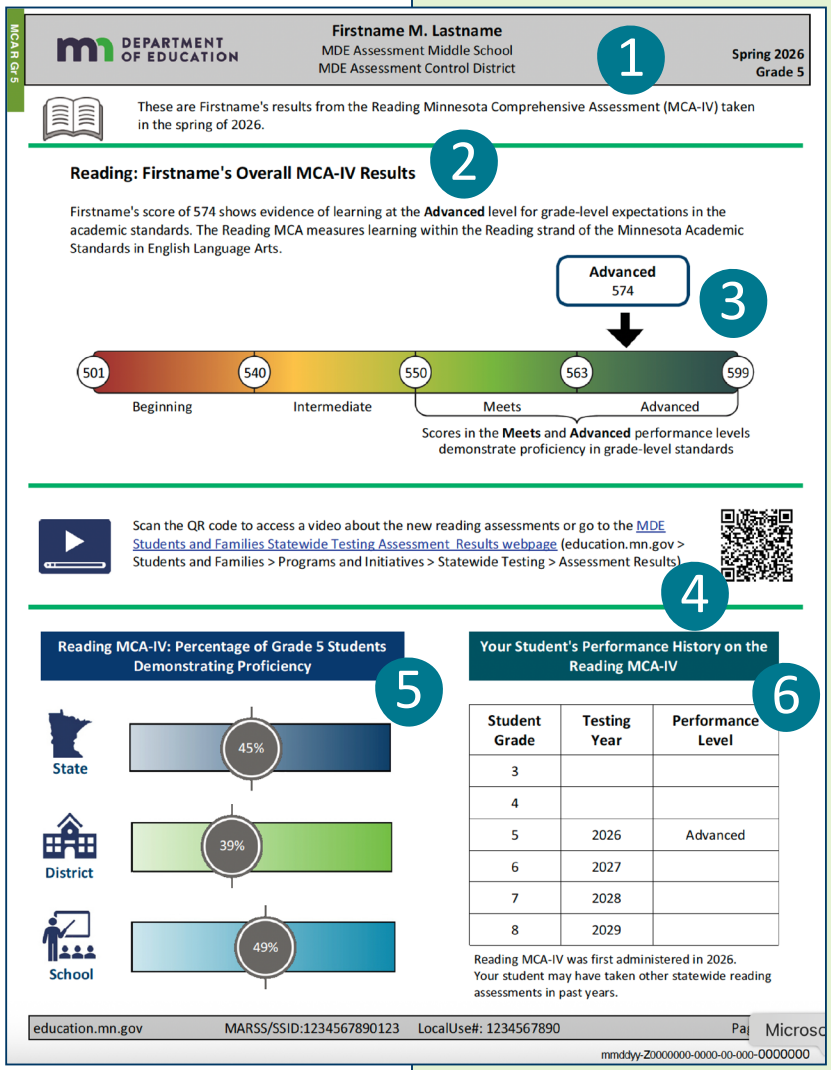
Guía rápida del Informe individual del estudiante (ISR) de MCA para lectura

Se generan los Informes individuales del estudiante (o ISR) para los estudiantes que se espera tomen una evaluación estatal. El ISR provee información acerca del desempeño del estudiante y su aprendizaje de los Estándares Académicos de Minnesota.

El MCA-IV se administra a los estudiantes de lectura en los grados 3 al 8 y 10.

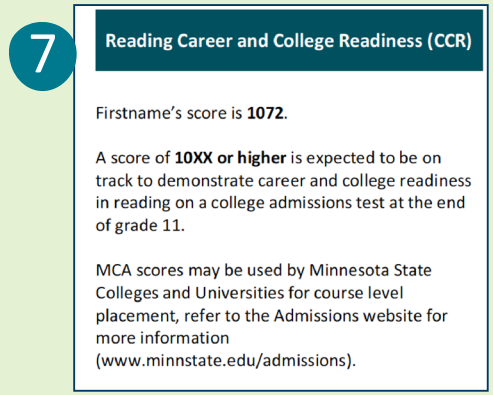
Cada materia y prueba aparece en un ISR separado. Si su estudiante no participó, el ISR muestra por qué no se incluyen los resultados (por ejemplo, ausente o no completada).



1. Información demográfica del estudiante—Nombre de tu estudiante, grado, escuela, distrito, fecha y evaluación.
2. Resultados generales—Una descripción de la puntuación y nivel de desempeño del estudiante según las expectativas del nivel de grado de los Estándares Académicos de Minnesota.
3. Nivel de desempeño—La gráfica de barras muestra la puntuación general del estudiante en el rango de niveles de desempeño. Hay cuatro niveles de desempeño: Principiante, Intermedio, Satisfactorio y Avanzado.
4. Resumen de las nuevas evaluaciones de lectura—Puede acceder a un resumen en video de las nuevas evaluaciones de lectura escaneando el código QR que está impreso en el informe.

La información para los estudiantes y las familias está disponible en el sitio **MDE Statewide Testing Students and Families** (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

5. Nivel de dominio a nivel escuela, distrito y estado—Porcentaje de estudiantes que muestran dominio de los estándares correspondientes al nivel de grado en la prueba MCA-IV de ese año, a nivel escuela, distrito y estado.
6. Historial del desempeño (grados 3 al 8)—La tabla muestra el historial del desempeño del estudiante en lectura. Nota: El nivel de desempeño reportado para un grado se relaciona únicamente con los Estándares Académicos de Minnesota evaluados en ese grado en particular. Al observar resultados entre grados, tenga en mente que los estándares académicos cambian de un grado a otro y que es difícil determinar si los estudiantes están progresando basándose únicamente en los resultados de MCA.



7. Preparación para la universidad y la vida profesional (Grado 11)—La puntuación de MCA del estudiante se muestra en relación con puntuaciones objetivo que se usan para determinar la preparación para la universidad y la vida profesional en matemáticas.

MCA R Gr 5

Your Student's Overall Performance

Firstname's score of 574 shows evidence of learning at the **Advanced** level for grade-level expectations in the academic standards when engaging with texts of high complexity. The Reading MCA measures student learning within the Reading strand of the Minnesota Academic Standards in English Language Arts.

8

A grade 5 student with a score at the Advanced level shows evidence of being able to:

- Summarize the text, evaluate how specific and implied details develop the theme and central idea and support inferences, evaluate how literary elements evolve, define vocabulary using context clues and word parts, and evaluate figurative language and word choice.
- Evaluate how text organization and features develop narrative point of view and convey implied meaning, evaluate information from firsthand and secondhand accounts (including those by Dakota and Anishinaabe authors) to analyze differences in perspective and historical context, critique an author's argument by evaluating how bias influences the text, and justify validity and credibility.

Performance in Grade 5 Reading Content Areas

Firstname's performance is also reported for two areas within the Reading strand of the Minnesota Academic Standards in English Language Arts.

9

Additional Performance Details	
Themes, Central Ideas, Details, and Vocabulary (Standards 4 & 8) Your student's performance: **Above Expectations**	Students with performance **above expectations for Themes, Central Ideas, Details, and Vocabulary** typically show evidence of being able to: • Analyze how an author uses subtle or implied details to develop a complex theme. • Evaluate how characters and their relationships change and evolve throughout a story. • Analyze an author's specific word choices, including figurative language (such as simile or metaphor), and evaluate how they impact the text's meaning and tone. • Evaluate evidence and quotes from a text to explain ideas, make inferences, and support conclusions. • Summarize and explain the overall meaning of a story or informational text.
Structure, Author's Perspective, Arguments, Relevancy, and Credibility (Standards 5, 6, 7, 9) Your student's performance: **Above Expectations**	Students with performance **above expectations for Structure, Author's Perspective, Arguments, Relevancy, and Credibility** typically show evidence of being able to: • Evaluate how all parts of a literary text function to create the plot and setting and/or develop a point of view. • Evaluate an author's argument, including those by Dakota and Anishinaabe authors, by comparing how two different authors use evidence to support their opposing viewpoints. • Justify why a particular source is the most valid and credible choice for a research task. • Evaluate similarities and differences in texts written at different times and place the texts on a spectrum from fact to fiction. • Analyze how nonfiction texts are organized (for example, by sequence or description) and how features such as charts, visuals, or graphics add to understanding.

How to request this report in a translated language or an alternative format:

10

A video about this assessment can be accessed through the QR code on page 1. It is available in ten translated languages. This ISR may also be made available in another translated language or an alternative format, such as large print, braille, or as an audio file. Contact MDE by email at mde.testing@state.mn.us or by phone at 651-582-8674. TTY users may call the Minnesota Relay Service at 711.

8. Desempeño general—Una descripción del desempeño general del estudiante con detalles adicionales de los Estándares Académicos de Minnesota en Lectura.

9. Detalles del desempeño del área de contenido—El desempeño en cada área de contenido se informa como por debajo de las expectativas, dentro o cerca de las expectativas, o superior a las expectativas. En Lectura, cada grado tiene dos áreas de contenido en los Estándares Académicos de Minnesota.

10. Información de contacto—Para solicitar el informe en un formato alternativo o traducido a otro idioma, por favor contacte al Departamento de Educación de Minnesota por correo electrónico a mde.testing@state.mn.us, por teléfono al 651-582-8674, o visite el sitio MDE Statewide Testing (education.mn.gov > Districts, Schools and Educators > Statewide Testing > Teaching and Learning > Statewide Testing).