Escuela Primaria Westmoreland

Política de Participación Familiar

Política de Participación de Padres y Familias en el Colegio
Escuela Primaria Westmoreland para el curso escolar 2026-2027

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Westmoreland Elementary School recibe fondos del Título I, Parte A y, por tanto, debe desarrollar conjuntamente con, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contiene la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA). La política establece las expectativas del centro sobre la participación de padres y familias y describe cómo implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan del centro presentado a la agencia educativa local (LEA).

Westmoreland Elementary School acepta implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias escolares y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias del centro para adaptarse a las necesidades cambiantes de las familias y del centro, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local la política de participación de padres y familias.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidad y familias de niños

migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias comprendan.

- Si el plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, envíe cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Estará regulado por la siguiente definición legal de compromiso con padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
  La participación de padres y familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del alumnado y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:
  (A) Las familias desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos;
  (B) se anima a las familias a participar activamente en la educación escolar de sus hijos;
  (C) Las familias son socios plenos en la educación de su hijo y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo; y
  (D) se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.
- Solicita opiniones a las familias sobre los intereses en los tipos de participación familiar que se implementarán a lo largo del año. Esto se realiza a través de Encuestas de Interés a los Padres.
- Organiza actividades extraescolares para animar a las familias a participar juntas y aprender estrategias nuevas y efectivas que ayuden a sus hijos a tener éxito.
- Un representante de padres o familias es invitado a la reunión de planificación del distrito que se celebra cada año en primavera para informarse sobre lo que ocurre en todo el distrito a través del programa Title I.
- Se solicita la opinión de padres y familiares durante los primeros meses del año para planificar el siguiente curso escolar.
- Se invita a un representante de padres y familias a las reuniones de planificación de nuestro colegio.
- Se invita a los padres y familias a reunirse con los Especialistas en Lectura del Título I durante las Reuniones de Padres y Profesores para hablar sobre el progreso de su hijo o cualquier otra pregunta o preocupación que puedan tener sobre el programa del Título I.
- A los padres y familias se les entrega una copia de nuestro Convenio de Aprendizaje Hogar/Escuela al comienzo del curso para asegurar que todos estén al tanto de las expectativas de profesores, padres/familias y estudiantes.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Escuela Primaria Westmoreland tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a cualquier sugerencia de este tipo lo antes posible.

Esta política fue desarrollada por profesores, padres y alumnos. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en casa y las familias aportaron sugerencias e ideas para hacer que las estrategias fueran más específicas. También se aportaron aportaciones de padres y familias mediante reuniones conjuntas de planificación, cajas de sugerencias y encuestas.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Westmoreland Elementary School tomará las siguientes medidas para celebrar una reunión anual, en un momento conveniente, y animará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Title I del colegio, la naturaleza del programa Title I, los requisitos de las familias, el Convenio Escolar de Padres y la Política de Participación Familiar, el plan escolar y el pacto escolar-padres.

La Reunión Anual se celebrará en dos momentos diferentes cada año para informar a las familias sobre los requisitos del Título I, la participación del colegio y los derechos de las familias a participar.

COMUNICACIONES

La Escuela Primaria Westmoreland tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información actualizada sobre los programas Title I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en cuanto a la participación de padres y familias.
- La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:
    - La política de participación de padres y familias estará disponible en nuestras reuniones anuales y publicada en la página web del colegio.

PACTO ESCOLAR-PADRE

Westmoreland Elementary llevará a cabo las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente, junto con las familias de los niños participantes, un pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo las familias, todo el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y sus familias construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

El comité directivo de la Escuela Primaria Westmoreland creó las bases de nuestro pacto entre la escuela y los padres y lo ha publicado a las familias de nuestros alumnos solicitando su opinión. Este pacto se está compartiendo con los padres y familias para que puedan recibir su opinión. Luego se distribuirá a todas las familias y se publicará en la página web del colegio.

RESERVA DE FONDOS

Si procede, Westmoreland Elementary School tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres y familias:

- Escuchar a nuestros representantes de padres durante las reuniones de planificación.
- Considerando todas las aportaciones de padres y familias recibidas a través de nuestra Encuesta de Interés y nuestra Encuesta de Planificación.
- Poner a disposición una Caja de Sugerencias en todos los eventos de Participación Familiar.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Westmoreland Elementary School coordinará, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas públicos de preescolar, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Colaborando con iglesias locales para proporcionar bolsas de comida los fines de semana para estudiantes necesitados.
- Club 4-H
- Programa de Nutrición Escolar
- Enfermera escolar
- Programa de Educación Especial
- Programa Título I

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Westmoreland Elementary School proporcionará formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros líderes escolares, así como otro personal, con la ayuda de las familias, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellas como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre las familias y el centro.

Westmoreland Elementary School proporcionará otros apoyos razonables para actividades de participación de padres y familias bajo la Sección 1116, según lo soliciten las familias.