COMITÉ ASESOR DE PADRES BILINGÜES (BPAC)

Bilingual Parent Advisory Committee (BPAC)

jueves 26 de marzo, 2026

¡Bienvenid@s!

EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

Welcome!

¿Quiénes somos?/ Who are we?

Amy Correa
Directora del Dept. Multilingüe
correaa@district65.net

Kim Kelly (She/Her/Hers)
Coordinadora de Cumplimiento
Servicios Estudiantiles/Dept. Multilingüe
kellyk@district65.net

Cecilia Romero
Coordinadora Multilingüe
Centro Administrativo JEH
romeroc@district65.net

Norbella Aguilar (She/Her/Ella)
Facilitadora de participación famílar/ comunitaria (FACE)
aguilarn@district65.net

Normas y valores comunitarios / Community Standards and Values



- Expresar sus ideas con honestidad y claridad.
- Utilizar declaraciones en primera persona (“yo”) para comunicar sus pensamientos y sentimientos. Ej: “Yo siento”
- Ser paciente y comprensivo/a con quienes están aprendiendo inglés o desarrollando el bilingüismo.
- Mantente activo y participativo durante las actividades.
- Participar de manera positiva y motivar a los demás a participar.
- Mostrar respeto hacia todas las personas en todo momento.

- Express your ideas honestly and clearly.
- Use first-person statements (“I”) to communicate your thoughts and feelings. Ex: “I feel”
- Be patient and understanding with those who are learning English or developing bilingualism.
- Stay active and engaged during activities.
- Participate positively and encourage others to participate.
- Show respect toward everyone at all times.

¿Qué es *BPAC?*

What is BPAC ?

- **Representa los intereses de los estudiantes ‘EL’ de un distrito escolar en los programas de idioma español, de los padres de estudiantes ‘EL’ y de los miembros de la comunidad de un distrito escolar.**

  Represents the interests of a School District's EL students in Spanish Language program(s), their parents/guardians, and community members.

- **La mayoría de los miembros del BPAC deben ser padres/tutores de estudiantes matriculados en el programa multilingüe para familias de habla hispana.**

  The majority of the BPAC membership must be parents/guardians of students enrolled in the multilingual program(s) for Spanish speaking families

¿Qué es *BPAC?*

What is BPAC?

- **Asesora y se enfoca en ayudar a los padres bilingües y a los miembros de la comunidad a comprender mejor el programa bilingüe.**

  Advises and focuses on helping bilingual parents and community members better understand bilingual programming.

- **Promueve la participación en el distrito escolar.**

  Encourages involvement in the school district.



¿Qué hace BPAC?

What Does BPAC Do?

- **Funciona de forma autónoma**
  - Operates autonomously
- **Elige a los miembros de la mesa directiva: presidente, vicepresidente/a, secretaria**
  - Selects officers - chair person, co-chair, secretary
- **Recibe entrenamiento del distrito para tomar decisiones informadas.**
  - Receives training from the district to make informed decisions
- **Colabora con la administración del distrito escolar en relación con los programas bilingües**
  - Collaborates with school district leadership regarding bilingual programs.
- **Proporciona recomendaciones para los programas bilingües.**
  - Provides recommendations for bilingual programs.

¿Qué hace un miembro del BPAC?

What Does a BPAC Member Do?

- **Se reúne al menos cuatro veces al año.**
  Meets at least four times per year.
- **Recibe entrenamiento del distrito para tomar decisiones informadas.**
  Receive training from the district to make informed decisions.
- **Participa en la planeación y operación del comité BPAC**
  Participate in the planning and operation of the BPAC.
- **Aboga por las necesidades académicas de los estudiantes ‘EL’**
  Advocates for the academic needs of EL students

Próximos Pasos

Next Steps



Próxima reunión

Fecha:
Hora:



Organizar

comité de liderazgo selecto



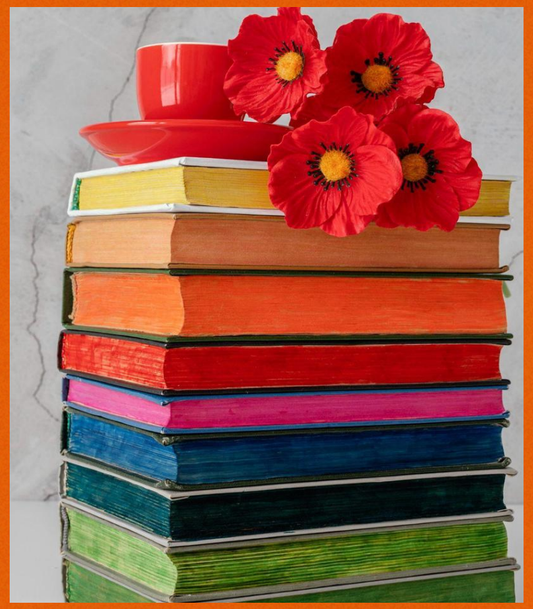
Empezar a planificar

Plan de Servicios para Estudiantes del Inglés

El propósito del Plan de Servicios para Estudiantes del Inglés (EL – Bilingual Service Plan) es asegurarnos de que los programas para estudiantes del inglés sigan las reglas del estado y brinden el apoyo necesario. La información que recopilamos ayuda a nuestro Departamento Multilingüe a trabajar con las escuelas para que los estudiantes que están aprendiendo inglés desarrollen confianza en el idioma y tengan éxito en todas sus clases.

- Programas
- Maestros
- Desarrollo profesional para maestros / maestras
- BPAC (Comité Asesor Bilingüe de Padres)

Programas multilingües del Distrito 65



TWI (K-5to grado)

Inmersión bidireccional en inglés y en español

Aprender inglés mientras se desarrollan las habilidades en español con la meta de convertirse en personas bilingües y capaces de leer y escribir en dos idiomas, tener altos resultados académicos, y ser socioculturalmente competentes.

Lenguaje dual para secundaria (6to-8vo grado)

Lenguaje dual

Aprender inglés mientras se desarrollan las habilidades en español con la meta de convertirse en personas bilingües y capaces de leer y escribir en dos idiomas, tener altos resultados académicos, y ser socioculturalmente competentes.

ESL

Apoyos adicionales de parte de maestros del programa de 'Inglés como Segundo Idioma' (ESL) para aprender inglés. La meta es aprender inglés.

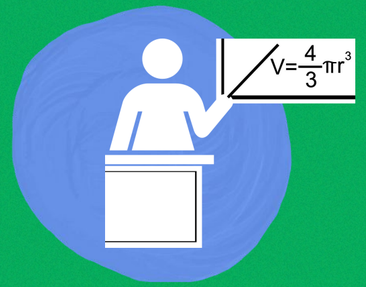
Información general

Panorama del Distrito 65



Estudiantes/ Students

- TWI/DL (TBE).....352
- ESL/español (TBE/TBE-Part) ...160
- ESL(TPI).....356
- Preescolar.....113
- Negativa de los padres.....37



Maestros/ Teachers

- TWI.....49
- ESL (Bilingual).....44
- ESL..... 20
- Preescolar.....14



Escuelas/ Schools

- TWI/DL.....6
- ESL.....18
- Preescolar.....1

Desarrollo profesional para maestros / maestras

Nuestros maestros de TWI y ESL participan en desarrollo profesional cada año.

Estándares de Artes del Lenguaje en Español

Las mejores formas de apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés

Clases principales: matemáticas, ciencias y estudios sociales

🌹🌵 Dinámica: Rosa y Espina

Objetivo:

Fomentar la participación y compartir experiencias positivas y desafíos.

Instrucciones:

Significado:

- 🌹 **Rosa**: Algo positivo (una buena experiencia, logro o momento feliz).
- 🌵 **Espina**: Un reto, dificultad o algo que se puede mejorar.

Ejemplo:

- “Mi rosa es que mi hijo está disfrutando la escuela.”
- “Mi espina es que a veces es difícil entender las tareas.”