Unidos Dual Language School

Nicole Chapman
Principal

4475 Hendrix Drive• Forest Park, Georgia 30297
Phone: (678) 827-7947•Fax: (678) 827-7948

Samuel Garcia
Assistant Principal

FORMULARIO PARA LA VOZ DE LA FAMILIA Y LA APORTACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS

Año escolar 2026-2027

Gracias por compartir tu opinión. A medida que se discuta cada tema, marca la opción que mejor refleje tus ideas y añade una nota si lo deseas. Puedes dejar cualquier campo en blanco. Deja en blanco la sección de contacto opcional para mantener tu respuesta anónima.

Fecha:_____

Acerca de usted (Opcional: nos ayuda a entender quién participó). Marque una opción.

Padre/guardian	Alumno	Personal escolar	Miembro de la comunidad

Encierra en un círculo el/los grado(s) del niño/a, si corresponde:

PK	K	1	2
3	4	5	OTRO_____

SECCIÓN 1: Reflexión anual sobre el programa (Piense en las actividades, los recursos y la comunicación de este año relacionados con la participación familiar).

¿Qué actividades o recursos le resultaron más útiles? Marque con un círculo todas las opciones que correspondan.

Talleres familiares	Centro de recursos para padres
Eventos familiares	Comunicaciones escolares
Materiales de aprendizaje para realizar en casa	Otro_____

¿Qué dificultó la participación para ti y su familia? Marque con un circulo todas las opciones que correspondan.

Hora de la reunión	Transporte
Guardería	Idioma/traducción
Aviso o comunicación	Tecnología/acceso
No estoy seguro de lo que se ofreció.	Otro:_____

MANTENER: ¿Qué debería continuar?

_____

_____

CAMBIAR O AÑADIR: ¿Qué mejoraría la participación familiar?

_____

_____

SECCIÓN 2: Plan Integral de Mejora Escolar (Comprehensive School Improvement Plan (CSIP)) (Revisar las prioridades de la escuela en cuanto a rendimiento académico, asistencia y clima escolar).

¿Coinciden estas prioridades con la realidad de las familias y los estudiantes? Marque con un círculo su opción.

Sí, en su mayoría	Un poco	Aún no	Necesito más información

¿Cuál es una prioridad, necesidad o estrategia que la escuela debería considerar?

_____
_____
_____

SECCIÓN 3: Plan de participación de padres y familias (Considere cómo la escuela informa, apoya, escucha y colabora con las familias).

¿Qué áreas necesitan más atención? Rodea con un círculo hasta dos opciones.

Información clara y oportuna	Talleres y recursos útiles
Comunicación bidireccional	Llegar a familias que normalmente no asisten
Formas continuas de dar retroalimentación	Otro:_____

Respuesta general al plan: Marque con un círculo su opción.

Se ve bien	Cámbialo	Añade algo	Necesito más información

MANTENER: ¿Qué está funcionando bien?

_____
_____

CAMBIAR O AÑADIR: ¿Qué haría que el plan fuera más útil para las familias?

_____
_____
_____

SECCIÓN 4: Pacto entre la escuela y los padres (Revisar los compromisos que la escuela, las familias y los estudiantes asumen conjuntamente).

¿Los compromisos son claros, específicos, están enfocados en el aprendizaje y son realistas? Marque con un círculo su opción.

Sí	Principalmente	Necesita revisión	Necesito más información

Respuesta general al plan: Marque con un círculo su opción.

Se ve bien	Cámbialo	Añade algo	Necesito más información

¿Qué haría que el acuerdo fuera más claro, más útil o más fácil de entender?

_____
_____
_____

SECCIÓN 5: Desarrollo de capacidades del personal (Imagina una experiencia familiar de cinco estrellas en la Unidos Dual Language School)

¿Qué deben decir, hacer, explicar o proporcionar los miembros del personal para que las familias se sientan bienvenidas, informadas, respetadas y capaces de apoyar el aprendizaje?

DECIR_____ _____ _____	HACER_____ _____ _____
EXPLICAR_____ _____ _____	PROPORCIONAR_____ _____ _____

SECCIÓN 6: Presupuesto para la participación de padres y familias (1% reservado para la participación familiar de la Unidos Dual Language School)

¿Qué elementos deberían ser de máxima prioridad? Por favor, marque con un círculo hasta tres.

Juegos educativos para hacer en casa	Kits de aprendizaje de verano
Novelas y libros	Guías de aprendizaje familiar
Traducción/interpretación	Suministros del Centro de Recursos para Padres
Talleres/eventos familiares	Otro:_____

¿Existe alguna otra iniciativa de participación familiar que la escuela debería financiar o considerar?

_____
_____
_____
_____

CONTINUACIÓN

SECCIÓN 7: Prioridades finales (Sus reflexiones finales ayudarán a la escuela a decidir qué mejorar a continuación)

¿Cuál es la idea más importante que te llevas de esta reunión?

_____
_____
_____

¿Qué medida debería tomar a continuación la escuela bilingüe Unidos?

_____
_____
_____

Por favor, cuéntenos cómo le pareció la reunión: marque la casilla que mejor describa cómo se sintió en cada sección.

	Aceptar	No estoy seguro	Discrepar
Me sentí bienvenido			
Recibí información útil			
Me sentí escuchado			

Seguimiento opcional (Deje este espacio en blanco para mantener sus respuestas anónimas)

Nombre_____

Idioma preferido_____

Método de contacto preferido (marque uno): **Llamada telefónica** **Correo electrónico**

Número de teléfono_____

Correo electrónico_____