# PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS UNIFICADAS (PAFE) 2026-2027

## Y PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Transmitir ideas complejas con claridad y precisión.

# POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ

**Tu voz importa.**

Juntos, revisaremos los documentos clave de la escuela, identificaremos las fortalezas y las necesidades, y ofreceremos recomendaciones que apoyen el éxito de los estudiantes y una participación significativa de las familias.

Los comentarios recibidos hoy pasan a formar parte del proceso de toma de decisiones de nuestra escuela.

# ORDEN DEL DÍA



1. Bienvenida y propósito de la reunión
2. Plan de participación de padres y familias
3. Pacto entre la escuela y los padres
4. ¿Qué características debe tener un Plan PAFE sólido?
5. Recomendaciones y cierre

# EVALUACIÓN ANUAL DEL PROGRAMA

## MIRANDO HACIA ATRÁS

Piensa en las oportunidades de participación familiar, la comunicación, los recursos y el apoyo del año pasado.

## EVALUACIÓN FAMILIAR

- ¿Qué actividades o recursos familiares resultaron más útiles el año pasado?
- ¿Qué dificultó la participación de las familias?
- ¿Qué deberíamos conservar, cambiar o añadir este año?
- ¿Qué haría que la participación resultara más acogedora y útil?

# PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

**El plan debe responder a:**

¿Cómo recibirán las familias información oportuna y comprensible?

- ¿Qué talleres y recursos académicos ayudarán a las familias a apoyar el aprendizaje en casa?
- ¿Cómo se logrará una comunicación verdaderamente bidireccional?
- ¿Cómo llegará la escuela a las familias que quizás no asistan a los eventos tradicionales?
- ¿Cómo influirán las opiniones de las familias en las actividades a lo largo del año?

# PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

## ESCUELA

¿Qué hará el personal para apoyar los objetivos académicos?

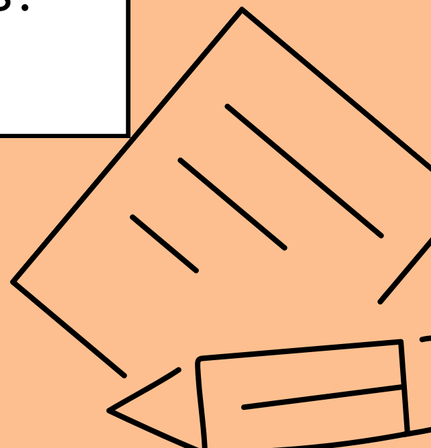
## FAMILIAS

¿Qué pueden hacer las familias de forma realista en casa?

## ESTUDIANTES

¿A qué se comprometerán los estudiantes?

¿Están todos haciendo su parte? ¿Qué compromisos deben ser más claros, más útiles o más realistas?



# ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE TENER UN PLAN DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS SÓLIDO?

## CLARO

Las familias reciben información oportuna y comprensible.

## ÚTIL

Los talleres y recursos ayudan a las familias a apoyar el aprendizaje en casa.

## BIDIRECCIONAL

Las familias pueden hacer preguntas, dar su opinión y ayudar a tomar decisiones.

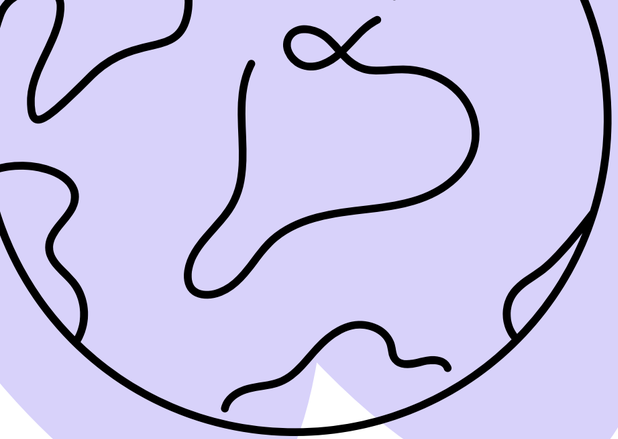
## ACCESIBLE

Las familias tienen varias formas de participar, incluidas opciones virtuales.

## EN CURSO

La participación continúa durante todo el año, no solo en un evento.

Pregunta para la familia: ¿Qué haría que el Programa de Participación Familiar de Unidos fuera más sólido para ustedes?



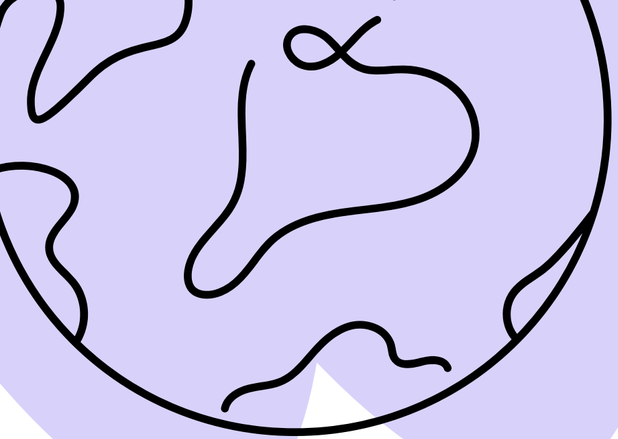
# 5 ÁREAS Y 5 PREGUNTAS

- Por favor, comparta una recomendación para cada área desarrollada conjuntamente.

1. **PLAN INTEGRAL DE MEJORA ESCOLAR (CSIP)**
   - ¿Qué prioridad académica, de asistencia o climática requiere la mayor colaboración familiar?

2. **PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**
   - ¿Qué deberíamos conservar, cambiar o añadir para que la participación familiar sea más significativa, accesible y eficaz?

3. **PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**
   - ¿Qué aspectos deberían revisarse para que los compromisos de la escuela, la familia y los estudiantes sean claros, realistas y estén centrados en el logro académico?



# 5 ÁREAS Y 5 PREGUNTAS (CONTINUACIÓN)

## 4. DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL

- ¿Qué deberían aprender, mejorar o hacer de manera diferente los docentes y el personal para fortalecer la colaboración entre la escuela y la familia?

## 5. PRESUPUESTO PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (TÍTULO 1)

- ¿Qué recursos o apoyos para la participación familiar deberían recibir financiación prioritaria?

# ¿QUÉ SUCEDERÁ DESPUÉS?

1. **DOCUMENTO**
    a. Recopilamos los comentarios, recomendaciones y votos de hoy.

2. **REVISAR**
    b. Los líderes escolares revisan los comentarios junto con los planes y requisitos actuales.

3. **REVISAR**
    c. Las recomendaciones se incorporan, según corresponda, en los documentos y actividades escolares.

4. **COMPARTIR**
    d. Los documentos finales/revisados se ponen a disposición de las familias.

# TU OPINIÓN IMPORTA

→ ¡Ahora es el momento de compartir tus comentarios!

Nos tomaremos un tiempo para completar el formulario y responderemos cualquier pregunta que pueda tener mientras lo hace.

Sus respuestas ayudarán a Unidos a revisar y fortalecer nuestro Programa de Participación de Padres y Familias del Título 1.

# PASAPORTE AL ÉXITO

¡INICIA SESIÓN
PARA RECIBIR
TU CRÉDITO
POR ESTAR AQUÍ
HOY!