Escuela Secundaria Fleming-McReynolds | Acuerdo entre la Escuela y los Padres | 2026-2027 | Título I, Parte A

ESTUDIANTES

- Completar las tareas diariamente y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer y explorar contenidos fuera de clase.
- Entregar todos los días a los padres o tutores los avisos y la información de la escuela.
- Completar los trabajos pendientes después de las ausencias y abogar por sus propias necesidades.
- Cumplir con las expectativas escolares dentro y fuera del salón de clases.
- Mantener una mentalidad de crecimiento.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

- Conferencias entre padres y maestros.
- Reuniones, capacitaciones y actividades mensuales para padres, ofrecidas en distintos días y horarios.
- Informes de progreso cada tres semanas.
- Llamadas telefónicas positivas semanales.
- Medios de comunicación: ParentSquare, correo electrónico, sistema de llamadas automatizadas y sitio web.

¡Estudiantes, maestros y padres o tutores: trabajando juntos para alcanzar el éxito!

EN EL SALÓN DE CLASES

- Enseñanza diaria de alta calidad, alineada con los objetivos de aprendizaje de los TEKS y las demostraciones de aprendizaje.
- Apoyo adicional mediante el modelo LSAE y actividades de enriquecimiento en el Teams Center.
- Evaluaciones de mitad de ciclo y de ciclo cada tres semanas, alineadas con los estándares clave.
- Evaluación MAP Growth en Matemáticas, Inglés y Ciencias para medir el progreso.
- Un entorno de aprendizaje favorable y eficaz donde los padres, tutores y familias se sientan bienvenidos, apoyados y valorados.
- Numerosas oportunidades para que los padres, tutores y familias sean voluntarios en la escuela y los salones de clases.
- Oportunidades para que las familias participen en las decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos.
- Mantener una actitud abierta.
- Trabajar en equipo.

EN CASA

- Supervisar la asistencia y proporcionar justificantes de las ausencias.
- Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa mediante el diálogo, las tareas y el buen ejemplo.
- Leer los avisos de la escuela y del distrito y comunicarse con la escuela.
- Participar en reuniones familiares donde se analicen decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular.
- Mantener una actitud abierta.
- Trabajar en equipo.
- Ser voluntarios en la escuela y el salón de clases cuando sea posible.

NUESTRAS METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

METAS DEL DISTRITO

- Aumentar la participación de los padres en todo el distrito.
- Fortalecer la comunicación entre el distrito y los padres o tutores.
- Fomentar alianzas de colaboración entre las familias y el distrito.
- Ofrecer educación y apoyo a los padres en todo el distrito.

METAS DE LA ESCUELA

- Ofrecer condiciones de aprendizaje favorables y eficaces y enseñanza de alta calidad.
- Supervisar el progreso mediante evaluaciones cada tres semanas y MAP Growth.
- Aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos.
- Mejorar el rendimiento académico y ayudar a los estudiantes a cumplir los estándares estatales de Texas.
- Apoyar el crecimiento académico mediante enseñanza alineada con los TEKS, evaluaciones periódicas y apoyo específico.
- Establecer canales de comunicación eficaces entre la escuela y los padres o tutores.
- Fomentar alianzas sólidas entre la familia y la escuela con responsabilidad compartida.
- Ofrecer educación y apoyo a los padres para fortalecer su participación en la educación de sus hijos.

Escuela Secundaria Fleming-McReynolds | Acuerdo entre la Escuela y los Padres | 2026-2027 | Título I, Parte A

¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Es un acuerdo compartido entre la Escuela Secundaria Fleming-McReynolds, los padres o tutores y los estudiantes sobre sus responsabilidades para mejorar el rendimiento académico. Describe cómo la escuela y las familias establecen una colaboración para ayudar a los estudiantes a cumplir los estándares académicos estatales.

ELABORADO CONJUNTAMENTE CON LOS PADRES O TUTORES

El acuerdo se elaboró mediante la colaboración de padres o tutores, estudiantes y personal escolar. Los maestros trabajaron activamente con sus equipos de asignatura para desarrollar estrategias prácticas que las familias puedan aplicar en casa.

Los padres o tutores aportaron valiosas opiniones sobre sus necesidades para apoyar a sus hijos. Los estudiantes también compartieron ideas que se incorporaron al acuerdo.

Para garantizar su eficacia, se realizan reuniones anuales para evaluar y modificar el acuerdo según las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades cambiantes de los estudiantes. Se invita a los padres o tutores a compartir comentarios durante todo el año escolar; sus aportaciones se recopilan y revisan en la reunión anual de revisión. Para obtener más información, llame al 713-671-3650.

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAS ALIANZAS

En Fleming-McReynolds organizamos continuamente eventos y programas para que los padres o tutores y los estudiantes tengan oportunidades de relacionarse con nuestro personal. Consulte el sitio web escolar o la Política de Participación Familiar para obtener más información. Algunos eventos son:

- 6/8/2026: Conozca a los maestros.
- 24/9/2026: Jornada de puertas abiertas.
- 6/10/20206: Noche STEM.
- 20/10/2026: Noche de opciones escolares.
- 30/10/2026: Festival de otoño.
- 4/11/2026: Noche académica de Matemáticas y Ciencias.
- Enero a mayo: Las capacitaciones y los eventos se anunciarán lo antes posible por ParentSquare, llamadas automatizadas, correo electrónico y el sitio web.

METAS DEL ESTUDIANTE

Dos de mis metas para este año son:

_____

_____

_____

Para alcanzar estas metas, necesito:

_____

_____

_____

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FLEMING-MCREYNOLDS

2026-2027

FECHA DE REVISIÓN: 4/8/2026

Dr. Kenisha SpearsRichardson, Principal

1700 Gregg St

Houston, TX 77020

FLEMING-McREYNOLDS
MIDDLE SCHOOL
STEM ACADEMY

SITIO WEB DE LA ESCUELA:

https://mcreynolds.houstonisd.org

TELÉFONO DE LA ESCUELA:

713-671-3650