

Convenio entre la escuela y los padres

EN LA ESCUELA: Como estudiante, yo:

- Cumpliré con el código de vestimenta y llegaré **PUNTUALMENTE A LAS 8:00**, preparado(a) y listo(a) para aprender **TODOS LOS DÍAS**.
- Llegaré con la tarea terminada y los materiales necesarios.
- Buscaré la excelencia en mi trabajo y comportamiento.
- Leeré de forma independiente o escucharé una lectura todos los días.
- Seguiré las reglas de la escuela y del autobús y respetaré al personal, los voluntarios y mis compañeros.
- Seré responsable, estaré listo(a) para aprender y usaré la tecnología con autodisciplina en la escuela y en casa.
- Seré amable, me acercaré a mis compañeros y seré un(a) buen(a) amigo(a).
- Respetaré la propiedad escolar, recogeré lo que use y asumiré la responsabilidad de mis acciones.
- Informaré a un adulto de confianza sobre conductas inapropiadas, acoso escolar, lesiones u otras preocupaciones.
- Reconoceré y celebraré la diversidad cultural de **TODOS** los estudiantes y compañeros.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre o madre: _____

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

Challenge Early College High School se compromete a mantener una comunicación frecuente y de doble vía con las familias sobre el aprendizaje. Nos comunicamos durante el año mediante:

- Carpetas semanales de tareas
- Notas o llamadas de seguimiento frecuentes
- Parent Square
- Actualizaciones del sitio web y las calificaciones
- Reuniones con los padres
- Visitas de maestros a los hogares

¡Estudiantes, maestros, padres y tutores trabajando juntos por el éxito!

EN EL SALÓN: Como maestro(a), yo:

- Llegaré **PUNTUALMENTE**, preparado(a) y listo(a) para enseñar y ayudar a los estudiantes a aprender sobre el mundo cada día.
- Creeré que cada estudiante puede aprender.
- Identificaré y atenderé las necesidades particulares de los estudiantes.
- Consultaré y colaboraré con otros maestros y personal sobre las necesidades de cada niño(a).
- Daré ejemplo de conducta y actitud profesionales.
- Brindaré un ambiente de aprendizaje seguro y productivo y respetaré a cada estudiante y su familia.
- Incluiré a los padres en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- Ofreceré horarios flexibles para reuniones con los padres.
- Aplicaré con justicia y equidad las reglas de la escuela, el distrito y el salón.
- Enviaré informes frecuentes y mantendré comunicación abierta con estudiantes y padres.
- Asignaré tareas significativas y adecuadas y revisaré oportunamente su cumplimiento.
- Reconoceré y celebraré la diversidad cultural de **TODOS** los estudiantes y compañeros.

Firma del maestro: _____

EN CASA: Como padre, madre o tutor, yo:

- Llevaré a mi hijo(a) a la escuela con la vestimenta indicada y **PUNTUALMENTE A LAS 7:30**, preparado(a) para aprender **TODOS LOS DÍAS**.
- Me aseguraré de que no lleve dispositivos personales de comunicación a la escuela ni los use durante la jornada de enseñanza.
- Vigilaré su salud y buscaré ayuda médica cuando sea necesario.
- Reconoceré que soy su primer maestro, fomentaré el aprendizaje y revisaré su tarea diariamente.
- Lo(a) animaré a leer, lo(a) escucharé o le leeré cada noche.
- Me comunicaré y colaboraré con su maestro para apoyar su éxito.
- Daré ejemplo de respeto al interactuar positivamente con el personal y la comunidad.
- Revisaré su informe de progreso y lo devolveré firmado.
- Participaré en actividades escolares: jornada de puertas abiertas, talleres, reuniones con maestros, programas educativos, PTO, etc.

Firma del padre o tutor: _____

NUESTRAS METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

METAS DEL DISTRITO

- Aumentar la participación de los padres en todo el distrito.
- Fortalecer la comunicación entre el distrito y los padres o tutores.
- Promover alianzas de colaboración entre las familias y el distrito.
- Ofrecer educación y apoyo para los padres en todo el distrito.

• **¿META DE SEGURIDAD?**

METAS DE LA ESCUELA

- Aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos.
- Establecer canales eficaces de comunicación entre la escuela y los padres o tutores.
- Fortalecer las alianzas entre familias y escuela para compartir responsabilidades.
- Ofrecer educación y apoyo para que los padres participen más en la educación de sus hijos.

• **Meta de seguridad**



Challenge Early College High School

Convenio entre la escuela y los padres

¿QUÉ ES UN CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros elaboran juntos. Explica cómo colaborarán para que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de su grado. Un convenio eficaz se alinea con las metas del Plan de Mejora del Campus (CIP) y se centra en las habilidades de aprendizaje, un currículo de calidad y una enseñanza de alta calidad.

ELABORADO CONJUNTAMENTE CON LOS PADRES Y TUTORES

Los padres, estudiantes y el personal de Challenge Early College High School se reúnen cada año para analizar las necesidades de aprendizaje según los datos actuales del grado. El convenio se revisa a partir de esta conversación. Los maestros proponen estrategias para aprender en casa, los padres aportan ideas para concretarlas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus metas. Los padres pueden compartir comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario(a), ayudar o participar en actividades escolares, comuníquese con la Sra. Del Rio:

LDELRIO@houstonisd.org
Teléfono: (713) 664-9712

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA COLABORACIÓN

- Conozca al maestro: 8 de agosto
- Jornada de puertas abiertas: 11 de septiembre
- Último viernes del mes: almuerzo con los padres
- Café mensual con el director y reconocimiento mensual del estudiante del mes
- Festival de otoño: 30 de octubre
- Festival Internacional: 6 de noviembre
- Evento de pan de jengibre: 19 de diciembre

METAS DE LOS ESTUDIANTES

Los miembros de Challenge Early College se reunieron para proponer ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y demostrar progreso en su aprendizaje. Algunas metas son:

- Establecer metas personales para leer todos los días.
- Registrar el progreso en las evaluaciones de inicio, mitad y fin de año (BOY, MOY y EOY).
- Usar los recursos digitales de Clever/College Board para mejorar matemáticas, lectura, escritura y ciencias.
- Mi meta personal para este año es:

Para alcanzar esta meta, necesito:

CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Challenge Early College High School

Jose Santos, director

Distrito Escolar Independiente de Houston

5601 W Loop S, Houston, TX 77081

Challenge Early College High School



Entrada de Challenge Early College High School, que también funciona como entrada norte del centro West Loop de Houston Community College.

N.º 210 en la clasificación nacional

Puntuación general: 98.83/100

Sitio web de la escuela:

<https://cechs.houstonisd.org/>

Teléfono: (713) 664-9712