የወላጆች የአሠራር ሂደት ጥበቃዎች ማስታወቂያ

አቅራቢ፡- ለስሊ ለስሊ፣ lleslie@fcsn.org

FCSN – የቤተሰብ እና ማህበረሰብ ድጋፍ አውታረመረብ

www.fcsn.org

1

ስለ FCSN

ምኞታችን እና ተልዕኮችን – www.fcsn.org

ምኞታችን

በአንድነት እያንዳንዱ ልጅ እና ወጣት የባለቤትነት ስሜት የሚሰማበት እና በህይወት አጋጣሚዎች ውስጥ በእኩልነት የሚሳተፍበት አሳታፊ ዓለም እንገነባለን።

የእኛ ተልዕኮ

ቤተሰቦችን እናበቃለን፣ ልዩ ልዩ ማህበረሰቦችን እናሳተፋለን፣ እንዲሁም የሁሉም ልጆች እና ወጣቶች፣ በተለይም አካል ጉዳተኞች ያላቸውን የህይወት ውጤቶች ለማሻሻል እንቅፋቶችን

2

የትምህርት

- የአካል ጉዳት ያለው ተማሪ ወላጅ በመሆንዎ ስላሉዎት ህጋዊ መብቶች ይወቁ
- በግል የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ሂደት ውስጥ ያለዎትን ሚና ይረዱ
- ለተማሪዎ ለመከራከር/ለመቆም እነዛ ነገን መሰረ የዎች ይጠቀሙ



ወደ ልዩ ትምህርት እንኳን ደህና መጡ

የልዩ ትምህርት ሂደት አቅም የሚያሳጣ/የሚያስፈራ ሊመስል ይችላል። የወላጆች የአሠራር ሂደት ጥበቃዎች ማስታወቂያ አስፈላጊ መረጃዎችን ይሰጣል፣ ነገር ግን ረጅም እና በህጋዊ ቃላት የተሞላ ነው።



https://www.doe.mass.edu/specialeducation/families/prb/pnps.pd

የአሠራር ሂደት ጥበቃዎች ምንድን ናቸው?

- በ IDEA (የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ) እና በስቴት ሕግ ስር ያሉ ህጋዊ ጥበቃዎች ናቸው።
- ጥበቃዎች ውሳኔዎች እንዴት እንደሚወሰኑ የሚወስኑ ደንቦች ናቸው



5

ቤተሰብ ማስታወቂያውን መቼ

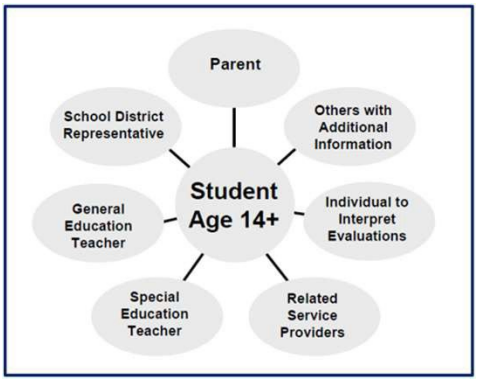
- በየትምህርት ዓመቱ **ቢያንስ አንድ ጊዜ**
- በመጀመሪያ ጥቆማ ወይም ለግምገማ ባቀረቡት ጥያቄ በቀረበበት ጊዜ
- በትምህርት ዓመት ውስጥ ለመጀመሪያ ጊዜ መደበኛ የግዛት ወይም የፍትህ ሂደት አቤቱታ ሲያቀርቡ
- በስነ-ስርዓት ምክንያት የሚደረግ የመደብ ለውጥ ሲኖር (ለምሳሌ ከ10 ቀናት በላይ



6

የመረጃ እና የመሳተፍ መብትዎ

- እርስዎ የ IEP ቡድን እኩል አባል ነዎት። ከልጅዎ መለየት፣ ግምገማ እና ምደባ ጋር በተያያዙ ስብሰባዎች ሁሉ ላይ የመገኘት መብት አለዎት።
- ያለ አላስፈላጊ መዘግየት ሁሉንም የትምህርት ቤት ሰነዶች የመመርመር፣ የመከለስ እና የቅጂ ጥ የቁ የማቅረብ መብት አለዎት።

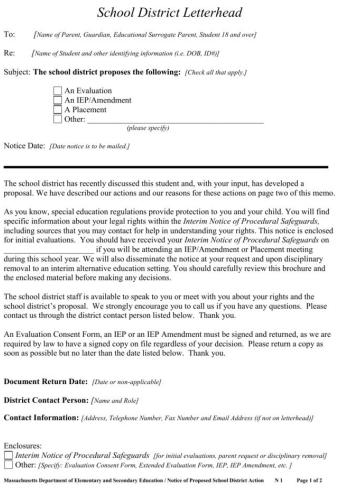


7

ከዚህ ቀደም በጽሁፍ

- ከጠንካራ ጥበቃዎች አንዱ
- የትምህርት ዲስትሪክቱ የተማሪውን IEP ወይም ምደባ ለመለወጥ ከመልቀቁ ወይም ከመቃወሙ በፊት ማስታወቂያ መስጠት አለበት
- ማስታወቂያው ምን እና ለምን እንደሆነ ያብራራል
- የዲስትሪክቱን ምክንያታዊነት እና የተጠቀሙበትን መረጃ ግልጽ ማብራሪያ ይሰጣል

[የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የታሰበ እርምጃ]



School District Letterhead

To: *[Name of Parent, Guardian, Educational Surrogate Parent, Student 18 and over]*

Re: *[Name of Student and other identifying information (i.e. DOB, ID#)]*

Subject: **The school district proposes the following:** *[Check all that apply.]*

- ☐ An Evaluation
- ☐ An IEP/Amendment
- ☐ A Placement
- ☐ Other: _____ *(please specify)*

Notice Date: *[Date notice is to be mailed.]*

The school district has recently discussed this student and, with your input, has developed a proposal. We have described our actions and our reasons for these actions on page two of this memo.

As you know, special education regulations provide protection to you and your child. You will find specific information about your legal rights within the *Interim Notice of Procedural Safeguards*, including sources that you may contact for help in understanding your rights. This notice is enclosed for initial evaluations. You should have received your *Interim Notice of Procedural Safeguards* on _____ if you will be attending an IEP/Amendment or Placement meeting during this school year. We will also disseminate the notice at your request and upon disciplinary removal to an interim alternative education setting. You should carefully review this brochure and the enclosed material before making any decisions.

The school district staff is available to speak to you or meet with you about your rights and the school district's proposal. We strongly encourage you to call us if you have any questions. Please contact us through the district contact person listed below. Thank you.

An Evaluation Consent Form, an IEP or an IEP Amendment must be signed and returned, as we are required by law to have a signed copy on file regardless of your decision. Please return a copy as soon as possible but no later than the date listed below. Thank you.

Document Return Date: *[Date or non-applicable]*

District Contact Person: *[Name and Role]*

Contact Information: *[Address, Telephone Number, Fax Number and Email Address (if not on letterhead)]*

Enclosures:
- ☐ *Interim Notice of Procedural Safeguards [for initial evaluations, parent request or disciplinary removal]*
- ☐ Other: *[Specify: Evaluation Consent Form, Extended Evaluation Form, IEP, IEP Amendment, etc.]*

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education / Notice of Proposed School District Action N 1 Page 1 of 2

8

በመረጃ የተደገፈ

ስምምነት የመስጠት ወይም የመከልከል መብት አለዎት።

- ትምህርት ቤቱ ግምገማ ከማካሄዱ ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ከመጀመሩ በፊት የእርስዎን ስምምነት – የጽሁፍ ፈቃድ – ማግኘት አለበት
- ስምምነት በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ነው
- [illegible]



9

የትምህርት ግምገማዎች

ጥያቄ/ስምምነት ሲቀርብ ዲስትሪክቱ ተማሪውን ለልዩ ትምህርት የመገምገም ግዴታ አለበት።

ተማሪው በተጠረጠሩት የአካል ጉዳት ቦታዎች ላይ ሁሉ ይገመገማል።

ቤተሰቦች ከ IEP ስብሰባ ከሁለት (2) ቀናት በፊት ግምገማውን የመከለስ መብት አላቸው።

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማዎች (IEE)

- በትምህርት ቤቱ ግምገማ ካልተስማሙ፣ የ IEE መብት አለዎት
- IEE ለዲስትሪክቱ በማይሰራ ብቁ በሆነ ገምጋሚ መካሄድ አለበት
- ዲስትሪክቱ ለ IEE ክፍያ እንዲፈጽም መጠየቅ ይችላሉ
- ዲስትሪክቱ IEEን "ግምት ውስጥ ማስገባት" አለበት

10

የተማሪ መዝገቦች

- መዝገቦች የተማሪውን የትምህርት ማስረጃ (ትራንስክሪፕት)፣ ፈተናዎች፣ ግምገማዎች፣ የጡረታ/የመገኘት፣ የጤና እና የዲስፕሊን ሰነዶችን ያካትታሉ።
- በተጠየቀ በ10 ቀናት ውስጥ እና ከ IEP ስብሰባ ወይም ከፍትህ ሂደት ሰሚ በፊት የመከለስ መብት
- በምክንያታዊ ክፍያ ቅጂዎችን ማግኘት ይቻላል



አለመግባባት ሲፈጠር ምን ይከሰታል?

ቤተሰቦች አለመግባባቶችን ለመፍታት ከትምህርት ቤቶቻቸው ጋር አብረው እንዲሰሩ ይበረታታሉ።

በችግር መፍትሄ አገልግሎት (PRS) ዘንድ አቤቱታ ማቅረብ

ሽምግልና ወይም የተመቻቸ IEP መጠየቅ

የፍትህ ሂደት ሰሚ ችሎት (Due Process Hearing) እና የካሳ ስምምነት ስብሰባ መጠየቅ

ለግዛቱ ወይም ለፌዴራል ፍርድ ቤት ይግባኝ ማቅረብ



የግል ትምህርት ቤት ምደባ

ወላጅ ተማሪቸውን በማንኛውም ጊዜ በራሳቸው ወጪ በግል ትምህርት ቤት ማስመዝገብ ይችላሉ።

ወላጅ የመንግስት ትምህርት ቤቱ ፍትሃዊ እና ተገቢ የሆነ ህዝባዊ ትምህርት (FAPE) እየሰጠ አይደለም ብሎ ካመነ፣ በግል ትምህርት ቤት ለማስገባት ሊመርጡ ይችላሉ።

ዲስትሪክቱ ለወጪዎች ሀላፊነት እንዲወስድ ለመከታተል፡-
- ለተማሪው ፕሮግራም ያላቸውን ተቃውሞ ለዲስትሪክቱ መናገር ወይም ማሳወቅ አለባቸው
- IEPን ውድቅ ማድረግ
- በግል ትምህርት ቤት የማስመዝገብ ፍላጎትን ለዲስትሪክቱ ማሳወቅ
- የ BSEA ችሎት መጥየቅ

የሽግግር ዕቅድ

ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በኋላ ለህይወት ማቀድ

በ14 ዓመት ዕድሜ ይጀምራል፣ ይህም ተማሪዎ

ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ በትምህርት፣ በስራ

እቅድ ማውጣት በተማሪው ጥንካሬዎች፣ ፍላጎቶች እና ምርጫዎች ላይ

ከሁለተኛ ደረጃ በኋላ ያሉት ግቦች በዕድሜ ልክ

መብት ከትምህርት ምረቃ በኋላ ያበቃል (ዲፕሎማ መቀበል ወይም 22 ዓመት መሙላት)

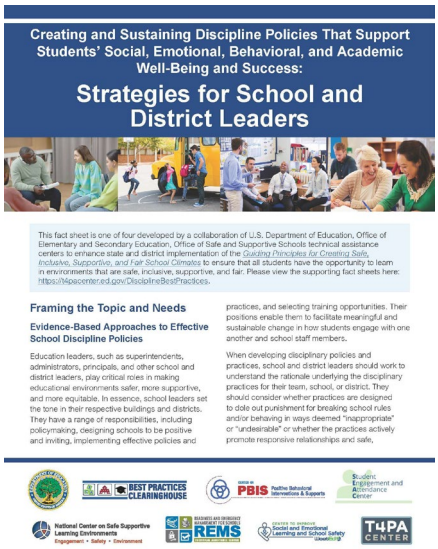
ግብዓቶች

- Charting the LifeCourse
- Autonomy Checklist
- Arc Transition
- Timeline

Autism Housing Pathways Turning 18 Checklist

የትምህርት ቤት

- ትምህርት ቤቶች የስነ-ምግባር ደንባቸውን ማተም አለባቸው
- ማንኛውም ተማሪ በስነ-ምግባር ምክንያት እስከ 10 ቀናት ሊታገድ ይችላል፣ መጀመሪያ ላይ አማራጮች ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው
- የረጅም ጊዜ እገዳ የጽሁፍ ማስታወቂያ እና ሰሚ ችሎት ያስፈልገዋል
- ትምህርት ቤቶች የትምህርት እድል የማቅረብ ግዴታ አለባቸው



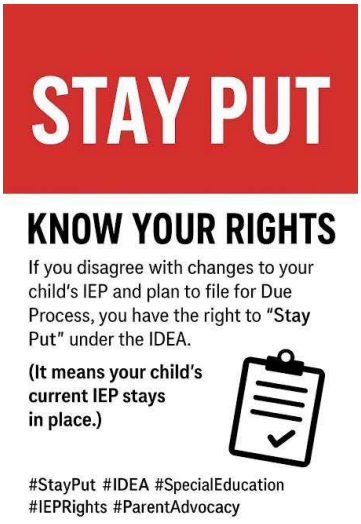
15

15

በነበረበት ይቆይ (Stay-

ትምህርት ቤቱ እርስዎ የማይስማሙበትን የተማሪዎን ምደባ ወይም አገልግሎቶች ለውጥ ካቀረበ፣ "በነበረበት ይቆይ/Stay-Put" የእርስዎ የደህንነት መረብ ነው።

- በአለመግባባት ጊዜ የተማሪውን የአሁኑን ምደባ ይጠብቃል
- ለፍትህ ሂደት ችሎት ካመለከቱ፣ ሂደቱ እስኪፈታ ድረስ ተማሪው በአሁኑ ምደባው ውስጥ ይቆያል
- የተማሪውን የዘወትር እንቅስቃሴ እና አገልግሎቶች የተረጋጋ ያደርጋል



16

ሕጎችን እና ደንቦችን የት ማግኘት ይቻላል

IDEA - https://sites.ed.gov/idea/

MA የልዩ ትምህርት ደንቦች - https://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr28.html

የIEP ቴክኒካዊ መመሪያ - https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/iep-technical-guide.docx የፖሊሲ ማስታወሻዎች እና ምክሮች -

የወላጆች መመሪያ ለልዩ ትምህርት - https://www.doe.mass.edu/rlo/sped/parents-guide/index.html

17

አንዳንድ የተለመዱ ምህፃረ ቃላት

እውቀትዎን ይፈትሹ!

- IEP
- IDEA
- FAPE
- LRE
- FBA
- IEE
- OT/PT
- ESY

18

FCSNን ይደግፉ

እባክዎን ግምገማውን ለማጠናቀቅ የመጨረሻዎቹን ጥቂት ደቂቃዎች ይጠቀሙ።

ይህንን **የአውደ ጥናት ግምገማ ጥናት 2026-27** አገናኝ ያግኙ

- በውይይቱ (chat) ውስጥ
- በነጻ ወረቀት (ሃንዳውት) ኢሜይል ውስጥ
- በQR ኮድ በኩል።

በዚህ ይጎብኙ fcsn.org • ለልዩ ፍላጎት ልጆች ፌዴሬሽን

19

የትምህርት እድሎች

ሌሎች አውደ ጥናቶቻችንን

ልዩ ትምህርት

ጥቆማ፣ ግምገማ እና ብቁነት IEPን

መረዳት የሽግግር እቅድ

FAPE በተግባር

ማህበራዊ ስሜታዊ ትምህርት

የትምህርት ቤት ዲስፕሊን እና እገዳ

የምዕራፍ 688 ጥቆማ

3 ዓመት መሙላት

ከዲስፕሊን ይልቅ ምን ይደረግ?

ጤና እና የአዕምሮ ጤና

የእድገት የልጅነት

ስሜት ቁስል

የድንገተኛ አደጋ ዝግጅት

ከህፃናት ወደ አዋቂ የጤና እንክብካቤ

ራስን መንከባከብ

እንደራጅ

ወደ MassHealth

መሪነት እና ተሟጋችነት

ለልጅዎ እንዴት እንደሚቆሙ/እንደሚከራከሩ

ታሪክዎን ማካፈል

የወላጆች የመከራከር ኃይል

የአካል ጉዳተኞች መብት እንቅስቃሴ

ወደ SEPAC አመራር እንኳን ደህና

በእኛ የአውደ ጥናት ቀን መቁጠሪያ ላይ ይመዝገቡ

20

20

እናመሰግናለን!

ለልዩ ፍላጎት ልጆች ፌዴሬሽን

The Schrafft Building, 529 Main Street, Suite 1M3, Boston, MA 02129
(800) 331-0688 • info@fcsn.org

በዚህ ይጎብኙ fcsn.org • የ FCSN የቅበላ ቅጽን ይሙሉ



21