FT HANCOCK ISD 2026-2027
Programa de participación de padres y familias

¿Qué es?
El Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock está comprometido a formar pensadores críticos y aprendices de por vida de buen carácter, confianza y liderazgo que se convertirán en miembros productivos de la sociedad. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A.
Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Expectativas y objetivos:
Sabemos que una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar es lo mejor para todos los niños. La participación de los padres y la familia fomenta la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Nuestros objetivos son:

- Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar que está relacionada con un mayor rendimiento académico, una mejor participación durante las tareas de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes.
- Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño tenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación.
- Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar.

Participación de los padres en el desarrollo de políticas
El Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio en cada escuela está compuesto por padres, miembros de la comunidad, educadores y el director de la escuela. Este comité discutirá el diseño y la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias. Cada escuela da la bienvenida a voluntarios y la participación de padres de una población diversa de padres y uno o más padres en el comité asesor tendrán niños participando en un programa de Título 1. El comité asesor se reunirá en un momento y lugar convenientes para sus miembros.

Además, Ft Hancock ISD entiende que la política de participación de padres y familias es parte de los planes de mejora del distrito y la escuela. El comité asesor también proporcionará información sobre el desarrollo y la revisión del plan de mejora del distrito y/o la escuela. Los padres de los estudiantes serán incluidos en una variedad de actividades coordinadas e integrales que fomentan la participación de los padres. Las actividades variarán según los niveles de grado atendidos en cada campus. Sin embargo, el objetivo en cada campus es aumentar la participación de los padres y la familia, lo que a su vez generará un mayor rendimiento de los estudiantes.

Implementación del Título I de participación de padres y familias en todo el distrito

1. Cada año se llevará a cabo una reunión de todo el distrito que está diseñada para explicar el Título I, Parte A a los padres del distrito. El objetivo es revisar el Plan de Participación de los Padres anualmente y revisarlo según sea necesario. El distrito publicará un plan actualizado en el sitio web de nuestro distrito.
2. Durante el desarrollo del personal de regreso a la escuela, el distrito educará a todos los miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / familias al fomentar la comunicación en una variedad de formas, incluidos los puntos de conversación, el correo electrónico, las reuniones / actividades familiares y las conferencias de padres. El personal trabajará con los padres como socios iguales y desarrollará una relación positiva entre los padres y la escuela.
3. Tendremos un representante en la reunión anual del Título 1 y la evaluación de necesidades de cada escuela, así como en cada evento de PFE.
4. Ft Hancock ISD brindará asistencia a los padres para comprender los siguientes temas: estándares de contenido estatales, como la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)® evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, como puntos de referencia, CIRCLE y MCLASS, que son herramientas para monitorear el progreso académico de sus hijos.
5. Con el fin de desarrollar la capacidad de Ft Hancock ISD para mejorar la participación de los padres y las familias y ayudar a los padres a comprender las decisiones tomadas con respecto a la educación de sus hijos, el distrito proporcionará a los padres las siguientes herramientas: descripciones de cursos que explican los cursos ofrecidos, se les da la oportunidad de revisar las pruebas que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes, informes de progreso regulares, boletas de calificaciones y sistemas tecnológicos (Portal para padres), y oportunidades de comunicación frecuente con los maestros a través de correo electrónico, teléfono y conferencias de padres y maestros.
6. Ft Hancock ISD, con la participación de los padres, lleva a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito con respecto a: --mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I, Parte A --identificar las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de la escuela de Título I, Parte A, prestando especial atención a los padres que:

- Bajos recursos
- Están discapacitados
- Limitado del inglés
- Tener una alfabetización limitada
- Son de cualquier origen racial o étnico minoritario

7. El personal del distrito y los padres evaluarán las actividades de participación de los padres y la familia y la Política. El comité utilizará los hallazgos de dicha evaluación y recomendaciones para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisarlas si es necesario.
8. Ft Hancock ISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas de Título I, Parte A. La comunicación oportuna y el ambiente acogedor y familiar mejorarán la participación de los padres en las actividades de las escuelas participantes del Título 1, Parte A.
9. Los padres recibirán información en un idioma que puedan entender que detallará las actividades de la escuela y se les pedirá que participen. Las escuelas pueden usar estrategias de comunicación como contacto personal, boletines, notas enviadas a casa con los estudiantes, correo electrónico, portal para padres, Class DoJo y sitio web de la escuela para invitar a los padres a participar en las actividades de la escuela. Se proporcionarán traducciones de información e intérpretes de idiomas. Los padres y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestras escuelas. Al trabajar juntos y hacer sugerencias para mejorar nuestras escuelas, podemos hacer que todos los estudiantes de nuestra escuela sean estudiantes exitosos.

Oportunidades de participación de los padres y la familia

- Mayo/Junio - Proceso de Planificación de Mejoras Anuales
  - Revisión del plan de mejora del distrito
  - Evaluación integral de necesidades
  - Revisión del plan de mejora
  - Consulta y evaluación de participación de padres y familias
  - Evaluación del Plan y Programas
  - Consulta de Programas Federales y Financiamiento Federal (Evaluación del Programa del Título 1)
  - Revisión anual de la política de participación de padres y familias del distrito
- Agosto –
  - Conoce al Maestro
  - Inscripciones para Clases de Inglés para la comunidad
  - Classes de Lectura para Padres
  - Junta de Padres/Estudantes/Patrocinadores de Clases
- Septiembre
  - Descripción general del programa de Título 1
  - Revisión del plan de mejora del distrito
  - Revisar la política y las oportunidades de participación de los padres y la familia
  - Revise los pactos escolares
  - Revisar el Programa de Participación de Padres y Familias
  - Noche de padres y distribución de pactos y política de PFE
  - Noche de STAAR (Primaria)
  - Evento para Abuelos (Primaria)
  - Conferencia de Padres-Sembrando el Futuro
  - Reunión de padres sobre los requisitos de graduación de 8.º grado (Secundaria)
  - Reunión de padres sobre los requisitos de graduación para el 12.º grado (Secundaria)
- Octubre-
  - o Celebraciones de “Homecoming”
  - o Carrera familiar
  - o Festival de otoño
  - o Participación familiar en el Día Naranja y Azul de UTEP (Secundaria)
  - o Actividades de concientización sobre el cáncer
  - o Actividades del listón rojo
  - o Noche de FAFSA (Secundaria)
- Noviembre-
  - Programas del Día de los Veteranos (Primaria)
  - Comida de Accion de Gracias
  - Clases de Primeros Auxilios
- Diciembre-
  - Programas de Navidad (Primaria)
  - Winder Wonderland (Primaria)
- Enero-
  - Revisión del plan de mejora del distrito
  - Conferencias de padres y maestros
- Febrero –
  - Encuesta/Comité del Calendario Escolar
- Marzo–
  - Requisitos de graduación

- Sesiones informativas de STAAR para padres
- Sesiones informativas postsecundarias

- Mayo
  - Día de transición de HeadStart a Pre-K a K
  - Día de transición de primaria a secundaria
- Trimestral - Encuestas para padres
  - Encuestas sobre la participación de los estudiantes y las familias en la escuela
  - Los resultados son revisados / seguidos por administradores y maestros
- Mensual–
  - Reuniones de participación de padres y familias en todo el distrito sobre recursos y actividades educativas de la escuela al hogar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.
  - Boletines mensuales que ofrecen ideas para la motivación, la disciplina, ideas para mejorar el aprendizaje, etc. (Reg 16)
  - Clases de ESL de educación para adultos 2 veces por semana
  - Reconocimiento al Estudiante del Mes en la reunión mensual de la junta escolar
  - Sorteos por realizar buenas acciones
  - Día de camisetas universitarias
  - Deportes (Secundaria)
  - Porristas (Primaria)
  - Pruebas TSIA (Secundaria)
  - Presentaciones sobre universidades y educación postsecundaria (Secundaria)

