

Challenge Early College High School



Jose Santos, director

Distrito Escolar Independiente de Houston
5601 W Loop S
Houston, TX 77081
(713) 664-9712

Challenge Early College High School
Declaración de la misión:

VISIÓN MISIÓN

Visualizamos una institución de
aprendizaje de clase mundial que
desarrolla una comunidad de
líderes integrales capaces de
exigir y hacer realidad infinitas
oportunidades para sí mismos y
para su comunidad.

Nuestra misión es brindar una
experiencia educativa de la más
alta calidad, manteniendo una
cultura universitaria en una
escuela secundaria pública
diversa y solidaria.

Política de participación de padres y familias de Challenge Early College High School 2026-2027

Si necesita ayuda en traducir este formulario puede llamar al (713) 664 -9712 o correo electrónico a P00088151@houstonisd.org

¿Qué es?	<p>Challenge Early College se compromete con nuestra misión: brindar una experiencia educativa de la más alta calidad, manteniendo una cultura universitaria en una escuela secundaria pública diversa y solidaria.</p> <p>Una forma de lograrlo es continuar participando en el programa estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas que atienden a comunidades de bajos recursos económicos. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas de la Agencia de Educación de Texas y del Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p>
Fondos	<p>Los fondos del Título I se asignarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Los programas, las actividades y los procedimientos se planificarán e implementarán mediante consultas significativas con los padres de los estudiantes participantes.</p>
Revisión	<p>La Agencia de Educación de Texas podrá revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).</p>

Reuniones familiares	<p>Las reuniones de padres permiten que la escuela y las familias compartan información necesaria. Se realizarán una vez al mes a las 8:30 a. m. en el salón Go Center. Puede ingresar por la puerta del estacionamiento principal. Las reuniones se ofrecerán presencialmente en las siguientes fechas:</p> <p>Reunión anual del Título I: 11 y 12 de septiembre de 2026</p> <p>Café con el director: 12 de agosto de 2026</p> <p>Recursos de HISD para estudiantes y familias:</p> <p>Comprender las calificaciones, el crédito dual y la transferencia universitaria:</p> <p>Oportunidades de aprendizaje de verano, parte 1:</p> <p>Oportunidades de aprendizaje de verano, parte 2:</p>
-----------------------------	--

Cómo participar	<ul style="list-style-type: none"> * Ser miembro activo del Comité del Título I de Challenge Early College High School. * Asistir a las reuniones y capacitaciones familiares programadas durante el año. * Hablar con el docente de su estudiante sobre cómo ayudar o ser voluntario en el aula. * Completar la solicitud VIPS para apoyar como voluntario en actividades y eventos. * Participar en los programas, actividades y talleres que el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y los Centros Sunrise ofrecen durante el año.
------------------------	---

Capacitación y actividades familiares	<p>Las capacitaciones permiten que las familias adquieran conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Los horarios y lugares indicados están sujetos a cambios. Cualquier cambio se comunicará por correo electrónico, ParentSquare o el sitio web escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conozca al docente 26 de agosto 5:00-7:00 p. m. Go Center * Jornada de puertas abiertas 15 de octubre de 2026 5:00-7:00 p. m. Go Center * Festival anual de otoño de CECHS (evento familiar) 30 de octubre 5:30-8:00 p. m. * Concurso de casas de jengibre (evento familiar) 5:30-7:00 p. m. Área MOCA
Plan de estudios	<p>Challenge Early College utiliza las diapositivas creadas por el Departamento de Currículo de HISD. Además, CECHS utiliza los siguientes recursos para apoyar el currículo del distrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Canvas, Google Classroom, College Board/AP Classroom y materiales creados por docentes. * TEKS Resource System y Lead4ward. * Recursos digitales mediante Clever (Summit K12, Khan Academy, IXL y Edgenuity).
Tipos de evaluaciones académicas	<p>Challenge Early College High School utiliza las evaluaciones del distrito: DOL, evaluaciones de unidad y evaluaciones NWEA MAP de inicio, mitad y fin de año.</p> <p>También administra TELPAS (grados 9-12), STAAR (grados 9-12), PSAT, SAT, TSI y exámenes AP.</p>

Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	<p>Los estándares estatales de desempeño se encuentran en: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar-performance La Escuela Primaria DeAnda monitorea el progreso de cada estudiante durante el año. Sus estudiantes utilizan tarjetas de seguimiento para registrar su aprendizaje y crecimiento.</p>			
Cómo solicitar reuniones periódicas	<p>Los padres o tutores pueden compartir sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones indicadas. Si necesitan reunirse con un administrador o docente en otro momento, pueden enviarle un correo electrónico o usar ParentSquare para programar una reunión. Agradecemos sus ideas, comentarios e inquietudes; queremos que todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>			
Convenio entre la escuela y las familias	Responsabilidades de la escuela	Responsabilidades de los padres o tutores	Responsabilidades del estudiante	Comunicación continua

	<p>Como docente, me comprometo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Llegar A TIEMPO, preparado y listo para enseñar y formar estudiantes con una visión global cada día. * Creer que cada estudiante puede aprender. * Identificar y atender las necesidades particulares de los estudiantes. * Coordinar con docentes y personal la atención a las necesidades de cada estudiante. * Mostrar conducta y actitud profesionales. * Ofrecer un entorno de aprendizaje seguro y productivo y respetar a cada estudiante y su familia. * Incluir a los padres en decisiones sobre la educación de sus hijos. * Ofrecer horarios flexibles para reuniones con las familias. * Aplicar las normas escolares, del distrito y del aula con justicia y equidad. * Enviar informes frecuentes y mantener comunicación abierta con estudiantes y familias. * Asignar tareas significativas y apropiadas y revisar su cumplimiento oportunamente. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. <p>Firma del docente:</p> <div> <div></div> <div></div> </div>	<p>Como padre, madre o tutor, me comprometo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Asegurar que mi estudiante llegue con el uniforme requerido, A TIEMPO A LAS 7:30, PREPARADO y LISTO para aprender CADA DÍA. Asegurar que no lleve dispositivos personales de comunicación a la escuela ni los use durante la jornada escolar. * Vigilar su salud y buscar atención médica cuando sea necesario. * Reconocer que soy su primer maestro, fomentar el aprendizaje y supervisar sus tareas diariamente. * Animarlo, escucharlo o leerle cada noche. * Comunicarme regularmente y colaborar con su docente para apoyar su éxito. * Mostrar respeto al interactuar positivamente con el personal escolar y la comunidad. * Revisar y firmar su informe de progreso y devolverlo. * Participar activamente en jornadas de puertas abiertas, talleres, reuniones con docentes, programas educativos, PTO, etc. <p>Firma del padre, madre o tutor:</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<p>Como estudiante, me comprometo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Llegar con el uniforme requerido, A TIEMPO A LAS 7:30, PREPARADO y LISTO para aprender en CADA DÍA. Llegar con mis tareas terminadas y los materiales necesarios. * Esforzarme por la excelencia en mi trabajo y conducta. * Leer por mi cuenta o escuchar una lectura todos los días. * Cumplir las reglas escolares y del autobús y respetar al personal, voluntarios y compañeros. * Ser responsable, estar listo para aprender y usar la tecnología con autodisciplina en la escuela y en casa. * Mostrar amabilidad, acercarme a mis compañeros y ser un buen amigo. * Respetar la propiedad escolar, limpiar lo que uso y asumir la responsabilidad de mis acciones. * Informar a un adulto de confianza sobre conductas inapropiadas, acoso escolar o lesiones. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniones entre padres y docentes. * Reuniones, capacitaciones y actividades mensuales para familias en distintos días y horarios. * Informes de progreso cada seis semanas. * Medios de comunicación: * Correo electrónico * Llamadas telefónicas * ParentSquare * Sitio web * Redes sociales
--	--	--	--	--

			<div>Firma del estudiante: _____ — —</div> <div>Firma del padre, madre o tutor: _____ — —</div>	
--	--	--	---	--