estrategias para poder ayudar a aumentar el progreso académico de sus niños en Lectura, Matemáticas, Ciencias y Escritura.
- Noche Tecnológica para padres, se implementara para informar a padres sobre el servicio tecnológico web en el hogar; que está disponible con el fin de aumentar progreso académico.
- Noche Informativa para Padres, será para informarles acerca de la Evaluación Estatal de Florida (FAST-Florida Assessment of Student Thinking) y estrategias del Plan de Estudio para ayudar a sus niños. Los resultados indicaran rendimiento académico de los estudiantes en la prueba Progress Monitoring Assessments.
- La capacitación de concientización sobre el inicio del jardín de infantes que se lleva a cabo cada primavera informará a los padres sobre actividades simples a las que pueden exponer a sus hijos durante el transcurso del año para prepararlos para el jardín de infantes.
- Entrenamiento de Información del Título I, para el Personal Escolar sobre comunicación con los padres y proporcionarles recursos de cómo ayudar con el aprendizaje en el hogar.
- Boletín de la directora ofrece la mejor practica de comunicación y les informa del valor del envolvimiento familiar.
- Noches Familiares, en donde los padres vienen y comparten calidad de tiempo con sus niños haciendo actividades divertidas y baratas.

Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:

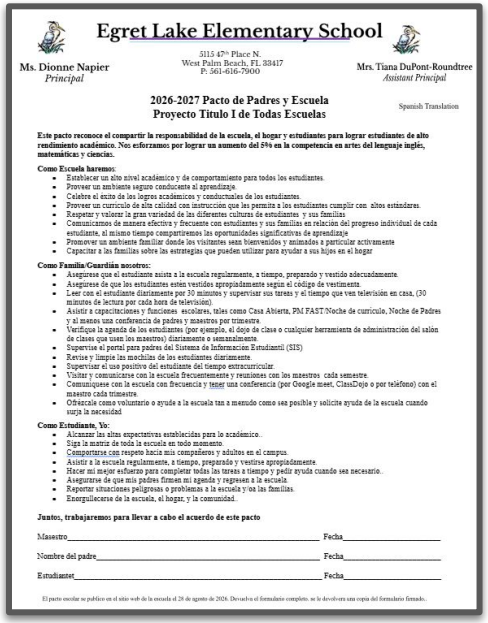
- Nombre y Fecha de la Capacitación #1: 15 de octubre de 2026
- Nombre y Fecha de la Capacitación #2: TBD
- Nombre y Fecha de la Capacitación #3: TBD

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela bajo el programa «Title I» debe contar con un acuerdo entre la escuela y los padres, elaborado por padres, familiares y el personal escolar.

- Dicho acuerdo establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal escolar, con el fin de mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres



Egret Lake Elementary School

5115 47th Place N.
West Palm Beach, FL 33417
P: 561-616-7900

Ms. Dionne Napier
Principal

Mrs. Tiana DuPont-Roundtree
Assistant Principal

2026-2027 Pacto de Padres y Escuela
Proyecto Titulo I de Todas Escuelas

Spanish Translation

Este pacto reconoce el compartir la responsabilidad de la escuela, el hogar y estudiantes para lograr estudiantes de alto rendimiento académico. Nos esforzamos por lograr un aumento del 5% en la competencia en artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

Como Escuela haremos:

- Establecer un alto nivel académico y de comportamiento para todos los estudiantes.
- Proveer un ambiente seguro conducente al aprendizaje.
- Celebre el éxito de los logros académicos y conductuales de los estudiantes.
- Proveer un currículo de alta calidad con instrucción que les permite a los estudiantes cumplir con altos estándares.
- Respetar y valorar la gran variedad de las diferentes culturas de estudiantes y sus familias
- Comunicamos de manera efectiva y frecuente con estudiantes y sus familias en relación del progreso individual de cada estudiante, al mismo tiempo compartiremos las oportunidades significativas de aprendizaje
- Promover un ambiente familiar donde los visitantes sean bienvenidos y animados a particular activamente
- Capacitar a las familias sobre las estrategias que pueden utilizar para ayudar a sus hijos en el hogar

Como Familia/Guardián nosotros:

- Asegurese que el estudiante asista a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido adecuadamente.
- Asegurese de que los estudiantes esten vestidos apropiadamente segun el código de vestimenta.
- Leer con el estudiante diariamente por 30 minutos y supervisar sus tareas y el tiempo que ves televisión en casa, (30 minutos de lectura por cada hora de televisión).
- Asistir a capacitaciones y funciones escolares, tales como Casa Abierta, PM FAST/Noche de currículo, Noche de Padres y al menos una conferencia de padres y maestros por trimestre.
- Verifique la agenda de los estudiantes (por ejemplo, el dojo de clase o cualquier herramienta de administración del salón de clases que usen los maestros) diariamente o semanalmente.
- Supervise el portal para padres del Sistema de Información Estudiantil (SIS)
- Revise y limpie las mochilas de los estudiantes diariamente.
- Supervisar el uso positivo del estudiante del tiempo extracurricular.
- Visitar y comuníquese con la escuela frecuentemente y reuniones con los maestros cada semestre.
- Comuníquese con la escuela con frecuencia y tener una conferencia (por Google meet, ClassDojo o por teléfono) con el maestro cada trimestre.
- Ofrézcale como voluntario o ayuda a la escuela tan a menudo como sea posible y solicite ayuda de la escuela cuando surja la necesidad.

Como Estudiante, Yo:

- Alcanzar las altas expectativas establecidas para lo académico.
- Siga la matriz de toda la escuela en todo momento.
- Comportarse con respeto hacia mis compañeros y adultos en el campus.
- Asistir a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestirse apropiadamente.
- Hacer mi mejor esfuerzo para completar todas las tareas a tiempo y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Asegurarse de que mis padres firmen mi agenda y regresen a la escuela.
- Reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela y/o las familias.
- Enorgullecerse de la escuela, el hogar, y la comunidad.

Juntos, trabajaremos para llevar a cabo el acuerdo de este pacto

Maestro_____ Fecha_____

Nombre del padre_____ Fecha_____

Estudiantet_____ Fecha_____

El pacto escolar se publico en el sitio web de la escuela el 28 de agosto de 2026. Devuelva el formulario completo, se le devolvera una copia del formulario firmado.

Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo.
- Y si el personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas.
- Y cómo su hijo se desempeña en los test estatales como: *FAST*, (PM1, PM2, PM3), *EOCs* y *SSA*.

Programa de Educación para Migrantes (*MEP*)

El objetivo del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con estándares académicos exigentes y a graduarse de la escuela secundaria (o de un programa de *GED*) con una educación que los prepare para ejercer una ciudadanía responsable, continuar su aprendizaje y acceder a un empleo productivo.

Programa de Educación para Migrantes

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos y sociales complementarios para los estudiantes y sus familias
- transición a la nueva escuela(s)
- cumplir con los estándares exigentes de contenido académico estatales o del distrito
- graduarse de la escuela secundaria

El Primer Paso es Localizar a todos los Estudiantes Migrantes

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador del MEP en formación, aplicando los requisitos de elegibilidad Federales y Estatales
- Información de contacto del programa:

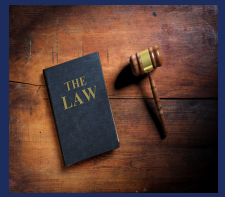
Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación para Migrantes
Departamento de Educación Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356

McKinney-Vento Program

Programa McKinney-Vento

Norma 5.74 del *SDPBC*: Estudiantes en Situación de Falta de Vivienda



El programa McKinney-Vento está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado para matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley McKinney-Vento de Educación para Personas sin Hogar
Ley federal que protege los derechos educativos de los niños y jóvenes que se encuentran en situación de falta de vivienda.

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

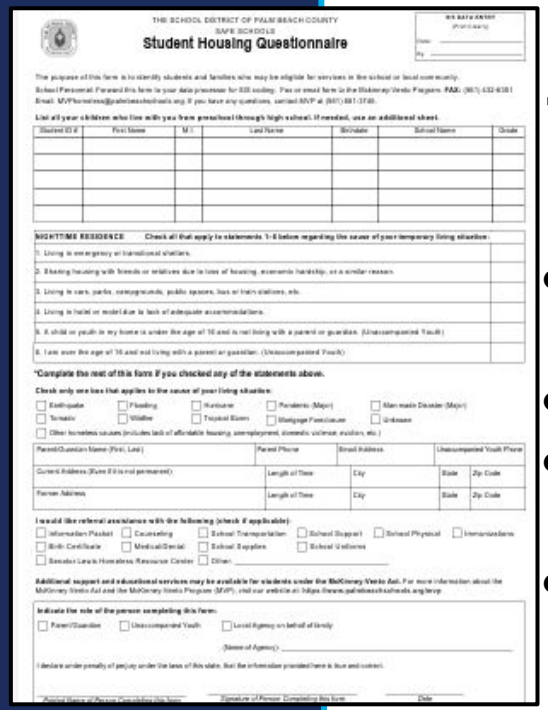
- Derecho a la inscripción escolar inmediata cuando no se dispone de los expedientes
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si redunda en el mejor interés del estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo complementario para el éxito académico

Ley McKinney-Vento de Asistencia a las Personas sin Hogar

Define a los niños y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada, e incluye a los niños y jóvenes que:

- Comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas móviles o zonas de acampada debido a la falta de alojamientos adecuados alternativos;
- Viven en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen como residencia principal nocturna un lugar público o privado que no esté diseñado ni se utilice habitualmente como alojamiento regular para dormir para seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que reúnen los requisitos para ser considerados personas sin hogar debido a que viven en las circunstancias descritas anteriormente

Identificación de Estudiantes Elegibles



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY

SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6181

Email: MVPhomeless@palmbeachschools.org If you have any questions, contact MVP at (561) 881-3740.

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	M.I.	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE Check all that apply to statements 1-6 below regarding the cause of your temporary living situation.

1. Living in emergency or transitional shelters.
2. Sharing housing with friends or relatives due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason.
3. Living in cars, parks, campgrounds, public spaces, bus or train stations, etc.
4. Living in hotels or motels due to lack of adequate accommodations.
5. A child or youth in my home is under the age of 18 and is not living with a parent or guardian. (Unaccompanied Youth)
6. I am over the age of 18 and not living with a parent or guardian. (Unaccompanied Youth)

***Complete the rest of this form if you checked any of the statements above.**

Check only one box that applies to the cause of your living situation:

☐ Earthquake ☐ Flooding ☐ Hurricane ☐ Pandemic (Major) ☐ Man-made Disaster (Major)
☐ Tornado ☐ Wildfire ☐ Tropical Storm ☐ Mortgage Foreclosure ☐ Unknown
☐ Other homeless causes (includes lack of affordable housing, unemployment, domestic violence, eviction, etc.)

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

☐ Information Packet ☐ Counseling ☐ School Transportation ☐ School Support ☐ School Physical ☐ Immunizations
☐ Birth Certificate ☐ Medical/Dental ☐ School Supplies ☐ School Uniforms
☐ Services Local Homeless Resource Center ☐ Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: https://www.palmbeachschools.org/mvp

Indicate the role of the person completing this form:

☐ Parent/Guardian ☐ Unaccompanied Youth ☐ Local Agency on behalf of family

(Name of Agency): _____

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

_____ _____ _____

[Printed Name of Person Completing this form] [Signature of Person Completing this form] [Date]

Identificación de los Estudiantes Elegibles

Cuestionario sobre la Vivienda del Estudiante (PBSD 2479)

- Copias impresas distribuidas dos veces al año por la escuela a los estudiantes y según sea necesario
- Los formularios también se pueden completar en línea
- Los estudiantes elegibles están inscritos en el Programa McKinney-Vento (*MVP*) y reciben servicios del equipo del *MVP*
- Se colaboró con agencias comunitarias para completar Cuestionarios sobre Vivienda Estudiantil con los padres

Metas del McKinney-Vento Requeridas por el *FLDOE*

Cada distrito escolar:

- Identificará al menos al 5 % de su matrícula de estudiantes elegibles para almuerzo gratis y/o a precio reducido (*FRL*) como personas sin hogar durante un año escolar.
- Logrará una tasa de asistencia escolar de al menos el 90 % para los estudiantes identificados como personas sin hogar durante el año escolar.
- Promoverá al siguiente grado, al finalizar cada año escolar, a por lo menos el 90 % de los estudiantes identificados como personas sin hogar.

Servicios Ofrecidos por el Programa McKinney-Vento del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitación del Acceso Estudiantil: El equipo *MVP* ofrece apoyo en el proceso de matrícula para garantizar que los estudiantes que se encuentran en situación de falta de vivienda puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo del Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen mediante servicios de autobuses del distrito, transporte privado, reembolso de gastos de kilometraje y pases de Palm Tran para los estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Maestros certificados por el distrito ofrecen tutoría a estudiantes que residen en albergues para personas sin hogar y para víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los gestores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender los intereses de los estudiantes y vincularlos con recursos esenciales.
- Seguimiento de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.

Servicios Ofrecidos por el Programa McKinney-Vento del *SDPBC*

Artículos Imprescindibles para Todo el Año

- Materiales: El equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares a lo largo del año para garantizar que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Uniformes: A los estudiantes que reúnen los requisitos se les proporcionan uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado a las diferencias en la vestimenta.
- Kits de Higiene: Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para cubrir las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, contribuyendo así a su bienestar general.

Vinculación Comunitaria y Asociaciones

- Participación Comunitaria: El equipo del *MVP* colabora con la Oficina de Admisiones y Experiencia Familiar, iglesias y el Comedor Comunitario, a la vez que asiste a eventos de la comunidad para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- Iniciativa del Grupo de Trabajo: El grupo de trabajo McKinney-Vento fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para crear una red de recursos que apoye a las familias del Condado de Palm Beach.

Servicios Ofrecidos por el Programa McKinney-Vento del *SDPBC*

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conexión de las Familias con los Recursos: El equipo de *MVP* facilita remisiones a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda, con el fin de apoyar a las familias que se encuentran en situación de falta de vivienda.
- Servicios de Lavandería: Mediante una colaboración con *Degy Entertainment*, el equipo trabaja para instalar lavadoras y secadoras en dos escuelas locales, proporcionando así servicios esenciales de lavandería a los estudiantes y sus familias (*Lake Shore Middle* y *Palm Beach Lakes*).

Degy Entertainment

Entrega de Materiales Esenciales

Evento Comunitario de Divulgación

Donación de Calzado para Estudiantes de *UHY*

Closet de zapatillas del Programa *MVP*

Personas con Quien Comunicarse del Programa *McKinney-Vento*

(561) 681-3746
palmbeachschools.org/mvp

Aleshia Coleman, Planificadora del Programa
Celular: (561) 414-1173

Orlando Ovalles, Especialista en Educación del Programa *MVP*
Celular: (561) 308-9634

Amy Mazzocco, Administradora

Melissa Patterson, Directora
Departamento de Seguridad Escolar

Conclusión

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y aportar sus opiniones
- Evaluación completa
-

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

El Equipo de Traducción al Español del Departamento de Educación Multicultural certifica que esta es una traducción fiel y exacta del documento original. (561) 434-8620 – julio de 2026 – SY26-1154