Reyinyon Anyèl Tit I

Yon prezantasyon an Kolaborasyon avèk Pwogram Depatman Federal ak Leta ak Lekòl Tit I yo

Presented by: Mrs. Roundtree, Assistant Principal
Thursday, October 15, 2026 at 5:00 PM
Cafeteria

Objektif Reyinyon an





- *Every Student Succeeds Act* la (Yon lwa federal) mande lekòl Tit I yo pou yo fè yon Reyinyon Anyèl pou eksplike epi diskite sou pwogram Tit I lekòl yo, dwa paran, ak lòt obligasyon lekòl la.

- Yo ankouraje fanmi yo pou poze kesyon epi bay sijesyon pou amelyore pwogram Tit I Lekòl la.

Kisa Tit I ye?





Tit I fè pati yon lwa federal ki bay lekòl yo chwazi lajan pou:

- Ede satisfè bezwen objektif edikatif elèv yo,
- Ofri estaf yo fòmasyon pwofesyonèl, epi
- Sipòte patenarya lekòl ak fanmi.

Kòman yon lekòl kapab vini Tit I?





- **Eligibilite pou ane akademik 2026-2027**
  - Distri a analize done sou revni yo (Manje Midi Gratis ak Pri Redwi (FRPL), Sètifikasyon Dirèk)
- Distri a fikse limit kalifikasyon yo selon lwa federal ak leta yo:
  - 70% pou lekòl elemantè, mwayen ak lekòl konbine yo.
  - 67% pou lekòl segondè yo

Kisa sa vle di pou Lekòl nou an?

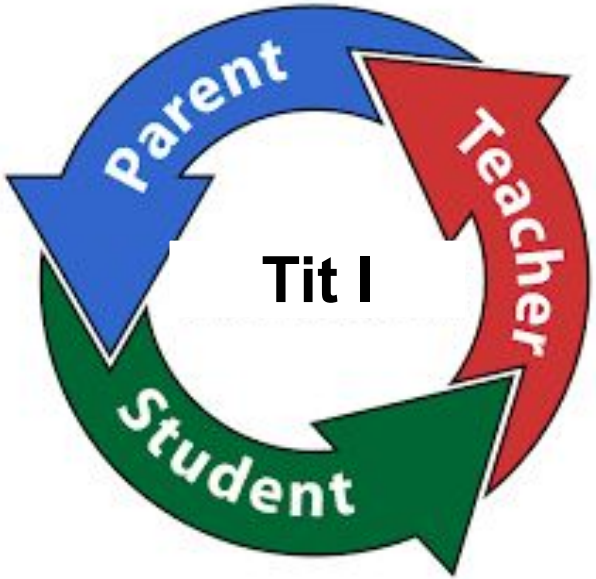
- Plis lajan pou sipòte elèv,pwofesè ak fanmi yo!
  - Lajan sa yo depase sa Distri a ofri.
  - Lajan sa yo konsantre sou ansèyman pou elè yo, devlopman pwofesyonèl pou pwofesè nou yo, ak aktivite pou ranfòse patenarya ak fanmi nou yo.

Kisa sa vle di pou Lekòl nou an?

- Dwa pou yo enfòme Paran ak Fanmi pou patisipe nan
  - Reyinyon Anyèl Tit I
  - Komite pou pran desizyon (Reyinyon opinyon pou moun ki gen enterè yo)
  - Dwa pou paran patisipe
  - Plan angajman pou Paran ak Fanmi
  - Kontra ant lekòl ak Paran
  - Avi sou Dwa pou paran Konnen
  - Sondaj

Pwogram Tit I nan Tout Lekòl

- Tout elèv benefisye
- Tout pwofesè benefisye
- Tout fanmi benefisye



	3rd ELA	ELA	ELA Gains	ELA L25%	Math Proficiency	Math Gains	Math L25%	SCI	Total Points	School Grade
2026	41	45	64	74	56	62	45	48	435/8= 54.375%	B
2025	50	42	54	68	55	69	54	24	418/8=52%	C
2024	20	30	53	68	39	52	55	33	350/8 = 43.75 or 44%	C
2023 (Baseline)		33			40			34	107/8 = 35.66 or 36%	C

FY27: A = 65% or higher; B = 55% to 64%; C = 45% to 54%; D = 35% to 44%; F = 34% or less

FY26: A = 62% or higher; ***B = 54% to 61%***; C = 41% to 53%; D = 32% to 40%; F = 31% or less

FY25: A = 62% or higher; B = 54% to 61%; ***C = 41% to 53%***; D = 32% to 40%; F = 31% or less

FY24: A = 64% or higher; B = 57% to 63%; ***C = 44% to 56%***; D = 34% to 43%; F = 33% or less

ELA Historical Data - Proficiency

	3rd	4th	5th
ELA 2027	TBD	TBD	TBD
ELA 2026	41%	49%	43%
ELA 2025	50%	42%	30%
ELA 2024	20%	31%	35%
ELA 2023	19%	41%	46%
ELA 2022	29%	51%	42%

Math Historical Data - Proficiency

	3rd	4th	5th	5th AMP (6th grade math)
Math 2027	TBD	TBD	TBD	N/A
Math 2026	54%	66% (PERFORMED ABOVE STATE AVERAGE OF 65%)	45%	N/A
Math 2025	53%	59%	37%	100%
Math 2024	38%	29%	23%	100%
Math 2023	34%	32% (does not include AMP)	51%(includes 4th grade AMP)	
Math 2022	36%	52%	31%	

Egret Lake Elementary

FY27 Goal & Data Sheet

English Language Arts

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3
45%	47%			

3rd Grade ELA

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3
41%	51%			

Math

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3
56%	58%			

Science

FY26 PM3		FY27 DIAG	FY27 PM3
48%	50%		

ELA Learning Gains

FY26 PM3		FY267 PM3
64%	66%	

Math Learning Gains

FY26 PM3		FY27 PM3
62%	64%	

ELA Learning Gains - Low 25%

FY26 PM3		FY27 PM3
74%	76%	

Math Learning Gains-Low 25%

FY26 PM3		FY27 PM3
45%	52%	

School Grade

FY26 School Grade		FY27 School Grade
B	58 pts	B

K-2 ELA

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3

2nd ELA

FY26 PM3		FY27 PM1	FY27 PM2	FY27 PM3

Florida School Grade Scale

A = 65% of points or greater
B = 55% to 64% of points
C = 45% to 54% of points
D = 35% to 44% of points
F = 34% of points or less

Central Elementary 2
Leaders Lead Learning!

Dr. Vivian M. Green, Instructional Superintendent
August 2026

Plan pou Tout Lekòl nou an(SWP)

Rezime plan (Schoolwide Plan) SWP lekòl la

- *Evalyasyon Bezwen Jeneral (Comprehensive Needs Assessment)*
- *Aktivite pou Sipòte bezwen (Activities to Support Needs)*
- *Plan Angajman Paran ak Fanmi (Engagement Plan (PFEP)*
- *Eleman Naratif (Narrative Components)*

Pwen Santral Tit I

- Classroom Instruction
  - Teaching position(s)
    - 1 Literacy Coach (Dr. Burton)
    - 1 Single School Culture Coordinator (Mrs. Hornsby)
  - Extended learning opportunities

    -Tutorial (TBA) Technology and supplies
    - iReady Magnetic Reader books for all Literacy classes
    - Fundations in grades K-2
    - Phonics workbooks (Grades 3-5)

Pwen Santral Tit I

To meet our expected outcomes, we are using this year's Title I funds for the following:

- **Parent-Family Engagement Trainings**
  - Parent Night #1: October 14, 2026 at 5:00 PM
  - Parent Night #2: TBD
  - Parent Night #3: TBD

Our school has schoolwide Dojo and teachers use ClassDojo to communicate with parents

- **Professional Development**
  - Coaching position(s):

    Teacher are provided support through PLCs and coaching

    Our school also receives district support

Angajman Paran ak Fanmi

Rechèch montre lè paran ak fanmi angaje nan edikasyon, li pi fasil pou pitit yo:

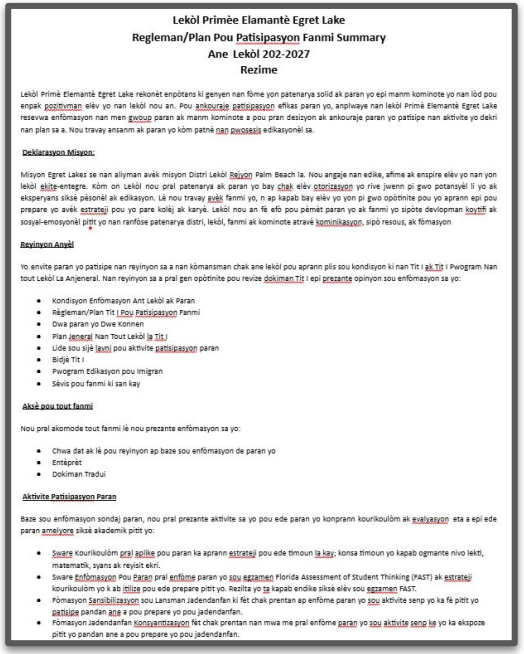
- fè pi bon nòt
- bay pi bon rannman nan tès
- prezan lekòl
- adapte ak chanjman
- gen pi bon aptitid sosyal
- Pwomote pou lòt klas
- gradye
- kontinye edikasyon yo aprè lekòl segondè

Plan Angajman Paran ak Fanmi

- Yo refere avèk li kòm Plan Angajman Paran ak fanmi an (PFEP)
- Dekri kòman nou enplike fanmi nan edikasyon pitit ou
- Ekri avèk kontribisyon fanmi ak estaf lekòl nou an pandan reyinyon patisipasyon Moun ki Gen Enterè yo
- Pataje lè genyen reyinyon SAC pou revize sa ki nesesè
- Yo voye rezime PFEP lakay pou tout fanmi

Plan Angajman Paran ak Fanmi

- Deklarasyon misyon pou angajman paran
- Kòman nou travay avèk paran, fanmi ak kominote a pou amelyore rannman elèv
- Kòman nou fòme pwofesè pou travay ak fanmi
- Kòman nou sipòte paran pou ede pitit li lakay
- Kòman nou pataje enfòmasyon enpòtan



Lekòl Primèe Elamantè Egret Lake
Regleman/Plan Pou Patisipasyon Fanmi Summary
Ane Lekòl 202-2027
Rezime

Lekòl Primè Elemantè Egret Lake rekonèt enpòtans ki genyen nan fòme yon patenarya solid ak paran yo epi manm kominote yo nan lòd pou enpak pozitivman elèv yo nan lekòl nou an. Pou ankouraje patisipasyon efikas paran yo, anplwaye nan lekòl Primè Elemantè Egret Lake resevwa enfòmasyon nan men avoup paran ak manm kominote a pou pran desizyon ak ankouraje paran yo patsipe nan aktivite yo dekri nan plan sa a. Nou travay ansanm ak paran yo kòm patnè nan pwosesis edikasyonèl sa.

Deklarasyon Misyon:

Misyon Egret Lakes se nan aliyman avèk misyon Distri Lekòl Relyon Palm Beach la. Nou angaje nan edike, afime ak enspire elèv yo nan yon lekòl ekite-entegre. Kòm on Lekòl nou pral patenarya ak paran yo bay chak elèv otorizasyon yo rive jwenn pi gwo potansyèl li yo ak eksperyans siksè pèsonèl ak edikasyon. Lè nou travay avèk fanmi yo, n ap kapab bay elèv yo yon pi gwo opòtinite pou yo aprann epi pou prepare yo avèk estrateji pou yo pare kolèj ak karyè. Lekòl nou an fè efò pou pèmèt paran yo ak fanmi yo sipòte devlopman koyitif ak sosyal-emosyonèl pitit yo nan ranfòse patenarya distri, lekòl, fanmi ak kominote atravè kominikasyon, sipò resous, ak fòmasyon

Reyinyon Anyèl

Yo envite paran yo patsipe nan reyinyon sa a nan kòmansman chak ane lekòl pou aprann plis sou kondisyon ki nan Tit I ak Tit I Pwogram Nan tout Lekòl La Anjeneral. Nan reyinyon sa a pral gen opòtinite pou revize dokiman Tit I epi prezante opinyon sou enfòmasyon sa yo:

- Kondisyon Enfòmasyon Ant Lekòl ak Paran
- Règleman/Plan Tit I Pou Patisipasyon Fanmi
- Dwa paran yo Dwe Konnen
- Plan jeneral Nan Tout Lekòl la Tit I
- Lide sou sijè lavni pou aktivite patisipasyon paran
- Bidjè Tit I
- Pwogram Edikasyon pou Imigran
- Sèvis pou fanmi ki san kay

Aksè pou tout fanmi

Nou pral akomode tout fanmi lè nou prezante enfòmasyon sa yo:

- Chwa dat ak lè pou reyinyon ap baze sou enfòmasyon de paran yo
- Entèprèt
- Dokiman Tradui

Aktivite Patisipasyon Paran

Baze sou enfòmasyon sondaj paran, nou pral prezante aktivite sa yo pou ede paran yo konprann kourikoulòm ak evalyasyon eta a epi ede paran amelyore siksè akademik pitit yo:

- Sware Kourikoulòm pral aplike pou paran ka aprann estrateji pou ede timoun la kay; konsa timoun yo kapab ogmante nivo lekti, matematik, syans ak reyisit ekri.
- Sware Enfòmasyon Pou Paran pral enfòme paran yo sou egzamen Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ak estrateji kourikoulòm yo k ab itilize pou ede prepare pitit yo. Rezilta yo ta kapab endike siksè elèv sou egzamen FAST.
- Pòmasyon Sansibilizasyon sou Lansman Jadendanfan ki fèt chak prentan ap enfòme paran yo sou aktivite senp yo ka fè pitit yo patisipe pandan ane a pou prepare yo pou jadendanfan.
- Pòmasyon Jadendanfan Konsyantizasyon fèt chak prentan nan mwa me pral enfòme paran yo sou aktivite senp ke yo ka ekspoze pitit yo pandan ane a pou prepare yo pou jadendanfan.

Seminè Fòmasyon pou Paran

An akò avèk Plan Angajman Paran ak Fanmi, nou ta renmen envite w patisipe nan fòmasyon k ap vini yo:

- Non ak Dat Fòmasyon #1: October 15, 2026 at 5:00 PM
- Non ak Dat Fòmasyon #2
- Non ak Dat Fòmasyon #3 (*ES sèlman*)

Kontra ant Paran ak Lekòl la

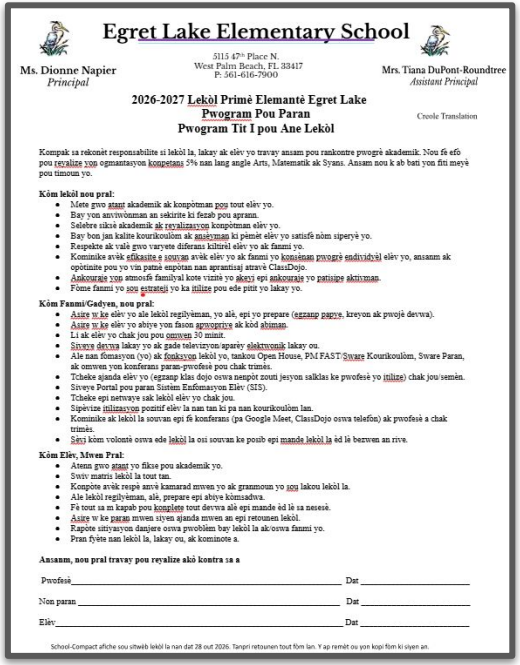


- Chak lekòl Tit I dwe genyen yon kontra ant Paran ak Lekòl la, paran yo ekri, manm fanmi ak anplwaye lekòl la.

- Kontra ant Paran ak Lekòl la defini responsablite elèv, paran, manm fanmi ak estaf lekòl la nan fè efò pou ogmante rannman elèv la.

- Revizyon Kontra ant Paran ak Lekòl pou ane eskolè akademik 2027
- Sijesyon pou Kontra ane pwochèn
- Kesyon

Kontra ant Paran ak Lekòl la



Egret Lake Elementary School

Ms. Dionne Napier
Principal

5115 47th Place N.
West Palm Beach, FL 33417
P: 561-616-7900

Mrs. Tiana DuPont-Roundtree
Assistant Principal

2026-2027 Lekòl Primè Elemantè Egret Lake
Pwogram Pou Paran
Pwogram Tit I pou Ane Lekòl

Creole Translation

Kompak sa rekonèt responsabilite si lekòl la, lakay ak elèv yo travay ansam pou rankontre pwogrè akademik. Nou fè efò pou reyalize yon ogmantasyon konpetans 5% nan lang angle Arts, Matematik ak Syans. Ansam nou k ab bati yon fiti meyè pou timoun yo.

Kòm lekòl nou pral:

- Mete gwo atant akademik ak konpòtman pou tout elèv yo.
- Bay yon anviwònman an sekirite ki fezab pou apranm.
- Selebre siksè akademik ak reyalizasyon konpòtman elèv yo.
- Bay bon jan kalite kourikoulòm ak ansèyman ki pèmèt elèv yo satisfè nòm siperyè yo.
- Respekte ak valè gwo varyete diferans kiltirèl elèv yo ak fanmi yo.
- Kominike avèk efikasite e souvan avèk elèv yo ak fanmi yo konsènan pwogrè endividyèl elèv yo, ansanm ak opòtinite pou yo vin patnè enpòtan nan aprantisaj atravè ClassDojo.
- Ankouraje yon atmosfè familyal kote vizitè yo akeyi epi ankouraje yo patisipe aktivman.
- Fòme fanmi yo sou estrateji yo ka itilize pou ede pitit yo lakay yo.

Kòm Fanmi/Gadyen, nou pral:

- Asire w ke elèv yo ale lekòl regilyèman, yo alè, epi yo prepare (egzanp papye, kreyon ak pwojè devwa).
- Asire w ke elèv yo abiye yon fason apwopriye ak kòd abiman.
- Li ak elèv yo chak jou pou omwen 30 minit.
- Siveye devwa lakay yo ak gade televizyon/aparèy elektwonik lakay ou.
- Ale nan fòmasyon (yo) ak fonksyon lekòl yo, tankou Open House, PM FAST/Sware Kourikoulòm, Sware Paran, ak omwen yon konferans paran-pwofesè pou chak trimès.
- Tcheke ajanda elèv yo (egzanp klas dojo oswa nenpòt zouti jesyon salklas ke pwofesè yo itilize) chak jou/semèn.
- Siveye Portal pou paran Sistèm Enfòmasyon Elèv (SIS).
- Tcheke epi netwaye sak lekòl elèv yo chak jou.
- Sipèvize itilizasyon pozitif elèv la nan tan ki pa nan kourikoulòm lan.
- Kominike ak lekòl la souvan epi fè konferans (pa Google Meet, ClassDojo oswa telefòn) ak pwofesè a chak trimès.
- Sèvj kòm volontè oswa ede lekòl la osi souvan ke posib epi mande lekòl la èd lè bezwen an rive.

Kòm Elèv, Mwen Pral:

- Atenn gwo atant yo fikse pou akademik yo.
- Swiv matris lekòl la tout tan.
- Konpòte avèk respè anvè kamarad mwen yo ak granmoun yo sou lakou lekòl la.
- Ale lekòl regilyèman, alè, prepare epi abiye kòmsadwa.
- Fè tout sa m kapab pou konplete tout devwa alè epi mande èd lè sa nesesè.
- Asire w ke paran mwen siyen ajanda mwen an epi retounen lekòl.
- Rapòte sitiyasyon danjere oswa pwoblèm bay lekòl la ak/oswa fanmi yo.
- Pran fyète nan lekòl la, lakay ou, ak kominote a.

Ansanm, nou pral travay pou reyalize akò kontra sa a

Pwofesè_____ Dat _____

Non paran _____ Dat _____

Elèv_____ Dat _____

School-Compact afiche sou sitwèb lekòl la nan dat 28 out 2026. Tanpri retounen tout fòm lan. Y ap remèt ou yon kopi fòm ki siyen an.

Dwa pou Paran Konnen



Fanmi yo genyen dwa pou poze kesyon:

- Sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit ou; epi
- Si yon manm estaf ki pa pwofesè ap anseye pitit yo, nan ka sa a, yo dwe bay kalifikasyon pwofesyonèl li .

Dwa pou Paran Konnen



Yo dwe enfòme fanmi yo:

- Si yon pwofesè genyen kat semèn oswa plis l ap anseye pitit ou a san li pa satisfè kondisyon pou l anseye nivo klas oswa matyè l ap anseye a; ak

- Kòman pitit ou a ap pèfòme nan egzamen leta tankou FAST (PM1, PM2, PM3), EOC, ak SSA.

Pwogram Edikasyon pou Travayè Sezonye(*MEP*)

OBJEKTIF *MEP* se ede tout elèv migran yo satisfè estanda akademik ki difisil epi pou yo gradye nan lekòl segondè (oswa konplete yon pwogram *GED*) avèk yon edikasyon ki prepare yo pou yo vin sitwayen responsab, kontinye aprann, epi jwenn anplwa pwodiktif.





Pwogram Edikasyon pou Travayè Sezonye

Asire yo satisfè bezwen elèv travayè sezonye pou ede yo simonte:

- Entèripsyon nan lekòl
- Baryè kiltirèl ak langaj
- Izolman sosyal
- Manke resous sante
- Tranzisyon nan kolèj oswa travay apre lekòl segondè

Pou amelyore opòtinite edikatif elèv travayè sezonye yo pou ede yo avèk:

- Sèvis akademik/sosyal siplemantè pou elèv yo ak fanmi yo
- Tranzisyon nan nouvo lekòl (yo)
- satisfè kontni akademik leta/distri
- Gradye nan lekòl segondè

Premye etap la se jwenn tout elèv travayè sezonye yo



- Entèvyou yo fèt an pèson avèk yon Rekritè MEP ki byen fòme, daprè kodisyon kalifikasyon Federal ak Eta a
- Enfòmasyon Kontak Pwogram nan:

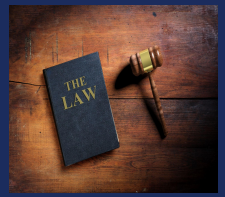
Jorge Echegaray
Manager, Migrant Education Program
Multicultural Education Department
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356



McKinney-Vento Program

Pwogram *McKinney-Vento* a

SDPBC Policy 5.74 - Students Experiencing Homelessness



Pwogram *McKinney-Vento* a fèt pou adrese pwoblèm timoun ak jèn ki sanzabri yo rankontre pou enskri, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Lwa *McKinney-Vento Homeless Education*
Lwa federal pwoteje dwa edikatif timoun ak jèn ki sanzabri yo.

Dwa timoun ak jèn ki kalifye yo:

- Dwa enkripsyon lekòl imedya lè dosye yo pa disponib
- Dwa pou rete nan lekòl orijin li, si sa nan enterè elèv la.
- Dwa pou resevwa transpò pou ale ak soti lekòl orijin li
- Dwa pou resevwa sipò siplemantè pou siksè akademik

Lwa *McKinney-Vento* Asistans pou Moun Sanzabri

Defini timoun ak jèn ki sanzabri kòm timoun ak jèn ki pa genyen yon kote fiks oswa pou yo abite, ak kote adekwa pou domi lannwit; sa genyen ladann timoun ak jèn ki:

- Abite nan kay lòt moun paske yo pèdi kay yo, pwoblem ekonomik, oswa pou menm rezon an;
- Y ap viv nan motèl, otèl, pak pou karavàn, oswa teren kan piblik akòz nou pa gen lòt kote pou nou rete;
- Y ap viv nan yon abri tranzitwa oswa pou ijans;
- Yo abandone nan lopital;
- Yon plas piblik oswa prive ki pa fèt pou sa a oswa yo pa itilize regilyèman kòm yon lojman regilye pou moun dòmi;
- Y ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa nan estanda pou moun rete, nan estasyon bis oswa tren, oswa yon kote ki sanblab; epi
- Yo se pitit travayè sezonye ki kalifye kòm timoun sanzabri paske timoun yo ap viv nan kondisyon yo dekri pi wo a.

Pwogram *McKinney-Vento* a

Pwogram McKinney-Vento a fèt pou adrese pwoblèm timoun ak jèn ki sanzabri yo rankontre pou enskri, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Lwa McKinney-*Vento Homeless Education*
Lwa federal ki pwotweje dwa edikatif timoun ak jèn ak ki sanzabri yo.

Dwa timoun ak jèn ki kalifye yo:

- Dwa enkripsyon lekòl imedya lè dosye yo pa disponib
- Dwa pou rete nan lekòl orijin li, si sa nan enterè elèv la
- Dwa pou resevwa transpò pou ale ak soti lekòl orijin li
- Dwa pou resevwa sipò siplemantè pou siksè akademik

Idantifikasyon pou Elèv ki elijib



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.
School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the Mckinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6381
Email: MVPhomeless@palmbeachschools.org If you have any questions, contact MVP at (561) 881-3740.

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	M.I.	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE Check all that apply to statements 1-6 below regarding the cause of your temporary living situation:

1. Living in emergency or transitional shelters.
2. Sharing housing with friends or relatives due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason.
3. Living in cars, parks, campgrounds, public spaces, bus or train stations, etc.
4. Living in hotel or motel due to lack of adequate accommodations.
5. A child or youth in my home is under the age of 18 and is not living with a parent or guardian. (Unaccompanied Youth)
6. I am over the age of 18 and not living with a parent or guardian. (Unaccompanied Youth)

***Complete the rest of this form if you checked any of the statements above.**

Check only one box that applies to the cause of your living situation:

☐ Earthquake ☐ Flooding ☐ Hurricane ☐ Pandemic (Major) ☐ Man-made Disaster (Major)
☐ Tornado ☐ Wildfire ☐ Tropical Storm ☐ Mortgage Foreclosure ☐ Unknown
☐ Other homeless causes (includes lack of affordable housing, unemployment, domestic violence, eviction, etc.)

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

☐ Information Packet ☐ Counseling ☐ School Transportation ☐ School Support ☐ School Physical ☐ Immunizations
☐ Birth Certificate ☐ Medical/Dental ☐ School Supplies ☐ School Uniforms
☐ Senator Lewis Homeless Resource Center ☐ Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: https://www.palmbeachschools.org/mvp

Indicate the role of the person completing this form:

☐ Parent/Guardian ☐ Unaccompanied Youth ☐ Local Agency on behalf of family

(Name of Agency): _____

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

_____ _____ _____
(Printed Name of Person Completing this form) (Signature of Person Completing this form) (Date)

Idantifikasyon pou Elèv ki Elijib

Kesyonè sou Lojman Elèv (PBSD 2479)

- Lekòl la distribye kopi fòm nan bay elèv yo de fwa pa ane epi lè sa nesesè
- Ou kapab ranpli fòm yo sou entènèt
- Elèv ki elijib yo enskri nan pwogram *McKinney-Vento* a (MVP) epi ekip MVP a ap ba yo sèvis
- Nan patenarya avèk ajans nan kominote a pou ranpli kesyonè lojman yo avèk paran yo

Objecktif *McKinney-Vento* FLDOE yo obligatwa



Chak distri lekòl pral:

- Idantifye omwen 5% nan elèv ki enskri nan FRL yo kòm moun sanzabri nan yo ane lekòl.
- Jwenn omwen yon pousantaj prezans lekòl 90% pou elèv yo idantifye kòm moun ki sanzabri nan yon ane lekòl.
- Pwomote omwen 90% elèv yo idantifye kòm moun ki sanzabri nan yon ane lekòl nan yon lòt nivo klas nan fen chak ane.

Sèvis Pworam *SDPBC* *McKinney-Vento* a Ofri

Asistans pou Enskripsyon

- Fasilite Aksè Elèv yo: Ekip MVP a bay sipò pou enskripsyon pou asire elèv ki sanzabri yo kapab enskri lekòl byen vit epi avèk efikasite.
- Sipò Transpò: Pwogram nan ofri transpò pou ale nan lekòl orijin nan atravè sèvis otobis distri a, transpò prive, ranbousman kantite mileyaj, ak pas Palm Tran pou elèv ki gran yo.

Sèvis Sipò

- Sèvis Leson Patikilye: Pwofesè sètifye nan distri a bay leson patikilye pou elèv ki sanzabri ak moun ki victim vyolans domestik yo.
- Reyinyon Ekip ki Baze nan Lekòl: Manadjè Dosye MVP yo patisipe nan reyinyon lekòl pou defann elèv yo epi konekte yo avèk resous esansyèl yo.
- Siveyans Prezans: Ekip MVP a swiv prezans elèv yo chak mwa pou idantifye epi adrese pwoblèm potansyèl yo.

Sèvis Pwogram *SDPBC McKinney-Vento* a Ofri

Esansyèl pou Tout Ane a

- Founiti: Ekip MVP a distribye sakado ak founiti klasik pandan tout ane a pou asire elèv yo genyen zouti nesesè pou aprann.
- Inifòm: Elèv ki elijib yo resevwa inifòm, chosèt ak soulye pou ankouraje yon sans apatenans epi diminye estigma ki asosye ak disparite nan rad.
- Twous Ijèn: Yo bay twous twalèt pou bezwen ijèn debaz elèv yo, sa ki kontribye nan byennnèt jeneral yo.

Konpay Konsyantizasyon ak Patenarya Kominotè

- Angajman Kominotè: Ekip MVP a kolabore avèk Sant Dakèy la, legliz yo, *The Soup Kitchen*, epi li patisipe tou nan aktivite kominotè yo pou enfòme moun epi amelyore aksè a sèvis yo.
- Inisyativ Gwoup Travay: Ekip McKinney-Vento a ankouraje kolaborasyon ant òganizasyon kominotè yo pou kreye yon rezo resous ki sipòte fanmi yo nan Rejyon Palm Beach la.

Sèvis Pwogram *SDPBC*
McKinney-Vento a Ofri

Referans ak Asistans Kominotè

- Konekte Fanmi ak Resous yo: Ekip MVP a bay referans ak ajans kominotè ki ofri sèvis tankou abri, asistans pou lwaye, ak lojman pou sipòte fanmi ki sanzabri yo.
- Sèvis Lesiv: Atravè yon patenarya avèk *Degy Entertainment*, ekip la ap travay pou enstale machin alave ak seche nan lekòl lokal yo pou bay elèv yo ak fanmi yo sèvis lesiv esansyèl. (Lake Shore Middle ak Palm Beach Lakes)



Degy Entertainment



Delivery of Essential Supplies



Outreach Community Event



UHY Student Shoe Donation



MVP Sneaker Closet

Pwogram *McKinney-Vento*
Enfòmasyon pou Kontak

(561) 681-3746
palmbeachschools.org/mvp

Aleshia Coleman, Planifikatris Pwogram nan
Cell: (561) 414-1173

Orlando Ovalles, Espesyalis Enstriksyonèl
Pwogram MVP
Cell: (561) 308-9634

Amy Mazzocco, Manadjè

Melissa Patterson, Direktris Depatman
Safe Schools

Konklizyon

- Opòtinite pou paran poze kesyon ak bay opinyon
- Konplete evalyasyon

Mèsi pou prezans, patisipasyon ak opinyon w.

Nou swete w siksè pou ane akademik la!