ACCESO RAZONABLE A LOS MAESTROS Y AL PERSONAL

las familias tienen acceso razonable a los maestros y al personal de la escuela para hablar sobre el progreso académico, las necesidades y las inquietudes de sus hijos.
Cómo comunicarse con el personal:

- Maestro(a): Correo electrónico del personal (sitio web de la escuela)
- Enviar mensaje a través de ClassDojo

COMUNICACIÓN Y ACCESO AL IDIOMA

Las familias reciben comunicación oportuna, significativa, accesible y de doble vía mediante boletines informativos, doble vía mediante boletines informativos, Blackboard, correo electrónico, teléfono, Skyward, Dojo, Facebook y el calendario para padres. La información se proporcionará en un idioma y formato que las familias puedan comprender. Si necesita que esta información se traduzca o se proporcione en otro formato, comuníquese con la escuela o siga los procedimientos de traducción e interpretación de la escuela. *To access the School-Parent Compact in English, click here.*

Distribución: La escuela distribuirá el Acuerdo entre la Escuela y los Padres mediante varios canales de comunicación, incluidos los sistemas electrónicos, el sitio web de la escuela, los eventos escolares y materiales impresos cuando corresponda.

NUESTRA META COMPARTIDA

Juntos, crearemos una alianza que apoye el éxito académico de cada estudiante y ayude a todos los estudiantes a cumplir con los estándares académicos de Texas.

Este acuerdo se elaboró conjuntamente con los padres y las familias y describe cómo la escuela, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.

ESCUELA + FAMILIAS + ESTUDIANTES = ÉXITO COMPARTIDO

HOLLEMAN ELEMENTARY

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

2026-2027

¡TRABAJANDO JUNTOS POR EL ÉXITO ESTUDIANTIL!

Una alianza entre Holleman, las familias y los estudiantes para apoyar el rendimiento académico.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

Proporcionar instrucción de alta calidad alineada con los estándares académicos de Texas. Los padres pueden acceder digitalmente al currículo del distrito en la página web de Currículo e Instrucción.

Mantener un entorno de aprendizaje solidario y eficaz que sea seguro, acogedor, respetuoso y enfocado en el crecimiento académico y socioemocional. Enseñar y reforzar claramente las expectativas de conducta de la escuela.

Incluir a los padres y las familias en las decisiones relacionadas con los programas escolares, las actividades de participación familiar y la educación de sus hijos mediante conferencias, encuestas, reuniones para padres, comités, reuniones de Título I y oportunidades para compartir sugerencias.

Ofrecer al menos una conferencia entre padres y maestros al año para hablar sobre el Acuerdo entre la Escuela y los Padres en relación con el rendimiento individual del estudiante. Los padres, maestros o administradores pueden solicitar conferencias adicionales según sea necesario. Las conferencias pueden realizarse en persona, por teléfono o de manera virtual.

Comunicar informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes. El progreso se comparte mediante Skyward Family Access, informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de evaluaciones, trabajos de los estudiantes, llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito. Los informes de progreso se proporcionan aproximadamente cada tres semanas, las boletas de calificaciones al final de cada período de calificaciones y se ofrecen actualizaciones adicionales según sea necesario.

Ofrecer oportunidades para ser voluntario, participar en el salón de clases y observar las actividades del salón, según corresponda. La información sobre oportunidades de voluntariado, eventos escolares y actividades familiares se compartirá mediante las comunicaciones de la escuela. Los voluntarios deben seguir los procedimientos del distrito, incluyendo cualquier solicitud o verificación de antecedentes requerida. Las visitas y observaciones en el salón deben programarse con anticipación y cumplir con las normas de la escuela y del distrito.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Apoyar el aprendizaje en casa estableciendo rutinas para la asistencia, las tareas, la lectura y el descanso adecuado.

Animar a los estudiantes a completar las tareas, practicar sus habilidades y llegar a la escuela preparados para aprender cada día.

Comunicarse con los maestros y participar en conferencias para hablar sobre las fortalezas, el progreso, las inquietudes y los apoyos necesarios.

Mantener actualizada en Skyward la información de contacto y de emergencia.

Revisar los informes de progreso, las boletas de calificaciones, los resultados de las evaluaciones y las comunicaciones de la escuela; comunicarse con el maestro si tiene preguntas o inquietudes y participar en reuniones sobre las necesidades académicas, de conducta o socioemocionales.

Fomentar el uso positivo del tiempo fuera de las actividades escolares mediante la lectura, actividades educativas, actividad física, experiencias de aprendizaje en familia y participación en programas escolares o comunitarios apropiados. Supervisar el uso de la tecnología y fomentar rutinas saludables.

Participar y ofrecerse como voluntario cuando sea posible, asistiendo a eventos escolares, participando en actividades de participación familiar, respondiendo encuestas, formando parte de comités, apoyando actividades del salón o de la escuela y manteniendo comunicación regular con la escuela.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Llegar a la escuela a tiempo y preparado(a) para aprender cada día.
- Seguir las expectativas de la escuela y del salón de clases.
- Completar el trabajo de clase, las tareas y las actividades de lectura.
- Hacer preguntas y pedir ayuda cuando la necesite.
- Respetar a los compañeros, las familias, los maestros, el personal y la propiedad escolar.
- Compartir con mi familia el progreso escolar, las tareas y los avisos importantes.
- Establecer metas de aprendizaje y hacer todo lo posible por alcanzarlas.

¡CADA BULLDOG TIENE UN PAPEL EN EL ÉXITO ACADÉMICO!