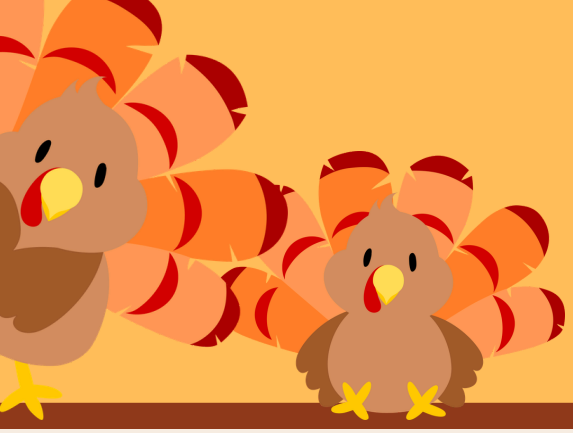


SpEd Spotlight
NOVEMBER

CLASSROOM SUPPORT & BEYOND:
THE ROLE OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS

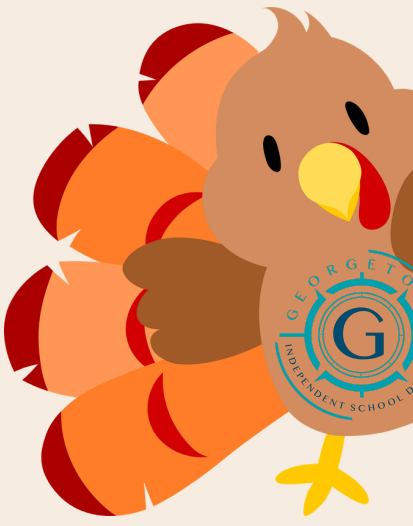
Navigating special education services through the evaluation process to IEP can feel complex, but you are never alone. School psychologists play a vital role in ensuring students get the emotional and behavioral support as well as academic support they need to thrive in the classroom.

A key part of our work involves comprehensive psychological evaluations to determine eligibility and guide individual supports for specific classifications:

- *Autism Spectrum Disorder (AU):* Assessing social communication and behavioral patterns.
- *Emotional Disturbance (ED):* Identifying emotional challenges like anxiety or depression that impact learning.
- *Other Health Impairment (OHI / ADHD):* Evaluating attention and executive functioning to put effective classroom accommodations in place.

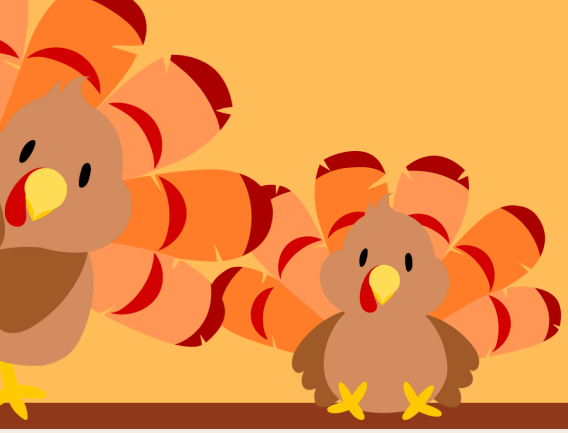
Beyond evaluations, school psychologists provide Counseling as a Related Service to help students build coping skills, emotional regulation, and social strategies tied directly to their IEP goals. When behavioral challenges arise, we also conduct Functional Behavioral Assessments (FBAs) alongside our Behavior Coaches to understand the root causes and build proactive Behavior Intervention Plans.
We are dedicated to creating a safe, supportive environment for your child as they navigate and thrive on their educational journey. Please reach out to your school's evaluation team anytime–we are proud to partner with you!

Amy Peterson, M. Ed.
District Lead School Psychologist
PetersonA@GeorgetownISD.org



You can contact the SpEd Dept at
512-943-5008 or
specialeducation@georgetownisd.org

GISD SpEd Website



SpEd Spotlight NOVEMBER

HAVE YOU MET...

Candice Mills, Special Education Coordinator



If you could only keep one holiday pie flavor for the rest of your life, which one wins?

Apple - gotta get those fruit servings in!

Does your family have a unique or non-traditional Thanksgiving tradition?

We have at least three turkeys and occasionally a turducken because nobody can agree on who gets to cook the turkey - smoked, fried, traditionally cooked. We also have two types of dressing - one of which we call baseball because THAT is the consistency.

Abbey Kelly, Special Education Coordinator



What is your all-time favorite side dish on the Thanksgiving table?

Mashed potatoes have always been a staple food during our holidays and they always make me feel like home.

What is the most memorable or surprising holiday gift you have ever received?

The most memorable gift I have ever received was a set of beautiful canvas photos of my daughters. Seeing their smiles captured so vibrantly on canvas brought an instant wave of emotion and joy. It was an incredible gift!

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

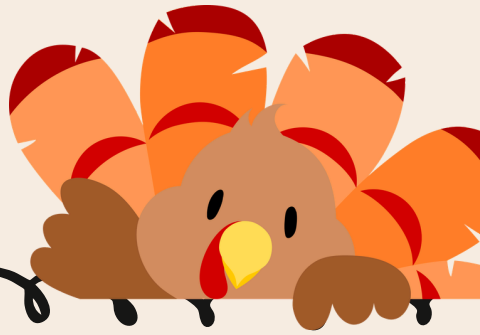
All Abilities Sports

Basketball

starts Nov 14th at EVHS Gym

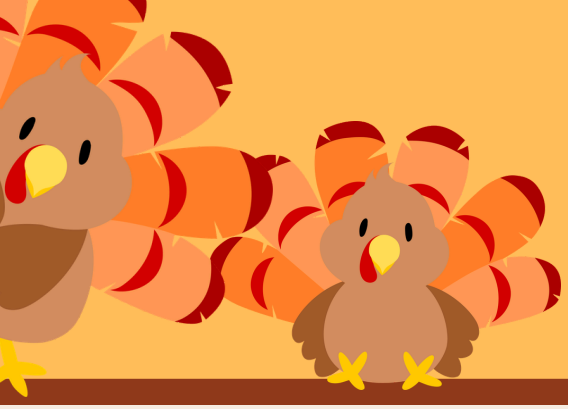
(see attached flyer for details)





LOOKING AHEAD

- 11/ 11- Veterans Day
- 11/14 - Basketball
- 11/23-27 Thanksgiving Break (No classes / District offices closed)
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~



SpEd Spotlight NOVEMBER

Just for Giggles

What do you call a running turkey?
Fast food

What was a turkey thankful for on Thanksgiving?
Vegetarians

Why do turkeys always play the drums in a band?
They already have drumsticks

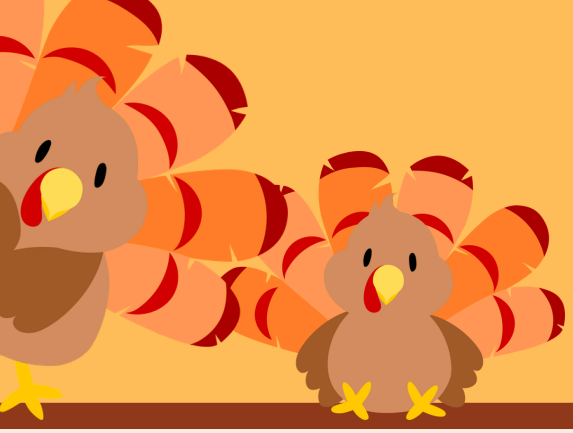
Can a turkey jump higher than your house?
Yes... your house can't jump

What side of the turkey has the most feathers?
The outside



Thanksgiving Holiday Activities

- **Gratitude Leaf Garland or Tree:** Cut leaf shapes out of construction or typing paper. Have your child practice scissor skills, write or dictate what they are thankful for, color the leaves, and string them into a garland or tape them to a wall as a "thankfulness tree".
- **Nature Bracelet:** Take a piece of packing or masking tape and wrap it loosely around your wrist, sticky side out. Take a walk outside and look for beautiful things in nature to stick to your bracelet.
- **Turkey Hunt:** Print and hide small paper turkey cutouts around the house or yard for a fun search game with a small prize for the finder.
- **Thanksgiving A-Z:** Go around the room and name something you are thankful for starting with each letter from A to Z.
- **Scented Playdough:** Make a batch of homemade playdough or use store-bought dough infused with pumpkin pie spice or cinnamon for an engaging, comforting olfactory activity.
- **Gratitude Photo Scavenger Hunt:** Give children a smartphone or tablet to take photos of things, people, or toys that make them happy. This removes the pressure of verbalizing or writing down abstract thoughts.
- **Turkey Freeze Dance:** Play favorite holiday tunes or upbeat songs and yell "Turkey Freeze!" to pause. It provides an energetic sensory break to burn off extra energy before sitting down for dinner.



SpEd Spotlight

NOVIEMBRE

APOYO EN EL AULA Y MÁS ALLÁ:

EL ROL DE LOS PSICÓLOGOS ESCOLARES

Navegar por los servicios de educación especial a través del proceso de evaluación hasta el Plan de Educación Individualizado (IEP) puede parecer complejo, pero nunca estás solo. Los psicólogos escolares desempeñamos un papel fundamental para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo académico, emocional y conductual que necesitan para prosperar en el aula..

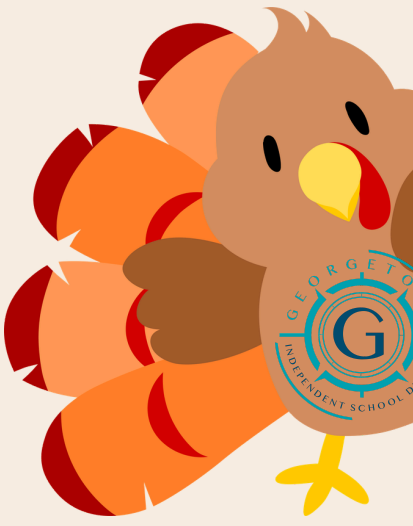
Una parte clave de nuestro trabajo consiste en realizar evaluaciones psicológicas integrales para determinar la elegibilidad y guiar los apoyos individuales para clasificaciones específicas:

- Trastorno del Espectro Autista (AU): Evaluación de la comunicación social y los patrones de conducta.
- Perturbación Emocional (ED): Identificación de desafíos emocionales, como la ansiedad o la depresión, que afectan el aprendizaje.
- Otro Deterioro de la Salud (OHI / TDAH): Evaluación de la atención y el funcionamiento ejecutivo para implementar adaptaciones efectivas en el aula.

Más allá de las evaluaciones, los psicólogos escolares brindamos Asesoramiento como Servicio Relacionado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de afrontamiento, regulación emocional y estrategias sociales vinculadas directamente con sus metas del IEP. Cuando surgen desafíos de conducta, también realizamos Evaluaciones de la Conducta Funcional (FBA) junto con nuestros Entrenadores de Conducta para comprender las causas fundamentales y crear Planes de Intervención de la Conducta proactivos.

Estamos dedicados a crear un entorno seguro y de apoyo para su hijo a medida que navega y prospera en su viaje educativo. Comuníquese con el equipo de evaluación de su escuela en cualquier momento; ¡estamos orgullosos de colaborar con usted!

Amy Peterson, M. Ed.
Psicóloga Escolar Lider del Distrito
PetersonA@GeorgetownISD.org



Contacto del Dpto. de Educación Especial:
512-943-5008 o
specialeducation@georgetownisd.org

Sitio web de Educación Especial de GISD

SpEd Spotlight
NOVIEMBRE

¿Ya conocen a...?

Candice Mills, Coordinadora de Educación Especial



Si solo pudieras conservar un sabor de pastel festivo por el resto de tu vida, ¿cuál ganaría?

Manzana: ¡hay que consumir esas porciones de fruta!

¿Tiene tu familia una tradición de Acción de Gracias única o poco tradicional?

Tenemos al menos tres pavos y, de vez en cuando, un turducken (pavo relleno de pato y pollo) porque nadie se pone de acuerdo sobre quién cocina el pavo: ahumado, frito o preparado de forma tradicional. También tenemos dos tipos de relleno; a uno de ellos lo llamamos "béisbol" porque ESA es exactamente su consistencia.

Abbey Kelly, Coordinadora de Educación Especial



¿Cuál es tu acompañamiento favorito de todos los tiempos en la mesa de Acción de Gracias?

El puré de papas siempre ha sido un alimento básico durante nuestras fiestas y siempre me hace sentir como en casa.

¿Cuál es el regalo navideño más memorable o sorprendente que has recibido?

El regalo más memorable que he recibido fue un conjunto de hermosas fotos en lienzo de mis hijas. Ver sus sonrisas capturadas de manera tan vibrante en el lienzo me trajo una ola instantánea de emoción y alegría. ¡Fue un regalo increíble!

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

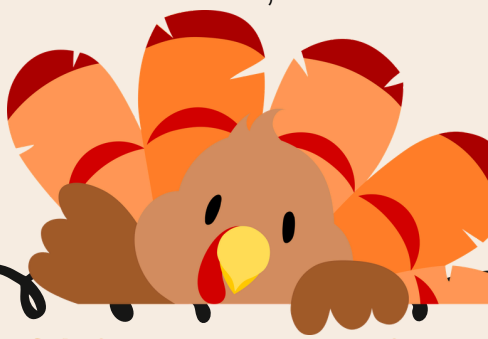
Deportes Para Todas Las Habilidades

Baloncesto

Comienza el 14 de noviembre en el gimnasio de EVHS

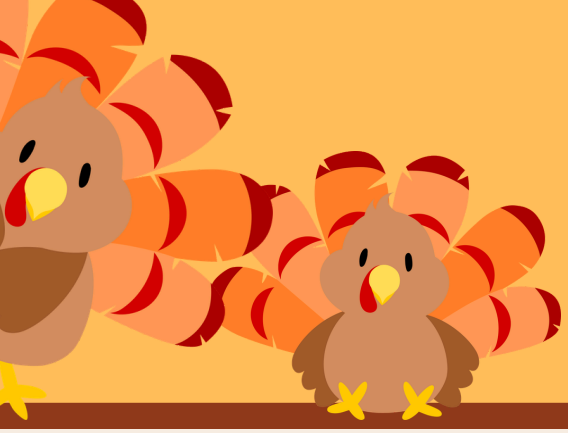
(Consulta el folleto adjunto para más detalles)





PROXIMOS EVENTOS

- 11/ 11 Día de los Veteranos
- 11/14 Baloncesto
- 11/23-27 Receso de Acción de Gracias (Sin clases / Oficinas del distrito cerradas)
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~



SpEd Spotlight
NOVIEMBRE

Para sonreír

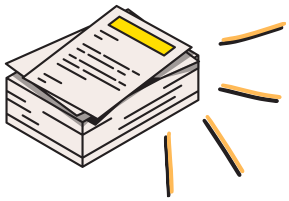
¿Cómo se llama un pavo que corre muy rápido?
¡Comida rápida!
¿Por qué está feliz el pavo en Acción de Gracias?
¡Por los vegetarianos!
¿Por qué el pavo toca la batería?
¡Porque ya tiene baquetas!
¿Un pavo puede saltar más alto que una casa?
¡Sí, porque las casas no saltan!
¿Qué lado del pavo tiene más plumas?
¡El lado de afuera!



Actividades de Acción de Gracias

- **Guirnalda u árbol de hojas de gratitud:** Recorta formas de hojas en papel de construcción o papel de escribir. Haz que tu hijo practique el uso de las tijeras, escriba o dicte aquello por lo que está agradecido, coloree las hojas y las ensarte en una guirnalda o las pegue en la pared para formar un "árbol de la gratitud".
- **Pulsera de la naturaleza:** Toma un trozo de cinta de embalar o cinta de enmascarar y envuélvelo holgadamente alrededor de tu muñeca, con el lado adhesivo hacia afuera. Da un paseo al aire libre y busca cosas hermosas de la naturaleza para pegarlas en tu pulsera.
- **Caza del pavo:** Imprime y esconde siluetas pequeñas de pavos de papel por la casa o el jardín para organizar un divertido juego de búsqueda con un pequeño premio para quien los encuentre.
- **Gratitud de la A a la Z:** En ronda por la habitación, nombren algo por lo que estén agradecidos comenzando con cada letra de la A a la Z.
- **Plastilina aromática:** Prepara un lote de plastilina casera o usa plastilina comprada e infuciónala con especia para pastel de calabaza o canela para crear una actividad olfativa estimulante y acogedora.
- **Búsqueda del tesoro fotográfica de gratitud:** Dale a los niños un teléfono inteligente o una tableta para que tomen fotos de cosas, personas o juguetes que los hagan felices. Esto elimina la presión de verbalizar o escribir pensamientos abstractos.
- **Baile del pavo congelado:** Pon sus canciones festivas o alegres favoritas y grita "¡Pavo congelado!" para hacer una pausa. Proporciona un descanso sensorial enérgico para quemar el exceso de energía antes de sentarse a cenar.

IEP TERMS MADE SIMPLE



IEP

Individualized Education Program

A legally binding document created for students who require specialized instruction and related services.

FAPE

Free Appropriate Public Education

This legal right ensures that every special needs child receives a public education designed to support their learning.

LRE

Least Restrictive Environment

Students should learn in the general education setting, or in the least restrictive setting that supports their success.

PLAAFP

Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance

Teachers and service providers use this IEP section to outline a student's current strengths and areas of need. The PLAAFP is a snapshot of how the student's difficulties affect their learning and provides data to create measurable goals.

GOALS

Measurable Skill Targets

Goals are learning targets based on a student's needs. They are specific, measurable and set within a time frame.

MODIFICATIONS

Changes to What a Student Learns

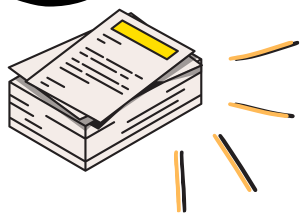
Modifications refer to changes in what a student is expected to learn or accomplish. They adjust the content, difficulty level, or expectations of the curriculum to match the student's specific learning needs.

ACCOMODATIONS

Changes to How a Student Learns

Accommodations provide students with the support they need to participate in the same grade-level lessons as their peers. They change how the student learns or shows their learning, without changing what is expected.

IEP TERMS MADE SIMPLE



Here are some other important terms to know

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

This law protects the privacy of a student's education records and gives parents (and students over the age of 18) the right to see and review those records.

Related Services

Related services are additional programs that help students benefit from special education. Some related services include: speech-language therapy, occupational therapy (OT), phyisical therapy (PT), and counseling.

Procedural Safeguards

Under special education law, these safeguards outline the legal rights and protections afforded to students with special needs and their parents. They make sure that families understand their rights and have a voice.

Extended School Year (ESY)

Special education services can be provided outside the regular school year, such as in the summer or other school breaks. When data shows that a student may lose important skills or struggle to relearn them, ESY is recommended.

Transition Plan

A transition plan helps prepare students for life after high school by setting goals and outlining the services that will support the student's transition into adult life. This could include daily living skills, community participation, and job skills.

Specially Designed Instruction

SDI is highly customized instruction provided to students with disabilities. It adapts the content, methodology, or delivery of instruction to meet the individual needs of students.

TÉRMINOS DEL IEP EXPLICADOS DE FORMA SENCILLA



IEP

Programa de Educación Individualizada / Individualized Education Program

Un documento legalmente vinculante creado para estudiantes que requieren instrucción especializada y servicios relacionados.

FAPE

Educación Pública Gratuita y Adecuada / Free Appropriate Public Education

Este derecho legal garantiza que cada niño con necesidades especiales reciba una educación pública diseñada para apoyar su aprendizaje

LRE

Ambiente Menos Restrictivo / Least Restrictive Environment

Los estudiantes deben aprender en el entorno de educación general, o en el entorno menos restrictivo que apoye su éxito.

PLAAFP

Niveles Actuales de Logro Académico y Rendimiento Funcional / Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance

Los maestros y proveedores de servicios usan esta sección del IEP para resumir las fortalezas y áreas de necesidad actuales del estudiante. El PLAAFP es una instantánea de cómo las dificultades del estudiante afectan su aprendizaje y proporciona datos para crear metas medibles.

METAS

Objetivos de habilidades medibles

Las metas son objetivos de aprendizaje basados en las necesidades del estudiante. Son específicas, medibles y se establecen dentro de un plazo determinado.

MODIFICACIONES

Cambios en LO QUE aprende el estudiante

Las modificaciones se refieren a cambios en lo que se espera que el estudiante aprenda o logre. Ajustan el contenido, el nivel de dificultad o las expectativas del currículo para adaptarlas a las necesidades específicas de aprendizaje del estudiante.

ACOMODACIONES

Cambios en CÓMO aprende el estudiante

Las acomodaciones brindan a los estudiantes el apoyo que necesitan para participar en las mismas lecciones del nivel de grado que sus compañeros. Cambian cómo aprende el estudiante o cómo demuestra su aprendizaje, sin cambiar lo que se espera.

TÉRMINOS DEL IEP EXPLICADOS DE FORMA SENCILLA



OTROS TÉRMINOS IMPORTANTES QUE DEBE CONOCER

Ley de Derechos Educativos de la Familia y Privacidad (FERPA)

Esta ley protege la privacidad de los expedientes educativos del estudiante y otorga a los padres (y a los estudiantes mayores de 18 años) el derecho de ver y revisar dichos expedientes.

Servicios Relacionados

Son programas adicionales que ayudan a los estudiantes a beneficiarse de la educación especial. Algunos servicios relacionados incluyen: terapia del habla y lenguaje, terapia ocupacional (OT), terapia física (PT) y asesoramiento/consejería.

Garantías Procesales

Bajo la ley de educación especial, estas garantías resumen los derechos legales y protecciones otorgadas a los estudiantes con necesidades especiales y a sus padres. Aseguran que las familias comprendan sus derechos y tengan voz.

Año Escolar Extendido (ESY)

Los servicios de educación especial se pueden brindar fuera del año escolar regular, como en el verano u otros recesos escolares. Cuando los datos muestran que un estudiante puede perder habilidades importantes o tener dificultades para volver a aprenderlas, se recomienda el ESY.

Plan de Transición

Un plan de transición ayuda a preparar a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria al establecer metas y resumir los servicios que apoyarán la transición del estudiante a la vida adulta. Esto podría incluir habilidades para la vida diaria, participación comunitaria y habilidades laborales.

Instrucción Diseñada Especialmente

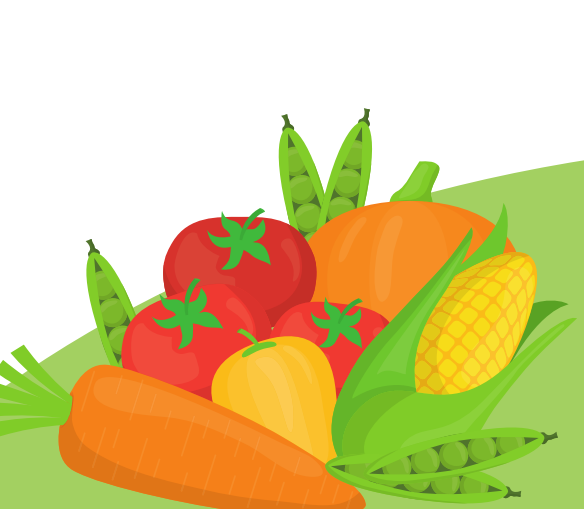
La SDI es una instrucción altamente personalizada que se brinda a estudiantes con discapacidades. Adapta el contenido, la metodología o la forma de impartir la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

BRIDGING THE HARVEST

SATURDAY, DECEMBER 12TH,
9:00 AM TO 1:00 PM!

Join GISD Bridges garden and culinary enterprises for our very first Farmers Market! Interested in being a vendor?

FUTURE READY COMPLEX
5001 AIRPORT ROAD,
GEORGETOWN, TEXAS 78628







UNIENDO LA COSECHA

SÁBADO, 12 DE DICIEMBRE, ¡9:00 AM A 1:00 PM!

¡Únase a los emprendimientos de jardín y culinaria de GISD Bridges para nuestro primerísimo Mercado de Granjeros!

¿Interesado en ser vendedor?

FUTURE READY COMPLEX
5001 AIRPORT ROAD,
GEORGETOWN, TEXAS 78628



Georgetown ISD
All Abilities Basketball



Georgetown ISD hosts its second All Abilities Sport, Basketball, at East View High School, facilitating inclusive play for all students.

Saturdays: Nov 14, Dec 19, & Jan 16

Sessions run 10:00–11:00 AM at the EVHS Gym.

Complete and Return Registration Forms

Forms distributed Oct 13th; return to teacher or email shoepek@georgetownisd.org.



Hosted by EVHS Boys Basketball Team

High school student-athletes facilitate and assist during sessions.

Free T-Shirts for All Participating Athletes

District covers athlete shirts; parent store link coming soon.

SAVE DATE

Special Olympics April 27th & 28th

Mark your calendar for the big spring district event.

Gemini Notebook

Deportes de Todas las Habilidades: Baloncesto Georgetown ISD



Guía informativa para los padres de Georgetown ISD detallando los próximos eventos de baloncesto para atletas de todas las habilidades, organizados por el equipo masculino de EVHS, junto con las instrucciones de registro y fechas clave.



Detalles del Evento

Fechas y Horario



10:00 - 11:00 AM

Ubicación y Anfitriones



Gimnasio de EVHS, organizado por el equipo de baloncesto masculino de EVHS.

Inscripción y Próximos Eventos

Formulario de Inscripción



Entregue el formulario al maestro o envíelo por correo a shoepek@georgetownisd.org.

Camisetas del Programa



Gratis para atletas participantes; tienda para padres disponible próximamente.



Reserva la Fecha: Olimpiadas Especiales

Gran evento de primavera programado para el 27 y 28 de abril.

Gemini Notebook

DECEMBER

BECAUSE WE KNOW THE HOLIDAY SEASON FILLS UP YOUR CALENDAR QUICKLY, HERE ARE SOME "SAVE THE DATE" EVENTS YOU MAY BE INTERESTED IN...

12/3-12/6 - GHS Show Choir "Holiday to Remember" (Watch the GISD eNews for more info)

12/8 - Holiday Hoopla at the Future Ready Complex. Join us for an evening of crafts, stories, and a sensory-friendly Santa!

12/10-12/12 - EVHS Show Choir "Jolly Holiday" (Watch the GISD eNews for more info)

12/12 - Bridges Farmer's Market (Future Ready Complex) morning

12/18 - Student Early Release

12/19 - All Abilities Sports Basketball (EVHS Gym) morning.

12/21-1/5 - Winter Break. GISD will be closed



DEBIDO A QUE SABEMOS QUE EL CALENDARIO SE LLENA RÁPIDAMENTE DURANTE LA TEMPORADA NAVIDEÑA, AQUÍ TIENES ALGUNOS EVENTOS PARA QUE "AGENDES LA FECHA" EN LOS QUE PODRÍAS ESTAR INTERESADO...

12/3-12/6 -Coro de Show de GHS: "Holiday to Remember" (Consulta el boletín eNews de GISD para más información)

12/8 - Holiday Hoopla en el Future Ready Complex. ¡Acompáñanos en una noche de manualidades, cuentos y un Santa adaptado para personas con sensibilidad sensorial!

12/10-12/12 - Coro de Show de EVHS: "Jolly Holiday" (Consulta el boletín eNews de GISD para más información)

12/12 - Mercado de Agricultores de Bridges (Future Ready Complex) por la mañana

12/18 - Salida temprana para estudiantes

12/19 - Baloncesto de Deportes Adaptados (Gimnasio de EVHS) por la mañana

12/21-1/5 - Vacaciones de invierno. Las escuelas de GISD permanecerán cerradas

The Arc
Capital Area

PRESENTS:

The Georgetown COLLECTIVE

A place to connect, learn, and belong.

Join us at the Carver Center for Families for meaningful programs, classes, and community experiences designed for adults with intellectual and developmental disabilities.

Two ways to get involved. Find what fits you!

DAY PROGRAMMING

Enjoy structured daytime activities focused on building connections, developing skills, and engaging with your community.

Mondays & Fridays | 8:30 AM–2:30 PM

COMMUNITY ENRICHMENTS

Explore creative classes, social activities, and interest-based experiences. Join an individual class or register for a full session!

Flexible classes & experiences



Your community. Your interests. Your place.

View the full calendar, class details & registration at:

WWW.ARCAUSTIN.ORG/ARCXCCF

Questions? Email us at arteducationprogram@arcaustin.org

Approved for distribution but not endorsed by Georgetown ISD

Join REACH-TX

A Virtual Program for Families of Autistic Children Across Texas



What to expect:

Some families will participate in live virtual learning sessions, while others will access self-paced online learning modules that can be completed on their own schedule. All participating families will receive access to evidence-based strategies designed to support their child's language, social communication, and behavioral health.

Participation in this study will total 4 months. You will receive up to $35 for participating in weekly meetings, surveys, and assessments.

You may be eligible if:

1. You are 18 years old or older with a 2–8 year old child
2. Your child has been diagnosed with autism or you are seeking a diagnosis
3. You live in Texas and can attend weekly virtual meetings in either English or Spanish (join the waitlist)

Learn more by scanning or using the link below:

https://redcap.link/847ngfq0

Contact us:

littlelonghornlab@utexas.edu

https://sites.utexas.edu/littlelonghorn/

LITTLE LONGHORN LAB

The University of Texas at Austin
Texas Center for Disability Studies
School of Social Work

Approved for distribution but not endorsed by Georgetown ISD