



## **Bret Harte Elementary School**

### **Family Involvement Guidelines**

As a school that receives Title I, Part A (Title I) funds, **Harte** has developed jointly with the members of School Site Council and distributed to families of participating children, School Family Involvement Guidelines, that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The Guidelines establish **Harte's** expectations for family involvement and describe how the school will implement a number of specific family involvement activities. The Home-School Compact is incorporated into the School Family Involvement Guidelines.

#### **PART I**

**Harte** agrees to implement the following requirements:

- jointly develop with and distribute to families of participating children, School Family Involvement Guidelines that the school and families of participating children agree on.
- notify families about the School Family Involvement Guidelines in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute these Guidelines to families in a language the family can understand.
- make the School Family Involvement Guidelines available to the local community.
- periodically update the School Family Involvement Guidelines to meet the changing needs of families and the school.
- adopt the school's home-school compact as a component of its School Family Involvement Guidelines.
- agrees to be governed by the following statutory definition of family involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

#### **PART II**

#### **DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS**

1. **Harte** will take the following actions to involve families in the joint development and joint agreement of its School Family Involvement Guidelines and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:
  - Attendance at one of the district trainings or school site training. Topics include:
    - i. Responsibilities & Roles of SSC and its members
    - ii. Composition of SSCs
    - iii. Budgetary considerations
    - iv. Single Plan for Student Achievement
    - v. Role of ELAC and other advisory committees
  - Plan meeting with SSC & ELAC members to review previous year's guidelines and family involvement activities outlined in the Single Plan for Student Achievement
    - i. Invite other families and stakeholders to attend the meeting
    - ii. Advertise in Title I Newsletter, at Back-to-School night, through teleparent, etc.

- At Meeting
  - i. Review Single Plan for Student Achievement, and as a group, note changes and make adjustments (deletions or additions) as necessary
  - ii. Write or update the Family Involvement Guidelines & Home-School Compacts
  - iii. Oral and written translations be made available for **Spanish and Khmer** families to allow for discussions
- 2. **Harte** will take the following actions to distribute to families and the local community, the school's Family Involvement Guidelines:
  - At a SSC & ELAC meeting
  - Section of Newsletter
  - Annual Title I Meeting
  - Main Office Counter
  - Back to School Night
  - On the School Website
  - Social Media
  - Electronic Messenger
  - Parent Bulletin Board
  - Distribute to Take Home
- 3. **Harte** will periodically update its Family Involvement Guidelines to meet the changing needs of families and the school:
  - At SSC and ELAC meetings
  - Family information meetings
  - School site council must vote to approve the guidelines
- 4. **Harte** will convene an Annual Title I Public Meeting to inform families of the following:
  - The requirements of Title I, how Title I funds are used at this school, and families' right to be involved
  - Hold a flexible number of meetings at varying times
  - Notifications/fliers sent home in language families can understand
  - Announcement made **on school marquee, through SchoolMessenger and Canvas**
  - Child care provided
- 5. **Harte** will provide updated information to families about Title I programs throughout the school year:
  - Section of Newsletter
  - On Main Office Counter
  - At SSC, ELAC meetings and other family meetings (PTA/PTO/CAAP, etc.)
- 6. **Harte** will provide to families a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. **Harte** will also provide opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:
  - Family workshops; Family surveys
  - Principal chats
  - In school newsletters
  - Back-to-School night
  - At SSC & ELAC meetings
- 7. **Harte** will coordinate and integrate family involvement programs and activities with Head Start, Early Reading First, public preschools, and other programs that encourage and support families in participating more fully in early education of their children by:
  - Coordination of Transitional Kindergarten at selected sites
  - Promotion/advertisement of the District's Kindergarten festivals

8. **Harte** will submit to the district any family comments if the schoolwide plan under section (1114) (b) (2) is not satisfactory to families of participating children:
  - At School site council meetings

### **PART III**

#### **SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

1. **Harte** will build the schools' and families' capacity for strong family involvement, in order to ensure effective involvement of families and to support a partnership among the school involved, families, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:
  - District trainings offered for families and staff
  - Family education workshops on site
  - Family-Teacher Conferences
  - Family Workshops posted on district website
  - DCAC, DELAC and other district family forums/meetings
  - District website resources: click "P" for Parent University
2. **Harte** will incorporate the Home-School Compact as a component of its School Family Involvement Guidelines:
  - Outlines shared responsibility of home, school and student in academic achievement
  - Developed, discussed and reviewed at first SSC and ELAC meetings
  - School site council must vote to approve compact
  - **The Home School Compact will be distributed annually at Family Conferences**
3. **Harte** will, with the assistance of its district, provide assistance to families of children served by the school in understanding topics such as the following
  - the state's academic content standards
  - the state and local academic assessments including alternate assessments
4. **Harte** will, with the assistance of the district, provide materials and training to help families work with their children to improve their children's academic achievement, as appropriate, to foster family involvement, by:
  - Family Workshops (**SBAC Training, Support for EL Students**)
5. **Harte** will, with the assistance of the district and families, educate its teachers and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with families as equal partners, by:
  - Teacher/Staff In-services to include trainings on the use of School Messenger, Synergy Messages
6. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and family programs, meetings, and other activities, is sent to the families of participating children in an understandable format and in a language the families can understand.

### **PART IV**

#### **DISCRETIONARY SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS**

The School Family Involvement Guidelines may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school, in consultation with its families, chooses to undertake to build families' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for families from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;

- paying reasonable and necessary expenses associated with family involvement activities, including transportation and child care costs, to enable families to participate in school-related meetings and training sessions;
- training families to enhance the involvement of other families;
- in order to maximize family involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with families who are unable to attend those conferences at school;
- adopting and implementing model approaches to improving family involvement;
- establishing a district wide family advisory council (DCAC) to provide advice on all matters related to family involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in family involvement activities; and
- providing other reasonable support for family involvement activities under section 1118 as families may request.

\* \* \* \* \*

## **PART V** **ADOPTION**

**Harte's** Family Involvement Guidelines have been developed jointly with, and agreed upon by, families of children participating in Title I, Part A programs. The Guidelines were adopted by the site's School Site Council members on 10/21/2026 and will be in effect for the period of one school year. The school will distribute the Guidelines to all families on or before 11/14/2026. **Harte**, when feasible, will provide a copy of these Guidelines to families in a language the family can understand.



Signature of Principal

Oct. 21, 2026

Date



## Bret Harte Elementary School

### Guía de Participación Escolar para las Familias

Como escuela que recibe fondos del Título I, Parte A (Título I), la **Escuela Bret Harte** ha desarrollado junto con los miembros del Concilio del Plantel Escolar y distribuido a las familias de los niños que participan, la Guía de Participación para las Familias, que contiene información requerida por la sección 1118(b) de la Ley de Educación para Escuelas Primarias y Secundarias (ESEA-según sus siglas en inglés). La Guía establece las expectativas de la **Escuela Bret Harte** para la participación de las familias y describe la manera en que la escuela implementará una cantidad específica de actividades que requieren la participación de las familias. El Contrato entre el Hogar y la Escuela está incorporado en la Guía de Participación Escolar para las Familias.

#### **PARTE I**

La **Escuela Bret Harte** está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

- desarrollar conjuntamente con y distribuir a las familias de niños participantes, la Guía de Participación Escolar para las Familias que la escuela y las familias hayan acordado.
- informar a las familias acerca de la Guía de Participación Escolar para las Familias en un formato comprensible y uniforme y, al grado posible, distribuir esta Guía a las familias en un idioma que ellos puedan entender.
- hacer que la Guía de Participación Escolar para las Familias esté disponible a la comunidad local.
- periódicamente actualizar la Guía de Participación Escolar para las Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y de la escuela.
- adoptar el contrato entre el hogar y la escuela, el cual aborda a la importancia de una comunicación continua y significativa (es decir, conferencias anuales, reportes de progreso, acceso al personal y oportunidades para servir como voluntarios en el salón de clase) entre la escuela y la familia, como un componente de la Guía de Participación Escolar para las Familias.
- ser gobernada según la siguiente definición legal de participación de la familia, y llevar a cabo los programas, las actividades y los procedimientos de acuerdo con esta definición:

#### **PARTE II: DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LAS FAMILIAS**

1. La **Escuela Bret Harte** tomará las siguientes acciones para incluir a las familias en el desarrollo y acuerdo en conjunto de la Guía de Participación Escolar para las Familias y su plan a nivel escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:

(Nombre las acciones que constituye planificar, revisar, y mejorar el Programa del Título I, por ejemplo, recolectar y propagar a los padres de familia para revisar los siguientes materiales.)

- La asistencia a una de las siguientes capacitaciones que ofrece el Distrito o el plantel escolar. Los temas incluirán:
  - i. Responsabilidades y Papel que Desempeña el SSC (Concilio del Plantel Escolar) y sus miembros
  - ii. Composición del SSC
  - iii. Consideraciones Presupuestarias
  - iv. Plan Único para el Rendimiento Estudiantil
  - v. Papel que Desempeña ELAC (Comité Asesor del Estudiantado que Está Aprendiendo Inglés) y otros comités asesores

- Planeará una reunión con los miembros de SSC y ELAC (en un horario conveniente) para repasar la Guía del año anterior y las actividades en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.
    - i. Invitar a otros padres de familia y personas interesadas para asistir a la reunión
    - ii. Anunciarlo en el Boletín Informativo del Título I, en Noche de Regreso a la Escuela, por medio de llamadas telefónicas automáticas, etc.
  - En las reuniones:
    - i. Repasar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil, y como grupo, anotar los cambios y hacer ajustes (eliminar o agregar) según sea necesario
    - ii. Escribir o actualizar la Guía de Participación Escolar para las Familias y el Contrato entre el Hogar y la Escuela
    - iii. Tener disponible interpretes para las traducciones orales y escritas para las familias **en Español y Camboyano** para permitir discusiones
2. La **Escuela Bret Harte** tomará las siguientes acciones para distribuir a las familias y a la comunidad local, la Guía de Participación Escolar para las Familias:
    - En la reunión del SSC y ELAC
    - Sección del Boletín Informativo
    - Reunión Anual del Título I
    - Mostrador de la Oficina Principal
    - Noche de Regreso a la Escuela
    - Mensajería Electrónica
    - Tablero de Anuncios para Padres
    - Distribuir para Llevar a Casa
  3. La **Escuela Bret Harte** actualizará periódicamente sus Guía de Participación Escolar para las Familias para cumplir con las necesidades cambiantes de las familias y la escuela: **(Nombrar las actividades de frecuencia y precipitadas que inicien repastos regulares, por ejemplo, actividades de la situación de las mejoras escolares, participación de la familia en etapas de mejoras [acción correctiva, restructura], asuntos de seguridad, etc.)**
    - En las reuniones de SSC y ELAC
    - Reuniones informativas para las familias
    - El Concilio del Plantel Escolar deberá votar para aprobar la guía
  4. La **Escuela Bret Harte** convocará una Reunión Anual Pública de Título I para informar a las familias de lo siguiente:
    - Los requisitos del Título I, cómo se utilizan los fondos en esta escuela, y el derecho de las familias de estar involucrados
    - Llevar a cabo distintas reuniones durante horarios flexibles
    - Notificaciones/volantes enviados a casa en el idioma que entiendan las familias
    - Anuncios **en el tablero electrónico de la escuela, por medio de "SchoolMessenger" y Canvas**
    - Se proporcionará cuidado de niños
  5. La **Escuela Bret Harte** proveerá información actualizada a las familias acerca de los Programas de Título I durante el año lectivo: **(Nombrar Actividades)**
    - Sección del boletín informativo
    - Mostrador de la Oficina Principal
    - En las reuniones del SSC, ELAC y otras reuniones para la familia (PTA/PTO/CAAP, etc.)
  6. La **Escuela Bret Harte** les proveerá a las familias una descripción y explicación del plan de estudio que se utiliza en la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de capacidad que se espera que logren los estudiantes. La **Escuela Bret Harte** también brindará oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus niños: **(Nombrar Actividades)**
    - Talleres para las familias; encuestas para las familias

- Pláticas con el director(a)
  - En el boletín informativo de la escuela
  - Noche de Regreso a la Escuela
  - En las reuniones del SSC y ELAC
7. La **Escuela Bret Harte** coordinará e integrará los programas de la participación de la familia, con otros programas del distrito, incluyendo “Head Start”, “Early Head Start”, escuelas públicas preescolares, etc., y conducir actividades que fomentan y apoyan a las familias en su participación más activamente en la educación temprana de sus hijos al:
    - Coordinación de Kindergarten Transicional y Kindergarten Transicional Temprano en escuelas selectas
    - Promoción/publicidad de los festivales de Kindergarten del Distrito
  8. La **Escuela Bret Harte** entregará al distrito cualquier comentario de las familias si consideran que el plan a nivel escolar según la sección (1114)(b)(2) no es satisfactorio para las familias de los niños participantes:
    - En las reuniones del Concilio del Plantel Escolar

### **PARTE III: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE**

1. La **Escuela Bret Harte** construirá la capacidad de la escuela y de las familias para fortalecer la participación de las familias, para poder asegurar la participación efectiva de las familias y apoyar la asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil, por medio de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación: (Nombrar acciones, tal como, describir el proceso, identificar quien será responsable para dirigir las actividades y explicar qué papel desempeñan las familias.)
  - Talleres ofrecidos por el Distrito para las familias y el personal escolar
  - Talleres educativos para la familia en el plantel escolar
  - Conferencias Entre Familias y Maestros
  - Talleres para la familia publicadas en la página del Internet del Distrito
  - DCAC, DELAC y otros foros/reuniones para las familias del distrito
  - Recursos de la página del Internet del Distrito: oprimir “P” para Universidad de Padres
2. La **Escuela Bret Harte** incorporará el Contrato entre la Familia y la Escuela como un componente de la Guía de Participación Escolar para las Familias:
  - Delinean las responsabilidades compartidas del hogar, la escuela y el estudiante en cuanto al rendimiento académico
  - Desarrollado, discutido y repasado en las primeras reuniones del SSC y ELAC
  - El Concilio del Plantel Escolar deberá votar para aprobar el contrato
  - Describir el proceso distribución
3. La **Escuela Bret Harte** con la ayuda del distrito, proveerá asistencia a las familias de niños que reciben servicios de la escuela para entender temas tales como los que se encuentran a continuación:
  - las normas del contenido académico del Estado
  - las evaluaciones académicas alternativas Estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas
4. La **Escuela Bret Harte** con la ayuda del distrito, proveerá materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus niños para mejorar el rendimiento académico, según sea apropiado, para fomentar la participación de las familias, por medio de:
  - Talleres para las familias (agregar títulos)
5. La **Escuela Bret Harte** con la ayuda del distrito y las familias, educará a sus maestros y otros miembros del personal, sobre cómo prestar ayuda a, comunicarse con, y trabajar con las familias como socios iguales, por medio de:
  - Talleres para Maestros y miembros del personal (nombrar específicamente)

6. La **Escuela**, Bret Harte al grado que sea posible y adecuado, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los programas de las familias, reuniones y otras actividades, se envíe a las familias de los niños que participan en un formato comprensible y en un idioma que las familias puedan entender.

#### **PARTE IV: COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LAS FAMILIAS**

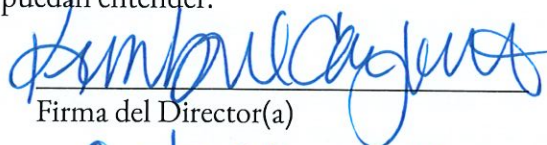
La Guía de Participación Escolar para las Familias puede incluir párrafos adicionales nombrando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con sus familias, elije comprometerse para fomentar la capacidad de las familias para la participación en la escuela para apoyar a sus hijos en el rendimiento académico, tales como las actividades discrecionales mencionadas según la sección 1118(e) del ESEA:

- incluir a las familias en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;
- proveer la capacitación de alfabetización necesaria para las familias del Título I, fondos de Parte A, si el distrito escolar ha agotado, con toda razón, todos los otros recursos disponibles para brindar fondos para dicha capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de las familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir la participación de las familias en reuniones relacionadas a la escuela y sesiones de capacitación;
- capacitar a las familias para mejorar la participación de otras familias;
- para poder maximizar la participación de las familias y la participación en la educación de sus niños, programar reuniones escolares en distintos horarios, o realizar conferencias en casa entre maestros u otros educadores, quienes trabajan directamente con los niños que participan, con familias que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela;
- adoptar e implementar los métodos modelos para mejorar la participación de las familias;
- establecer un concilio asesor de familias a nivel distrito (DCAC) para brindar consejos en todos los asuntos relacionados a la participación de las familias en el Título I, programas parte A;
- desarrollar apropiadamente los papeles que desempeñan las organizaciones en la comunidad y negocios, incluyendo las organizaciones de fe, en las actividades que participan las familias; y
- proveer otro apoyo razonable para actividades que requieren la participación de las familias según la sección 1118 de acuerdo a lo que puedan solicitar las familias.

\* \* \* \* \*

#### **PARTE V: ADOPCIÓN**

Esta Guía de Participación de la **Escuela Bret Harte** para las Familias se han desarrollado conjuntamente y de acuerdo con, las familias de los niños que participan en el Título I, programas Parte A. La Guía se adoptó por el Concilio del Plantel Escolar de la Escuela el 10/21/2026 y estarán vigentes por un periodo de un año lectivo. La escuela distribuirá la Guía a todas las familias el 11/14/2026 o antes. La **Escuela**, Bret Harte al grado posible, brindará una copia de esta Guía a las familias en un idioma que puedan entender.



Firma del Director(a)

Oct. 21, 2026

Fecha