Reunión Anual del Título 1 de Unidos
Dual Language School
2026-2027

Nicole Chapman	Principal
Samuel Garcia	Subdirector
Maria Morales-Perez	Enlace de familia bilingüe

Acepta el trabajo. Inspira el crecimiento. Celebra los logros.

¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?



La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) exige que cada escuela del Título 1 celebre reuniones anuales del Título 1 para padres. El propósito de esta reunión es:

Informar a nuestros padres sobre la participación de la escuela en el Título 1

- Explique los requisitos del Título 1
- Explique las formas en que las familias pueden participar y aportar ideas.

ORDEN DEL DÍA



1. ¿Qué es una escuela Título 1?
2. ¿Cómo participa nuestra escuela en el Título 1?
3. ¿Cómo gasta nuestra escuela los fondos del Título 1?
4. ¿Cuál es el presupuesto del 1% para la participación familiar?
5. ¿Cómo gastó nuestra escuela el 1% del año 2025-2026?
6. Objetivos del distrito para el período 2026-2027
7. 2026-2027 Unidos Goals
8. Currículo y evaluaciones
9. Participación de los padres y la familia
10. Oportunidades de participación familiar
11. Pacto entre la escuela y los padres
12. Derecho de los padres a saber
13. Preguntas y cierre

¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE TÍTULO 1?



Ser una escuela Título 1 significa recibir fondos federales para complementar los programas existentes de la escuela. Estos fondos se utilizan para:

Identificar a los estudiantes con dificultades académicas

- Brindar asistencia oportuna para ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Adquirir materiales, suministros, programas y personal complementarios.
- Realizar actividades y talleres para padres.
- Reclutar, contratar y retener a profesores altamente cualificados.

Los requisitos se basan en el porcentaje de familias económicamente desfavorecidas que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido.

¿CÓMO PARTICIPA NUESTRA ESCUELA EN EL PROGRAMA TÍTULO 1?



Personal – Personal que proporciona apoyo adicional

Materiales didácticos: recursos que fortalecen la enseñanza y el aprendizaje.

Aprendizaje profesional: formación que desarrolla las capacidades del personal.

Participación familiar: recursos y oportunidades para las familias.

¿CÓMO GASTAN LOS FONDOS DEL TÍTULO 1 UNIDOS DUAL LANGUAGE SCHOOL?



Aprendizaje digital

Alfabetismo

Recursos para estudiantes

Aprendizaje del profesor

IXL

Progress Learning

Accelerated Reader

Recursos didácticos y materiales para estudiantes

Libros para estudiantes

Desarrollo profesional

Asignación total en Unidos Dual Language School para el período 2025-2026: $194,700

¿CUÁL ES EL PRESUPUESTO DEL 1% PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?



Cualquier agencia educativa local (LEA) con una asignación del Título 1 que supere los 500.000 dólares está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación del Título 1 para la participación de los padres.

De ese 1%, el 5% puede reservarse en la LEA para iniciativas a nivel de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres. El 95% restante debe asignarse a todas las escuelas Title 1 de la LEA.

Por lo tanto, cada escuela del Título 1 recibe su parte del 95% para implementar la participación de los padres a nivel escolar.

(CONTINÚA...)



Los fondos del Título 1 se utilizan para comprar materiales académicos complementarios que refuerzan las habilidades de enseñanza, lo que conduce a un mejor rendimiento estudiantil.

Las compras incluyen, entre otras cosas, tecnología para el centro de recursos y recursos complementarios para ayudar a los padres a apoyar la educación de sus hijos en casa.

¿CÓMO GASTÓ NUESTRA ESCUELA EL 1% DEL AÑO 2025-2026?



EL 100% SE GASTÓ EN:

Materiales y suministros para padres

POR QUÉ ESTO ES IMPORTANTE:

Estos materiales brindan a las familias herramientas y recursos prácticos para reforzar el aprendizaje y la participación en casa.

La voz de la familia:

La opinión de los padres ayuda a orientar las prioridades de participación y las necesidades futuras de recursos.

Asignación presupuestaria para la participación de padres y familias de Unidos 2025-2026: $2,060

REQUISITOS PARA TODA LA ESCUELA



Escuela e instrucción

Instrucción de alta calidad
Reunión anual de padres del Título 1
Plan de participación de padres y familias
Pacto entre la escuela y los padres

Familia y responsabilidad

Desarrollo profesional
Derecho de los padres a saber
Evaluación anual
Participación significativa de la familia

OBJETIVOS DEL DISTRITO PARA EL PERÍODO 2026-2027

+8

Rendimiento académico: Mejorar el dominio de todas las materias evaluadas en 8 puntos porcentuales.

3 ★

Cultura y clima: Cumplir con los requisitos de participación en la encuesta y mantener una calificación de clima escolar de al menos 3 estrellas.

+3

Asistencia: Mejorar la asistencia constante de los estudiantes en 3 puntos porcentuales.

2026-2027
UNIDOS GOALS

+8

ELA: Aumentar el rendimiento de ELA competente/sobresaliente en los grados 3-5 en 8 puntos porcentuales para mayo de 2027.

Matemáticas: Fortalecer el sentido numérico, el pensamiento crítico, el cumplimiento de los estándares, la coherencia en la enseñanza y el vocabulario académico.

Asistencia: Mejorar la asistencia constante de los estudiantes en 3 puntos porcentuales.

PROGRAMAS Y APOYOS PARA ESTUDIANTES



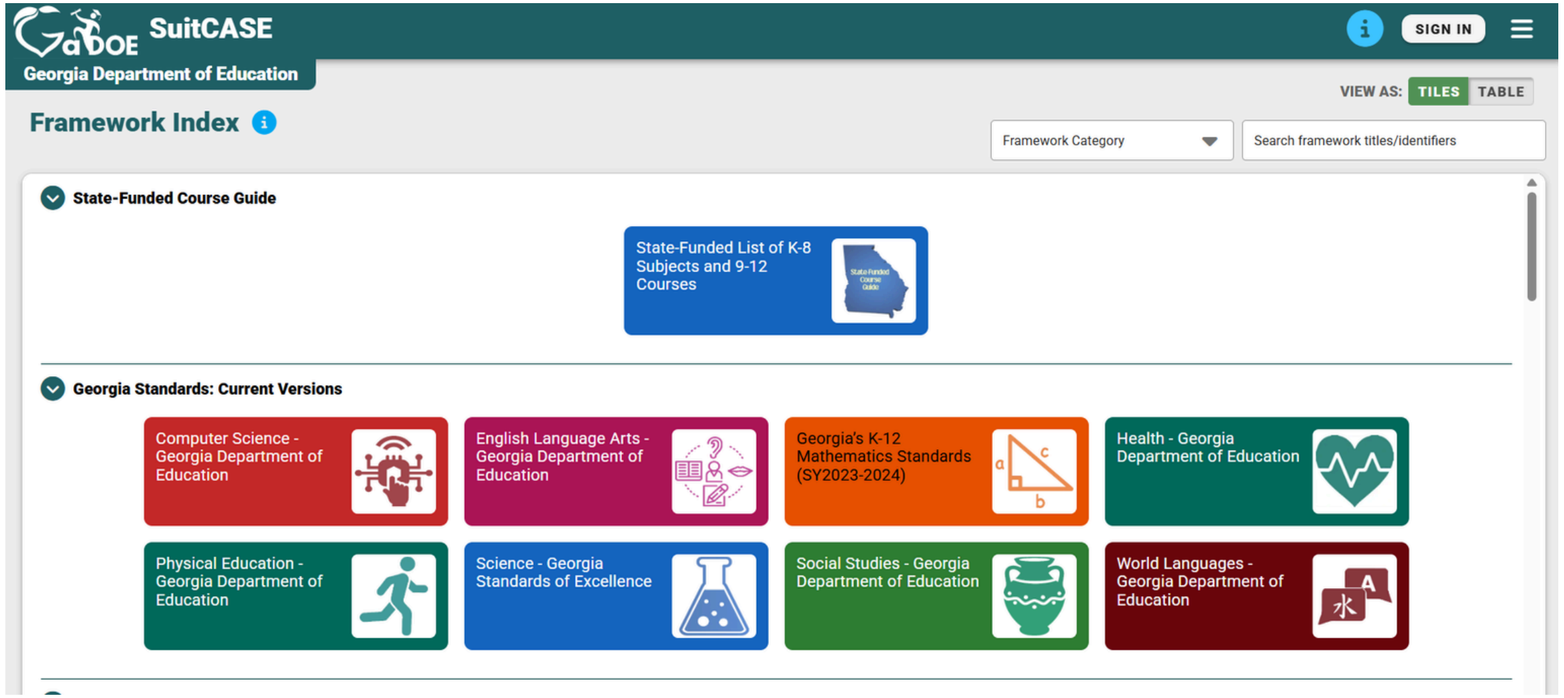
1. Tiempo W.I.N. – Lo que sea necesario
2. Instrucción diferenciada en grupos pequeños
3. Profesor de apoyo pedagógico
4. Apoyo para EIP, ESOL y Educación Especial
5. Intervención MTSS y seguimiento del progreso
6. IXL, Progress Learning, AMIRA y Accelerated Reader
7. PBIS y Puntos Puma

PLAN DE ESTUDIOS EN UNIDOS



<u>Estándares de Excelencia de Georgia:</u> Los estándares de desempeño establecen expectativas claras para la instrucción, la evaluación y el trabajo de los estudiantes.

SITIO WEB: https://case.georgiastandards.org



(CONTINÚA...)



Nuestro objetivo es lograr un alto rendimiento académico al tiempo que se desarrolla el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la competencia intercultural.

Escuela e instrucción

Instrucción alineada con los estándares en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Idioma bilingüe

Experiencias de aprendizaje que desarrollan el lenguaje académico y la alfabetización en dos idiomas.

Escuela e instrucción

Grupos reducidos, apoyo específico y actividades de enriquecimiento basadas en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

EVALUACIONES



1. Hito de Georgia
2. MAPA
3. Evaluaciones comunes
4. Controles formativos
5. Seguimiento del progreso

Los maestros utilizan los resultados de la evaluación para ajustar la instrucción, formar grupos pequeños, brindar intervención y monitorear el progreso de los estudiantes.

¿CÓMO SABRÉ SI MI HIJO ESTÁ PROGRESANDO?



Actualizaciones académicas

Informes de progreso
Boletines de calificaciones
Resultados de evaluación
Portal para padres de Infinite Campus

Comunicación bidireccional

Reuniones de padres y maestros
Comunicación con el profesor
Actualizaciones escolares y reuniones familiares
Preguntas y apoyo según sea necesario

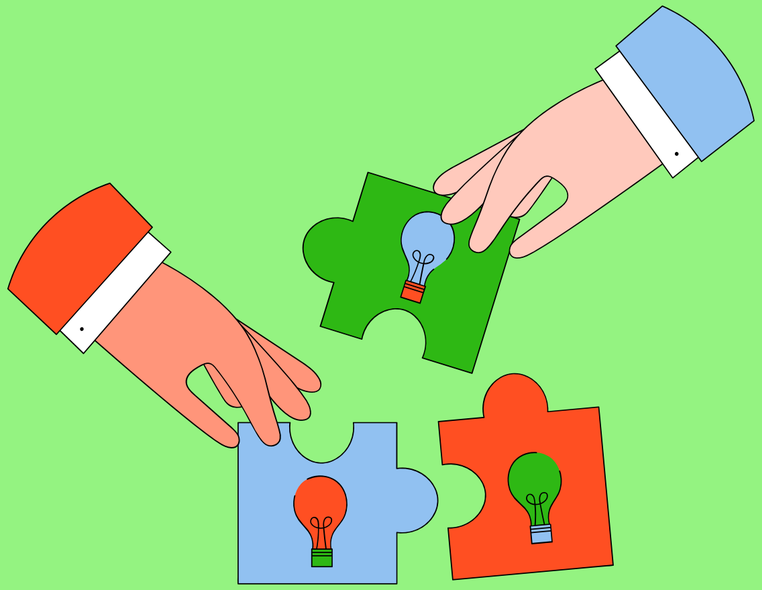
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA



Este plan aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación e implicación de los padres establecidos en la ley ESSA. Incluye:
Expectativas de la escuela para los padres

- Cómo involucrará la escuela a los padres en la toma de decisiones.
- Cómo trabajará la escuela para desarrollar la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación/involucración de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR



Aprende y conéctate

Reuniones del Título 1
Noches de Currículo
Talleres para Padres



Participar

Reuniones de participación de los padres
Conferencias de padres y maestros
Asambleas de honor

Comparte tu voz

Sala de recursos para padres Eventos escolares especiales Encuestas para padres

Taste of Unidos, Día de la Quesadilla STEM, Winterfest, Día de Llevar a los Padres a la Escuela, Feria de Matemáticas, etc.

¿QUÉ ES EL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?



El pacto entre la escuela y los padres es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.

ESCUELA: Proporcionará instrucción de alta calidad, apoyo académico, recursos y comunicación oportuna.

FAMILIAS: Apoyarán el aprendizaje en casa, se comunicarán con la escuela y participarán en oportunidades de interacción.

ESTUDIANTES: Asistirán con regularidad, participarán activamente, completarán las tareas y se esforzarán por un crecimiento continuo.

→ El acuerdo entre la escuela y los padres se publicará en el sitio web de nuestra escuela, en el Centro de Recursos para Padres y en el tablón de anuncios junto a la oficina principal.

DERECHO DE LOS PADRES A SABER



Las familias tienen derecho a recibir información sobre los profesionales que atienden a su hijo.

<u>Puede solicitar información sobre:</u>

1. Estado de certificación y licencia docente
2. Si un maestro está prestando servicios bajo estatus de emergencia o provisional
3. Licenciaturas y títulos de posgrado en formación docente
4. Cualificaciones y credenciales de auxiliares docentes

Usted, como padre o madre beneficiario del Título 1, tiene por ley el derecho a solicitar las cualificaciones de los maestros de su hijo.

DE CARA A LA REUNIÓN DE APORTACIONES



¡TU VOZ IMPORTA!

Empieza a pensar en:

1. ¿Qué recursos le ayudarían a apoyar el aprendizaje en casa?
2. ¿Qué talleres para padres serían los más útiles?
3. ¿Cómo podemos mejorar la comunicación y la participación familiar?

¡Por favor, participen en las encuestas para padres y en las reuniones informativas que se celebrarán a lo largo del año!

¿PREGUNTAS?



¿Necesitas ayuda adicional?

¡Contáctame! Sra. Morales-Pérez

→ Envíame un mensaje en ClassDojo
→ Envíame un correo electrónico a:
maria.moralesperez@clayton.k12.ga.us
→ Llama a la oficina principal y pregunta por mí

Ven a verme los martes y jueves de 10:00 a 11:00.

Si esos horarios no te convienen, ¡contáctame para programar una cita!

INICIAR SESIÓN EN EL PASAPORTE AL ÉXITO

