HISD
HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



# Manual para familias sobre los servicios para estudiantes Dotados y Talentosos 2026-2027

# Tabla de contenido


Bienvenida, principios fundamentales, política de la Junta Directiva, definición estatal, meta estatal 03

Plan estatal de Texas *04*

Identificación del estudiante *05*

Diseño de servicios *07*

Currículo e instrucción *08*

Participación de la familia y la comunidad *10*

Recursos para estudiantes Dotado y Talentosos *11*

Contáctenos *12*


*Esta guía se actualiza periódicamente para reflejar las decisiones legislativas y de la junta directiva, así como los comentarios de las partes interesadas. Por lo tanto, incluimos la fecha de la última edición o actualización de la guía. (Octubre de 2026)*

# Programa para estudiantes Dotados y Talentosos de HISD

## Bienvenidos

Nuestro objetivo es fomentar una cultura de participación y empoderamiento de los padres, especeficamente de aquellos con estudiantes identificados como dotados. Es nuestra responsabilidad brindar un entorno en el que ustedes, los padres, se sientan empoderados y confiados a la hora de abordar los procesos y recursos para Dotados y Talentosos, recibiendo los servicios adecuados para sus hijos.



## Creencias fundamentales

El departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos del Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) respalda las siguientes convicciones:

- Los estudiantes dotados prosperan en entornos que ofrecen profundidad, complejidad y relevancia para la vida real a través de una enseñanza diferenciada y acelerada.
- Todos los estudiantes, sin importar su origen, merecen un acceso equitativo a los servicios y oportunidades para estudiantes dotados que reconozcan y fomenten su potencial.
- Los educadores, las familias y las comunidades deben trabajar juntos para defender y apoyar a los estudiantes dotados a lo largo de su trayectoria educativa.
- La creatividad, la innovación y la iniciativa son esenciales para el aprendizaje y deben fomentarse y reconocerse activamente.

## Política de la Junta Directiva

Las políticas de la Junta del Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) sobre los servicios para alumnos Dotados y Talentosos están disponibles aquí:

EHBB – Legal, Local – Procesos del distrito para el programa de estudiantes Dotados y Talentosos

## Definición de Dotados y Talentoso en Texas

Un estudiante “dotado y talentoso” es un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que:

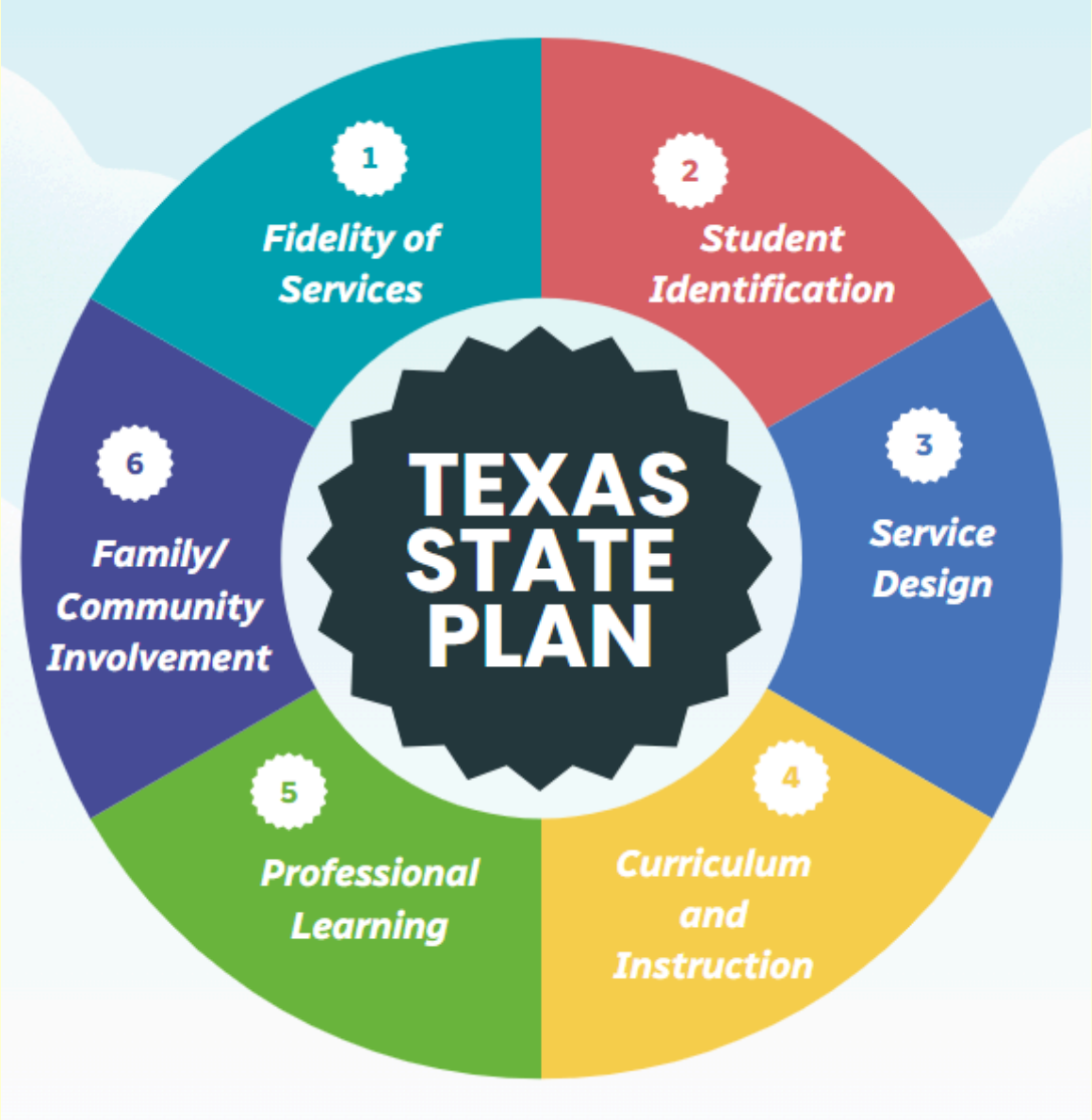
- Demuestra un alto nivel de desempeño en un ámbito intelectual, creativo o artístico;
- Posee una capacidad excepcional para el liderazgo;
- Se destaca en un campo académico específico.

(Código de Educación de Texas §29.121)

### OBJETIVO ESTATAL PARA LOS SERVICIOS DE ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS

Los estudiantes que participan en programas diseñados para estudiantes Dotados y Talentosos demostrarán habilidades de aprendizaje autodirigido, pensamiento crítico, investigación y comunicación, evidenciadas por el desarrollo de productos y presentaciones innovadoras que reflejen individualidad y creatividad, y que sean superiores a las de estudiantes de edad, experiencia o entorno similares. Los graduados de preparatoria que hayan participado en programas para estudiantes Dotados y Talentosos habrán producido productos y presentaciones de calidad profesional como parte de dichos programas. (Agencia de Educación de Texas, 2024, p.v).

# Plan Estatal de Texas para la Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos




El estado de Texas exige que los distritos cumplan con seis estándares de desempeño para el diseño de servicios para estudiantes dotados: fidelidad de los servicios, evaluación estudiantil, diseño de los servicios, currículo e instrucción, aprendizaje profesional y participación de la familia y la comunidad.

# Identificación del estudiante

***Los procedimientos para la evaluación de identificación Dotados y Talentosos (G/T) y el seguimiento del progreso permiten a los estudiantes demostrar y desarrollar sus diversos talentos y habilidades. (Plan de Texas, TEA, 2009).***

Las evaluaciones de aptitud para dotados están disponibles para todos los estudiantes matriculados en el Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD), desde preescolar (4 años) hasta el 12.º grado, si son remitidos para evaluación por un maestro, un padre de familia, el propio estudiante o una lista generada por el distrito. También se aceptarán solicitudes de estudiantes de 4 años que planeen matricularse en kínder en HISD para el ciclo escolar 2027-2028 y que residan en una zona asignada a un plantel de HISD. Un padre de familia o tutor legal debe dar su consentimiento para las evaluaciones de aptitud para dotados cuando la remisión la realiza otra persona.

La información sobre el período de evaluación para estudiantes dotados se comparte regularmente en los sitios web de las escuelas y del distrito, en boletines informativos y a través de diversas comunicaciones del distrito y las escuelas. Los padres deben solicitar la evaluación mediante el enlace "Solicitar evaluación" del distrito, que se incluye en dichas comunicaciones.

Todas las evaluaciones se administran durante los cronogramas y plazos de prueba preestablecidos por personal capacitado del Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) en la escuela de Houston ISD en el que el estudiante está inscrito o al que pertenece según su zona. Las evaluaciones para dotados (G/T) que se administran incluyen lo siguiente:

- Preescolar 4/Ingreso al jardín de niños
- Segundo grado universal
- Estudiantes de 5.º y 8.º grado del distrito escolar independiente de Houston (HISD) que obtienen una puntuación superior al percentil 80 en las pruebas MAP de matemáticas o lectura.
- Jardín de niños - Duodécimo grado

## Pruebas de acceso a preescolar (4 años)/jardín de niños



Los estudiantes deben tener cinco años cumplidos el 1 de septiembre del ciclo escolar en el que se matriculen o antes, para poder optar a las evaluaciones de aptitud para estudiantes Dotados y Talentosos de ingreso al jardín de niños.

- Las pruebas de ingreso al jardín de niños se realizarán en la escuela del distrito escolar independiente de Houston (Houston ISD) en el que el estudiante esté inscrito o al que pertenezca según su zona de residencia.
- Si quiere solicitar una plaza en el programa Vanguard Magnet, los padres deben presentar una solicitud de a través de la oficina de Opciones Escolares.

## Evaluación universal para estudiantes de 2.º grado



- Se evalúa a todos los estudiantes de 2.º grado de HISD inscritos que no estén actualmente identificados como G/T.
- No se requiere una solicitud para los estudiantes de 2.º grado inscritos en HISD, a menos que el estudiante no esté identificado como G/T en ambas áreas de contenido (matemáticas y lectura) y desee obtener la identificación en el área faltante.
- Para solicitar plaza en las escuelas Vanguard Magnet, los estudiantes deben estar identificados como dotados (G/ T) tanto en matemáticas como en lectura, y los padres deben presentar la solicitud a través de la Evaluación universal para estudiantes de 2.º grado.

## Exámenes desde jardín de niños hasta duodécimo grado



- Se evalúa a todos los estudiantes de kínder a 12.º grado de HISD inscritos que no estén actualmente identificados como G/T y que sean derivados para su evaluación por un maestro, un padre o el propio estudiante.
- Se evalúa a todos los estudiantes de 5.º y 8.º grado de HISD que obtuvieron una puntuación superior al percentil 80 en la prueba MAP en matemáticas o lectura.
- Si quiere solicitar la inscripción en las escuelas Vanguard Magnet, los padres deben presentar la solicitud a través de la Oficina de Opciones Escolares.



# Proceso de calificación para servicios para Dotados y Talentosos

El proceso de identificación de de estudiantes Dotados y Talentosos de K-12 se basa en una combinación de datos cualitativos y cuantitativos, utilizando múltiples fuentes, que pueden incluir:

- Prueba de aptitudes
- Otras mediciones de datos

Todas las puntuaciones se convierten en puntos según la Matriz de Identificación de Estudiantes Dotados y Talentosos (G/T) del Distrito Escolar Independiente de Houston. HISD utiliza dos matrices G/T distintas: una para los estudiantes que solicitan ingreso a kínder y otra para los estudiantes que actualmente cursan los grados K-12.

Los padres recibirán una notificación por escrito en diciembre con respecto a la decisión del distrito sobre la evaluación de los estudiantes.

Si un estudiante es evaluado y no cumple con los requisitos, podrá ser reevaluado en el próximo ciclo escolar.



## Categorías de cualificación

Los estudiantes identificados como Dotados y Talentosos pueden ser clasificados en 3 categorías diferentes:

| Categorías de cualificación: | | |
|---|---|---|
| Ambas áreas de contenido (TODAS) | 1 área de contenido (Solo Lectura) | 1 área de contenido (Solo Matemáticas) |
| ♦ Lectura/Artes del lenguaje/ Matemáticas | Lectura/Artes del lenguaje | Matemáticas |
| | | |
| *Recibe servicios en Matemáticas, Ciencias, Lectura/Artes del lenguaje, y Ciencias Sociales | *Recibe servicios en Lectura/Artes del lenguaje, y Ciencias Sociales | *Recibe servicios en Matemáticas y Ciencias |

♦Para solicitar plaza en cualquier programa especializado de Vanguard, el estudiante debe aprobar tanto Matemáticas como Lectura.

## Apelaciones

Una apelación permite a los padres o tutores solicitar que el Comité de Asignación para Estudiantes Dotados y Talentosos revise información adicional sobre los requisitos de un estudiante para recibir servicios para Dotados y Talentosos. Para iniciar una apelación de Nivel I, se debe presentar un Formulario de Solicitud de Apelación de Elegibilidad para Estudiantes Dotados y Talentosos al coordinador de G/T de la escuela a más tardar 15 días escolares del distrito a partir de la recepción de la carta de notificación de elegibilidad para G/T. Si un padre o tutor no está de acuerdo con la decisión del Nivel I, debe presentar una apelación de Nivel II ante el Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos dentro de los 15 días escolares a partir de dicha decisión. Las decisiones del Nivel II son definitivas.

**Tenga en cuenta que el distrito no acepta los resultados de las pruebas realizadas por profesionales clínicos ajenos al sistema escolar.*

# Diseño de servicios

*Un sistema flexible de opciones de servicio viables proporciona un continuo de aprendizaje basado en la investigación, desarrollado e implementado de manera consistente en todo el distrito para satisfacer las necesidades y reforzar las fortalezas e intereses de los estudiantes superdotados/talentosos. (Plan Estatal, TEA, 2024)*

## ¿Qué servicios ofrece HISD para estudiantes Dotados y Talentosos?

Todas las escuelas de HISD ofrecen servicios para Dotados y Talentosos (G/T) a los estudiantes de kínder a 12.º grado, con la excepción de algunas escuelas específicos, como los centros de aprendizaje para la primera infancia, que podrían no ofrecer programas G/T. Estos servicios están diseñados para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes G/T en las escuelas designadas. El currículo se diferencia ajustando la profundidad, la complejidad y el ritmo de las lecciones, con énfasis en el pensamiento crítico y las habilidades de investigación independiente.

Los estudiantes Dotados y Talentosos trabajan con maestros especializados en este ámbito y tienen la oportunidad de colaborar con sus compañeros, interactuar con otros estudiantes y trabajar de forma independiente. Reciben instrucción personalizada en cuatro materias básicas, según las áreas en las que cumplen los requisitos.



## Diseños de servicios para la educación primaria y secundaria de HISD

La Agencia de Educación de Texas (TEA) permite a los distritos implementar cinco modelos de atención para estudiantes Dotados y Talentosos, y las escuelas de nuestro distrito pueden elegir el modelo que mejor se adapte a su población estudiantil. El HISD ofrece diversos modelos de atención para satisfacer las necesidades de los estudiantes Dotados. Los modelos de atención más comunes para los estudiantes Dotados en el HISD incluyen:

- Agrupamiento en grupos: Los estudiantes Dotados y Talentosos se agrupan en un salón de clases de educación regular con un maestro que ha completado la capacitación en Dotación y Talento (G/T). En este entorno, los maestros ofrecen una enseñanza diferenciada, que incluye actividades de ampliación y oportunidades de enriquecimiento, para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico.

- Sesión de separación/Hora de G/T: Los estudiantes identificados como Dotados y Talentosos salen de sus clases regulares para colaborar con compañeros que tienen intereses y habilidades similares. Durante este tiempo, participan en actividades de investigación, resolución de problemas, comunicación y pensamiento crítico y creativo, guiados por un maestro capacitado en G/T.

- El salón exclusivo para G/T: Los estudiantes Dotados aprenden junto a otros estudiantes identificados como G/T en un aula dedicada. Aquí reciben una enseñanza diferenciada, que incluye oportunidades de ampliación y enriquecimiento, con el objetivo de ayudarlos a alcanzar su potencial académico, impartida por un maestro capacitado en G/T..

Los servicios adicionales en las escuelas secundaria también pueden ofrecerse mediante una combinación de cursos Pre-AP/AP, Bachillerato Internacional (IB) y cursos académicos avanzados o acelerados. Estas oportunidades de aprendizaje se centran en las cuatro áreas académicas fundamentales y están diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes Dotados.

Es importante señalar que la participación en estas materias avanzadas puede variar según la identificación individual como estudiante superdotado. Los estudiantes pueden inscribirse en cursos avanzados en dos, tres o las cuatro áreas fundamentales. Sin embargo, si un estudiante decide «renunciar» a los cursos avanzados, perderá su estatus de Dotado y Talentoso (G/T) y su clasificación se actualizará en consecuencia.

# Currículo e instrucción

*Los distritos satisfacen las necesidades de los estudiantes superdotados/talentosos modificando la profundidad, la complejidad y el ritmo del currículo y la instrucción que normalmente ofrece la escuela. (Plan Estatal, TEA, 2024)*




De acuerdo con el Plan Estatal de Texas para la Educación de Estudiantes Dotados, los estudiantes identificados como Dotados o con talento, desde el jardín de niños hasta el duodécimo grado, reciben una variedad de oportunidades de aprendizaje que se ajustan a sus habilidades. Estas oportunidades hacen hincapié en los contenidos de cuatro áreas curriculares fundamentales.

El Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) prioriza la enseñanza de las cuatro materias básicas —Lengua y Literatura en inglés (ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales— para los estudiantes Dotados. El plan de estudios del distrito incorpora profundidad y complejidad en todos los materiales didácticos y recursos para maestros a fin de apoyar la diferenciación. Los servicios para estudiantes Dotados o con talento están disponibles durante la jornada escolar y a lo largo de todo el año escolar. Todos los maestros de materias básicas deben completar 30 horas de capacitación básica en educación para estudiantes Dotados y Talentosos, además de una actualización anual de seis horas.

Además, se espera que los estudiantes Dotados y Talentosos completen un proyecto final de investigación avanzado cada año escolar. También se les exige participar en una exposición anual sobre Dotados y Talentosos, ya sea en la escuela o a nivel del distrito, donde presentarán la investigación que realizaron durante el año.

## ¿Qué es el Programa Magnet de Vanguard?

Los programas Vanguard Magnet brindan servicios para estudiantes Dotados a aquellos que residen en la zona y a quienes se transfieren a través del programa de Libre Elección Escolar, ofreciendo un currículo diferenciado y oportunidades de enriquecimiento avanzadas. Para obtener más información sobre los programas Vanguard, visite el sitio web de la Oficina de Libre Elección Escolar.

## Escuelas Vanguard Magnet

**Primarias**

- Primaria Askew
- Primaria Carrillo
- Primaria DeZavala
- Primaria Herod
- Primaria Oak Forest
- Primaria River Oaks
- Primaria Roosevelt
- Primaria Travis
- Primaria TH Rogers
- Primaria Windsor Village

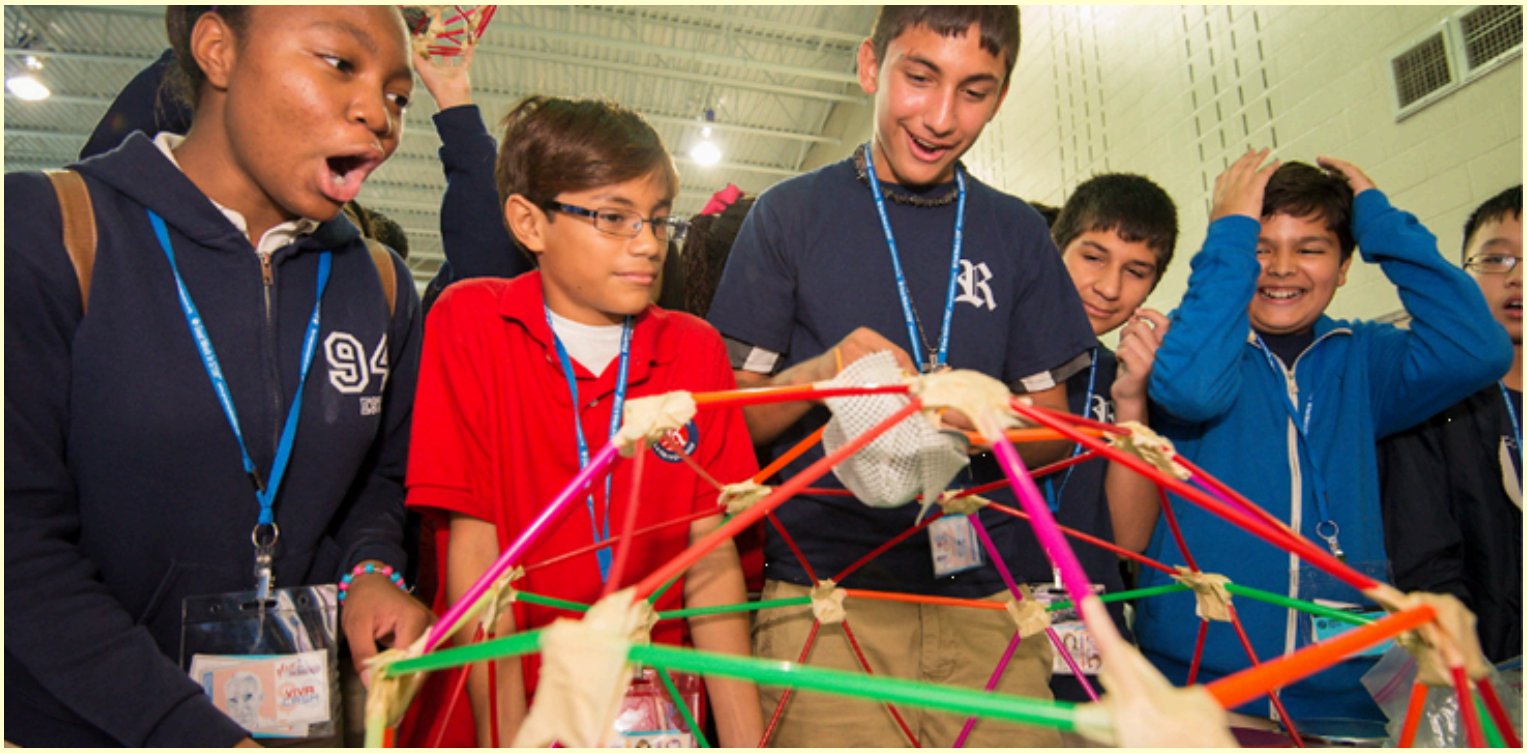
**Secundarias**

- Secundaria Black
- Secundaria Burbank
- Secundaria Hamilton
- Secundaria Lanier
- Secundaria TH Rogers

**Prepatoria**

- Prepatoria Carnegie

**Para solicitar plaza en cualquier programa especializado de Vanguard, su hijo debe cualificar tanto en Matemáticas como en Lectura.*



## Transferencia de estudiantes

Los estudiantes que hayan participado en programas para estudiantes Dotados y Talentosos antes de incorporarse al Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) pueden ser elegibles para el Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos. Las familias deben presentar la documentación al coordinador de G/T de la escuela, quien a su vez la remitirá a la oficina del distrito. El distrito revisará los registros de evaluación del distrito anterior para verificar que cumplan con los criterios del Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) y el Plan Estatal de Texas. Si la información es insuficiente, el estudiante podrá volver a realizar la prueba durante el próximo período de identificación del Houston ISD. El distrito tomará una decisión sobre la elegibilidad dentro de los 30 días escolares siguientes a la recepción de los resultados de la evaluación.

## Procedimiento de licencia temporal

Las licencias se evalúan de manera individual y pueden otorgarse por diversas razones, entre las que se incluyen, entre otras, cuestiones de custodia, divorcio, licencia sabática para padres o tutores, programas de intercambio internacional y motivos médicos. Sin embargo, las dificultades con la carga de trabajo no constituyen una razón válida para solicitar una licencia, ya que las universidades cuentan con recursos de intervención para apoyar a los estudiantes.

## Salida del servicio G/T

Se supervisará periódicamente el desempeño de los estudiantes en el programa para estudiantes dotados/talentosos. El comité de asignación al programa para estudiantes Dotados y Talentosos podrá dar de baja a un estudiante del programa en cualquier momento si determina que ello redunda en el mejor interés del estudiante. Si un padre o madre solicita que su hijo o hija sea dado de baja del programa, el comité se reunirá para analizar la solicitud. Una vez que un estudiante haya salido del programa, deberá seguir los procedimientos de identificación para ser readmitido.

# Participación de la familia y la comunidad

*El distrito involucra a los familiares y a los miembros de la comunidad en los servicios diseñados para estudiantes Dotados y Talentosos a lo largo del ciclo escolar. (Plan Estatal, TEA, 2024)*



El Distrito Escolar Independiente de Houston (Houston ISD) considera que la participación significativa de la comunidad es esencial en todos los procesos importantes de toma de decisiones. El Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos se compromete a desarrollar sistemas que fomenten, mantengan y sostengan una cultura y un ambiente positivos, así como a construir relaciones efectivas entre todas las partes interesadas para promover la mejora continua de los servicios para estudiantes Dotados y Talentosos.

## Comité Asesor de Padres de Estudiantes Dotados y con Altas Capacidades

Los Colaboradores de la Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos del Distrito Escolar Independiente de Houston (G.A.T.E.S.). El comité desempeña una función de asesoría para el Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos del Distrito Escolar Independiente de Houston. Aporta opiniones, recomendaciones y apoyo de las partes interesadas en materia de identificación de Estudiantes Dotados y Talentosos, programación, servicios, participación familiar y mejora continua del programa. Las personas interesadas pueden postularse mediante un formulario de solicitud proporcionado por el Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos del Distrito Escolar Independiente de Houston.



# Recursos para Dotados y Talentosos

TEXAS ASSOCIATION FOR THE GIFTED & TALENTED

Asociación de Texas para Niños Dotados/Y Talentosos
https://www.txgifted.org/

TPSP

Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP)
https://www.texaspsp.org/

TEA Texas Education Agency

Agencia de Educación de Texas
https://tea. Texas. gov/a cademics/ specia l-estudiante-población a ciones/dotados-a y  a l-educación en préstamo a una ción

NATIONAL ASSOCIATION FOR Gifted Children

Asociación Nacional para Niños Dotados
http://www.nagc.org

GIFTEDGURU

Gurú de los Talentos - Recursos para Padres
https://giftedguru.com/resources-for-parents/

# Contáctenos


Teléfono: 713-556-6954

Correo electrónico: giftedandtalented@houstonisd.org

Sitio web: Houstonisd.org/GT

DIRECCIÓN: 4400 West 18th Street

Houston, TX 77092-8501


Gifted & Talented

HISD

Academics Department


HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT