Política/Procedimiento de traducción del distrito escolar independiente de Sabine

Objetivo

El Distrito Escolar Independiente de Sabine (ISD) reconoce el papel fundamental que desempeñan los padres, tutores y familias en la educación de sus hijos. Sabine ISD fomenta la colaboración entre la administración del distrito, las escuelas y las familias para compartir la responsabilidad de educar a nuestros estudiantes.

Con ese fin, esta política se creó para garantizar que los estudiantes de inglés y los padres que hablan otros idiomas reciban, en la medida de lo posible, servicios de traducción e interpretación adecuados, para que las familias con diversos orígenes lingüísticos puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. El Distrito Escolar Independiente de Sabine (Sabine ISD) se asegurará de que los documentos importantes estén redactados en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionen en un idioma que los padres puedan entender; y, a solicitud de un padre con discapacidad, se proporcionarán en un formato alternativo accesible para dicho padre.

Identificación de las necesidades lingüísticas

Al momento de la inscripción inicial, el Distrito recopilará de los padres o tutores una encuesta sobre el idioma materno para determinar las necesidades lingüísticas tanto del estudiante como de los padres. La encuesta se entregará a todos los hogares en los dos idiomas más utilizados entre padres e hijos en el distrito: inglés y español.

Además, incluso si no son identificados por la Encuesta de Idioma del Hogar, los padres que hablan un idioma distinto del inglés pueden solicitar servicios de traducción e interpretación para comunicaciones relacionadas con la escuela en cualquier momento, siguiendo el

Copyright (2026) por el Centro de Servicios Educativos de la Región 7. Este documento puede reproducirse únicamente con fines educativos.Proteja la propiedad intelectual de la Región 7 no compartiendo este documento fuera de su autoridad educativa local.

procedimiento establecido.**Procedimientos para solicitar traducción/formato alternativo**listados a continuación.

Interpretación y traducción

Se ofrece interpretación oral a las familias cuyo idioma principal no es un idioma escrito, en la medida de lo posible, con el fin de proporcionar información accesible en su idioma.
Se ofrece traducción escrita de documentos escolares importantes en inglés. También se proporcionará traducción escrita a otros idiomas según sea necesario y solicitado, en la medida de lo posible.

La traducción en línea está disponible en el sitio web del distrito a través de Google Translate (icono en la esquina superior izquierda).

Procedimientos para solicitar traducción/formato alternativo

Además, los padres, el personal y los estudiantes pueden acceder a servicios de traducción o formatos alternativos para fines relacionados con la escuela de cualquiera de las siguientes maneras:

- Solicítelo en el campus o en la oficina del distrito.
- Por favor, complete elFormulario de asistencia lingüística para padresy envíe un correo electrónico vanderson@sabineisd.org

Las secciones 1112 (e)(4); 1114(b)(4); 1116(f) establecen que la información relativa a los informes interpretativos, descriptivos y de diagnóstico de los estudiantes, los planes, las políticas, los acuerdos, las reuniones con los padres y otra correspondencia requerida debe proporcionarse en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Copyright (2026) por el Centro de Servicios Educativos de la Región 7. Este documento puede reproducirse únicamente con fines educativos.Proteja la propiedad intelectual de la Región 7 no compartiendo este documento fuera de su autoridad educativa local.