Patterson Elementary

5302 Allendale Rd., Houston, TX. 77017
Office: (713) 943-5750 Fax: (713) 943-5755

***Luis Saenz, Principal**

*Cameron Nicklaus, Assistant Principal *Blanca Campos, Assistant Principal
* Kanwal Siddiqui, Assistant Principal *Rachell Archelus, Magnet Coordinator
*Josefina Pena, Instructional Coordinator *Anita Flores, Office Manager

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

2026–2027

Si necesita esta política en otro idioma o servicios de interpretación, comuníquese con la oficina principal de Patterson al (713) 943-5750.

If you need this policy in another language or interpretation assistance, please contact the Patterson front office at (713) 943-5750.

¿Qué es?	La Escuela Primaria Patterson es una escuela que recibe fondos del Título I, Parte A, y está comprometida con brindar enseñanza de alta calidad y fomentar alianzas significativas con las familias. El Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) promueve la comunicación bidireccional, la participación de las familias en la toma de decisiones y la responsabilidad compartida por el éxito estudiantil. La escuela elaborará, revisará y actualizará esta política escrita conjuntamente con los padres y las familias de los estudiantes participantes, la pondrá a disposición de la comunidad y la distribuirá en un formato e idioma que las familias puedan comprender.
Financiamiento	Los fondos del Título I, Parte A, apoyan programas escolares elegibles, incluida la participación de padres y familias. Patterson planificará e implementará las actividades de PFE mediante consultas significativas con los padres y solicitará sus opiniones sobre las prioridades y el uso de los recursos correspondientes a este programa.
Revisión	La Agencia de Educación de Texas (TEA) puede revisar los fondos, las actividades y la documentación del Título I. Patterson invitará anualmente a las familias a revisar la política de PFE, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres y el Plan de Mejoramiento Escolar. Recopilará comentarios mediante reuniones y encuestas, y realizará modificaciones cuando sea necesario. La escuela evaluará la participación, las barreras que dificultan la participación familiar, las necesidades de las familias y las estrategias para fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela. Asimismo, conservará agendas, hojas de asistencia, comentarios y registros de distribución.
Reuniones familiares	Patterson realiza una reunión anual del Título I (22 de octubre de 2026 y 23 de octubre de 2026) para explicar la participación en el programa, sus requisitos, los derechos de las familias, el plan de estudios, las evaluaciones y las oportunidades para aportar sugerencias. La escuela también ofrece una oportunidad de revisión del Título I/PFE en primavera (08 de abril de 2027 y 09 de abril 2027), Café con el Director, reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO), jornadas de puertas abiertas (Open House)(17 de septiembre de 2026) y conferencias entre padres y maestros. Las reuniones se programarán en horarios flexibles y, cuando sea posible, se ofrecerán alternativas de participación o seguimiento. Las fechas, los horarios, los lugares y los detalles de participación se comunicarán con anticipación mediante ParentSquare, los calendarios escolares y otros medios de comunicación de la escuela.
Cómo participar	Se anima a las familias a asistir a las reuniones del Título I y de la PTO, al Café con el Director, a las conferencias y a las actividades escolares; a participar como voluntarios siguiendo los procedimientos aprobados por la escuela; a



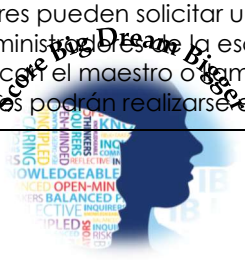
Patterson Elementary

5302 Allendale Rd., Houston, TX. 77017
Office: (713) 943-5750 Fax: (713) 943-5755

***Luis Saenz, Principal**

*Cameron Nicklaus, Assistant Principal *Blanca Campos, Assistant Principal
* Kanwal Siddiqui, Assistant Principal *Rachell Archelus, Magnet Coordinator
*Josefina Pena, Instructional Coordinator *Anita Flores, Office Manager

	comunicarse con los maestros; y a aportar opiniones sobre el Plan de Mejoramiento Escolar, la política de PFE y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Los padres pueden compartir sugerencias durante las reuniones, mediante encuestas o a través de la oficina principal. Patterson solicitará comentarios de las familias que no puedan asistir en persona y proporcionará adaptaciones razonables y apoyo lingüístico cuando sea posible.
Capacitaciones y actividades para familias	Patterson ofrecerá a las familias oportunidades de aprendizaje o las conectará con recursos sobre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), la lectura en casa, las estrategias matemáticas, las evaluaciones STAAR y escolares, la asistencia, las herramientas digitales para supervisar el progreso académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Las familias también podrán participar en Open House (17 de septiembre de 2026), conferencias entre padres y maestros, reuniones de revisión del Título I/PFE (08 de abril de 2027 y 09 de abril 2027), actividades de la PTO y eventos familiares escolares. Las sesiones, fechas y lugares específicos se anunciarán mediante ParentSquare y avisos escolares. Los temas podrán ajustarse según las opiniones de los padres y las necesidades de los estudiantes. Patterson colaborará, según corresponda, con los recursos distritales de apoyo familiar y los programas comunitarios y de educación temprana.
Plan de estudios	Patterson brinda enseñanza de alta calidad alineada con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) y con el plan de estudios adoptado por el distrito. Los maestros explican las expectativas de aprendizaje de cada grado y las metas académicas durante Open House, las conferencias y otras reuniones familiares. Los padres pueden solicitar información sobre los materiales educativos y las maneras de apoyar el aprendizaje en casa.
Tipos de evaluaciones académicas	El aprendizaje de los estudiantes se supervisa mediante trabajos de clase, evaluaciones elaboradas por los maestros y por el distrito, informes de progreso, boletas de calificaciones y evaluaciones estatales correspondientes, como STAAR en los grados evaluados. Los maestros utilizan los resultados para identificar fortalezas, necesidades y próximos pasos de enseñanza. Las familias pueden conversar sobre los resultados individuales con el maestro de su hijo o hija.
Niveles de desempeño esperados en las evaluaciones académicas	Se espera que los estudiantes avancen hacia el dominio de los TEKS correspondientes a su grado y de los estándares estatales de desempeño aplicables. En los grados que presentan STAAR, los niveles estatales de desempeño son: No cumplió con el nivel de grado (Did Not Meet), Se acerca al nivel de grado (Approaches), Cumple con el nivel de grado (Meets) y Domina el nivel de grado (Masters). Patterson ayudará a las familias a comprender los resultados de las evaluaciones, el progreso hacia las expectativas del grado y los apoyos académicos disponibles. Los estándares estatales pueden consultarse en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres y tutores pueden solicitar una reunión con el maestro de su hijo o hija o con los administradores de la escuela en cualquier momento, comunicándose con el maestro o llamando a la oficina principal al (713) 943-5750. Las reuniones podrán realizarse en persona, por teléfono o de manera



Patterson Elementary

5302 Allendale Rd., Houston, TX. 77017
Office: (713) 943-5750 Fax: (713) 943-5755

***Luis Saenz, Principal**

*Cameron Nicklaus, Assistant Principal *Blanca Campos, Assistant Principal
* Kanwal Siddiqui, Assistant Principal *Rachell Archelus, Magnet Coordinator
*Josefina Pena, Instructional Coordinator *Anita Flores, Office Manager

	virtual cuando sea posible. Patterson recibe con gusto preguntas, recomendaciones e inquietudes y responderá a las solicitudes oportunamente.
Acuerdo entre la escuela y los padres	Patterson elaborará conjuntamente con las familias y el personal escolar un Acuerdo entre la Escuela y los Padres (08 de abril de 2027 y 09 de abril 2027), y lo revisará anualmente. Este acuerdo describe las responsabilidades compartidas para mejorar el rendimiento académico y mantener una comunicación continua. El acuerdo, que constituye un documento separado, se distribuirá y se comentará con las familias según corresponda.

Score Big Dream Bigger