# Hunter Elementary

**Trent Walton, Principal | Laketha Blackwell, Assistant Principal**

**1305 Merritt Drive, Greensboro, NC 27407 | P 336-294-7345 | F 336-294-7379**

October 26, 2026

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that Hunter Elementary School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education.

As defined the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1111(c)(4)(D)(i)(III), schools are identified as TSI-AT schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of Hunter Elementary School intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As a TSI-AT (ATSI) school, Insert the name of the school is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Hunter Elementary School improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:

- Standards-aligned instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional leadership
- Family and community engagement
- Support for grade-to-grade transitions
- Implementation of a tiered instructional system
- Data-driven decision-making
- Student support services

We have set the following goals for Insert name of the school this year:

- **Guilford Guarantee:** By June 2027, 100% of Hunter Elementary School students in grades PreK-5 will participate in a minimum of three career exploration opportunities designed to increase awareness of future career pathways and inspire students to connect their learning to future goals.
- **Academics:** By June 2027, Hunter Elementary School will increase the school performance composite in grades 3-5 from 41.9% to 47.0%, as measured by our benchmark assessments and EOG assessments.
- **ATSI – Students with Disabilities:** By June 2027, 65% or more of Students with Disabilities (SWD) in grades 3-5 at Hunter Elementary School will demonstrate annual growth in literacy and mathematics, as measured by DIBELS Literacy and mCLASS Math screener data and/or EOG assessment results.

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- **Flexible Grouping:** Use small groups for targeted instruction, allowing for varying levels of support and challenge.
- **Ongoing Training:** Provide teachers with training for supporting diverse learners.
- **Analyze Data:** Regularly review student performance data to identify trends and target areas for improvement.
- **Implement SEL Programs:** Incorporate SEL curricula to help students develop self-awareness, self-management, and interpersonal skills.

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:
Reading with your child daily, practicing basic math skills, ensuring your child is at school every day.

# Hunter Elementary

**Trent Walton, Principal | Laketha Blackwell, Assistant Principal**

**1305 Merritt Drive, Greensboro, NC 27407 | P 336-294-7345 | F 336-294-7379**

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Hunter Elementary at 336-294-7345 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website (https://hunteres.gcsnc.com) and Class Dojo (www.classdojo.com).
- Volunteer.

This may sound like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- Reading, math, and science assessment results this year have exceeded performance levels from the same point in the 2025-2026 school year.
- Professional learning was strategically aligned to school improvement goals and student needs.
- The school began the year having met growth expectations in the previous school year, reflecting a trajectory of continuous improvement.

If you have questions about the content of this letter, please contact Trent Walton at waltont@gcsnc.com or 336-294-7345.

Sincerely,

Trent Walton
Principal, Hunter Elementary School

# Hunter Elementary

**Trent Walton, Principal | Laketha Blackwell, Assistant Principal**

**1305 Merritt Drive, Greensboro, NC 27407 | P 336-294-7345 | F 336-294-7379**

26 de octubre 2026

Estimado(a) padre, madre o guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo esta carta para informarle que Hunter Elementary School ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI-AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según lo define la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada durante el año de identificación; y figuran en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Las calificaciones de desempeño de los subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Estudiantes en Situación de Desventaja Económica, (3) Estudiantes Afroamericanos, (4) Estudiantes Blancos, (5) Estudiantes Hispanos, (6) Estudiantes Asiático-Isleños del Pacífico, (7) Estudiantes Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y guardianes sobre las intenciones de Hunter Elementary School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Hunter Elementary School debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Dirigidos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Hunter Elementary School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Enseñanza alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs)
- Liderazgo pedagógico
- Participación de la familia y la comunidad
- Apoyo en las transiciones entre grados
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil

Para Hunter Elementary School, este año nos hemos fijado los siguientes objetivos:

- **Guilford Guarantee (Garantía Guilford):** Para junio de 2027, 100% de los estudiantes de Hunter Elementary School desde Pre-K a 5to grado participaran en al menos tres oportunidades de exploración profesional diseñadas para aumentar su conocimiento sobre futuras trayectorias profesionales e inspirarlos a conectar su aprendizaje con sus metas a futuro.
- **Rendimiento Académico:** Para junio de 2027, Hunter Elementary School aumentara el índice compuesto de rendimiento escolar en los grados 3°a 5° desde un 41.9% a un 47.0%, según lo medido por nuestras evaluaciones de referencia y las evaluaciones de fin de grado (EOGs).
- **ATSI – Estudiantes con Discapacidades:** Para junio de 2027, el 65% o más de los estudiantes con discapacidades (SWD por sus siglas en ingles) en los grados 3°a 5° en Hunter Elementary School demostraran un crecimiento anual en alfabetización y matemáticas, medido a través de los datos de las evaluaciones de detección DIBELS (alfabetización) y mCLASS (matemáticas), y/o los resultados de las evaluaciones de fin de grado EOGs.

A continuación, presentamos algunas estrategias que implementaremos para mejorar el rendimiento estudiantil:

- **Agrupación Flexible:** Utiliza grupos pequeños para instrucción especifica, permitiendo varios niveles de apoyo y desafío.
- **Entrenamiento Continuo:** Proporcionar a los maestros capacitación estrategias para apoyar estudiantes diversos.
- **Analizar Data:** Revisar regularmente la información del rendimiento de los estudiantes para identificar tendencias y apuntar las áreas de mejoramiento.
- **Implementar Programas SEL:** Incorporar el currículo SEL para ayudar a los estudiantes a desarrollar autoconciencia, autogestión y habilidades interpersonales.

# Hunter Elementary

**Trent Walton, Principal | Laketha Blackwell, Assistant Principal**

**1305 Merritt Drive, Greensboro, NC 27407 | P 336-294-7345 | F 336-294-7379**

Además, la participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos colaborar:
Leer con su niño a diario, practicar las habilidades básicas de matemáticas, asegurarse de que su niño asista a la escuela todos los días.

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos colaborar:
• Asegúrense de que tanto ustedes como su hijo/a estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su maestro/a les proporcionará una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
• Llamen a [Insertar persona de contacto de la escuela y número de teléfono] si tienen preguntas o inquietudes sobre su hijo/a o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él/ella.
• Asegúrense de que su hijo/a esté preparado/a y asista a clases todos los días.
• Supervisen las tareas de su hijo/a.
• Monitoreen el progreso de su hijo/a y asistan a las reuniones con sus maestros/as.
• Manténganse al tanto de nuestro sitio web (https://hunteres.gcsnc.com) y Class Dojo (www.classdojo.com).
• Participen como voluntarios.

Puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo colectivo. Aquí les presentamos algunos recursos que pueden serles útiles:

• Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
• Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
• Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
• Informes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación por sí sola refleja el desempeño de un estudiante, tampoco lo hace con toda la información sobre el rendimiento de la escuela ni las oportunidades que ofrece. El objetivo de recibir estas distinciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado lo siguiente:

- Los resultados de las evaluaciones de lectura, matemáticas y ciencias de este año han superado los niveles de rendimiento registrados en el mismo periodo del año escolar 2025-2026.
- La formación profesional se alineo estratégicamente con las metas de mejoramiento escolar y las necesidades de los estudiantes.
- La escuela comenzó el año habiendo alcanzado con las expectativas de crecimiento del año escolar anterior, reflejando una trayectoria de mejora continua.

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Trent Walton at waltont@gcsnc.com o 336-294-7345.

Atentamente,

Trent Walton
Principal, Hunter Elementary School