

B.C. HAYNIE ELEMENTARY SCHOOL

Política De Participación De Los Padres Y Las Familias

PARA EL ÉXITO COMPARTIDO DE LOS ESTUDIANTES AÑO ESCOLAR 2026–2027

Escuela Primaria B. C. Haynie
1169 Morrow Road, Morrow, GA 30260
Teléfono: 770-968-2905 | Fax: 770-968-2904
Sitio web: <https://108.clayton.k12.ga.us/>
Fecha de revisión: 20 octubre de 2026

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

La Escuela Primaria B. C. Haynie está identificada como una escuela de Título I, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015. El Título I apoya los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales rigurosos, con el propósito de fortalecer y mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Los programas del Título I deben incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y las familias.

¿QUÉ ES EL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS?

Este plan describe cómo la Escuela Primaria B. C. Haynie brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Los padres pueden participar mediante el voluntariado, las academias para padres, los talleres y otras actividades escolares.

¿CÓMO SE REvisa LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS?

La Escuela Primaria B. C. Haynie invita a todos los padres y familiares a participar en la revisión y actualización anual de la Política de Participación de los Padres y las Familias de toda la escuela, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, el Plan de Mejoramiento Escolar y el presupuesto del 1 % destinado a la participación de los padres y las familias.

Las opiniones de los padres se recopilan mediante las reuniones del Título I de otoño y primavera, las encuestas de opinión para padres, las tarjetas de comentarios, los talleres y otras actividades de participación familiar. Las familias también pueden compartir sus sugerencias durante todo el año escolar comunicándose con la Coordinadora de Padres o con la administración escolar.

La escuela revisa los comentarios de los padres, los resultados de las encuestas y las necesidades de las familias para identificar las barreras que dificultan la participación, determinar los recursos y talleres necesarios y mejorar las oportunidades para que las familias apoyen el rendimiento académico de los estudiantes. Se anima a los padres a presentar recomendaciones sobre el uso de los fondos destinados a la participación de los padres y las familias para apoyar oportunidades y actividades de aprendizaje familiar alineadas con los objetivos de mejoramiento escolar.

Todos los comentarios recibidos durante el año escolar se tendrán en cuenta al revisar los planes y el presupuesto para el siguiente año escolar. Se informará a los padres sobre las oportunidades para revisar los documentos y aportar comentarios adicionales. La escuela pondrá la política revisada a disposición de las familias en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en idiomas que las familias puedan entender.

¿PARA QUIÉN ES LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS?

Esta política se aplica a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A de B. C. Haynie Elementary School, así como a sus padres, tutores legales y familiares. Se anima a todas las familias a participar en las reuniones escolares, los talleres, las actividades académicas y las oportunidades de toma de decisiones que contribuyan al rendimiento académico de los estudiantes y al mejoramiento escolar.

B. C. Haynie Elementary School está comprometida con brindar oportunidades equitativas para la participación de las familias. Para promover una participación significativa, la escuela proporcionará información en formatos comprensibles y, en la medida de lo posible, en los idiomas que las familias entiendan. Cuando sea factible, la escuela ofrecerá horarios flexibles para las reuniones, opciones de participación presencial y virtual, servicios de interpretación y traducción según sea necesario, y acceso al Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center) y a recursos educativos. Se anima a las familias a comunicar sus necesidades y solicitar asistencia para garantizar que puedan participar plenamente en la educación de sus hijos.

Mediante estos esfuerzos de colaboración, B. C. Haynie Elementary School busca establecer alianzas sólidas entre el personal escolar, los padres, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, fortalecer la participación familiar y apoyar las metas de mejoramiento escolar.

¿DÓNDE ESTÁ DISPONIBLE?

La política se envía a casa con cada estudiante, se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en el Centro de Recursos para Padres (Parent Resource Center).

ACUERDOS ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

QUÉ ES	CÓMO SE ACTUALIZA	CÓMO LO RECIBEN LAS FAMILIAS
Es un acuerdo elaborado conjuntamente por los padres, los maestros y los estudiantes, que explica cómo la escuela y las familias trabajarán en conjunto para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares académicos correspondientes a su grado escolar.	Se revisa, elabora conjuntamente y actualiza anualmente utilizando los comentarios de los padres, los datos de los estudiantes y las reuniones del Título I para recibir opiniones y realizar revisiones, que comienzan en la primavera y continúan durante el otoño.	Se envía a casa con todos los estudiantes después de las revisiones. También se publica una copia en el sitio web de la escuela y está disponible en el Centro de Recursos para Padres.

PLAN PARA EL LOGRO ACADÉMICO COMPARTIDO DE LOS ESTUDIANTES

B. C. Haynie Elementary School trabajará en colaboración con los maestros, los padres y las familias para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes y las metas de mejoramiento escolar durante el año escolar 2026–2027. La escuela proporcionará instrucción de alta calidad, recursos educativos y oportunidades para que las familias participen en el aprendizaje de sus hijos.

- La escuela y los maestros se comprometen a:
 - Proporcionar instrucción y recursos educativos para mejorar las habilidades de los estudiantes en Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.
 - Compartir el progreso académico, los resultados de las evaluaciones y estrategias que las familias puedan utilizar para apoyar el aprendizaje en el hogar.
 - Ofrecer oportunidades para que los padres y las familias participen en reuniones, talleres y en la planificación del mejoramiento escolar.
 - Supervisar el rendimiento académico, la asistencia de los estudiantes y el clima escolar para identificar áreas que necesitan mejorar.

- Los padres y las familias se comprometen a:
 - Fomentar la práctica diaria de la lectura, la escritura y las matemáticas en el hogar, y apoyar el aprendizaje en otras áreas académicas.
 - Supervisar el progreso académico de sus hijos, su asistencia escolar y la realización de las tareas asignadas.
 - Mantener una comunicación regular con los maestros y participar en reuniones para padres, talleres y actividades de mejoramiento escolar.
 - Fomentar el comportamiento positivo, la asistencia escolar regular y la participación activa en las encuestas sobre el clima escolar.
- Los estudiantes se comprometen a:
 - Participar activamente en la instrucción en el salón de clases y completar las actividades de aprendizaje asignadas.
 - Practicar la lectura, la escritura, las matemáticas y otras habilidades académicas tanto en la escuela como en el hogar.
 - Asistir a la escuela regularmente, llegar a tiempo y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
 - Demostrar un comportamiento respetuoso y contribuir a un ambiente escolar positivo.

Mediante la comunicación continua, las responsabilidades compartidas y la participación familiar, B. C. Haynie Elementary School trabajará para aumentar el dominio de las competencias académicas, mejorar la asistencia de los estudiantes y fortalecer el clima escolar y la participación de las familias durante el año escolar 2026–2027.

FORTALECIENDO LAS ALIANZAS ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS

Su voz y participación ayudan a fortalecer nuestra comunidad escolar.

CONSEJO ESCOLAR

B. C. Haynie invita a todos los padres a formar parte del Consejo Escolar para compartir ideas y fortalecer las alianzas entre la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reúne cuatro veces durante el año escolar.

Los padres también pueden compartir sus ideas durante las actividades y reuniones escolares, a través de encuestas o mediante el buzón de comentarios ubicado fuera de la oficina principal.

Comuníquese con la directora al 770-968-2905 o complete el formulario de nominación y entréguelo en la Oficina Principal.

LOS SEIS TIPOS DE ALIANZAS ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA DE EPSTEIN

B. C. Haynie Elementary School reconoce que las alianzas sólidas entre las familias, los maestros, la escuela y la comunidad son esenciales para el éxito de los estudiantes. La escuela promoverá la participación familiar mediante los siguientes seis tipos de alianzas:

1. Crianza y desarrollo familiar (Parenting)

Proporcionar a las familias información, recursos, talleres y estrategias para apoyar el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar de sus hijos en el hogar.

2. Comunicación (Communicating)

Establecer una comunicación regular, bidireccional y significativa entre la escuela y las familias sobre el progreso de los estudiantes, las expectativas académicas, las actividades escolares y las oportunidades de participación familiar.

3. Voluntariado (Volunteering)

Animar a los padres y familiares a ofrecerse como voluntarios y participar en actividades, eventos y programas escolares que apoyen a los estudiantes y fortalezcan la comunidad escolar.

4. Aprendizaje en el hogar (Learning at Home)

Proporcionar a las familias recursos educativos, actividades de aprendizaje y estrategias para ayudar a sus hijos a practicar habilidades académicas y reforzar en el hogar la instrucción recibida en el salón de clases.

5. Toma de decisiones (Decision Making)

Invitar a los padres y familiares a compartir sus opiniones, proporcionar comentarios y participar en las decisiones relacionadas con la Política de Participación de Padres y Familias, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, las metas de mejoramiento escolar y las actividades de participación familiar.

6. Colaboración con la comunidad (Collaborating with the Community)

Establecer alianzas con organizaciones locales, empresas y agencias comunitarias para conectar a las familias con recursos, servicios y oportunidades que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes y el bienestar familiar.

Para obtener más información, comuníquese con la Sra. Jimena Soto, Coordinadora de Padres del Título I (Title I Parent Liaison), al 770-968-2905.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

B. C. Haynie Elementary School considera que la participación de los padres y las familias implica una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

- Colaborar con los padres para orientar a los maestros y al personal escolar sobre cómo acercarse a ellos, comunicarse y establecer alianzas con las familias.
- Garantizar que los padres desempeñen un papel fundamental en el apoyo al aprendizaje de sus hijos.
- Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos dentro de la escuela.
- Garantizar que los padres sean colaboradores plenos en la educación de sus hijos y que, según corresponda, participen en la toma de decisiones y en los comités asesores.
- Llevar a cabo otras actividades descritas en este plan.

Se animará a los padres a supervisar el progreso de sus hijos y a trabajar en colaboración con el personal escolar mediante el voluntariado, la comunicación con la escuela, la asistencia a reuniones y talleres, y el apoyo al aprendizaje de sus hijos en el hogar.

El progreso de los estudiantes se supervisará y se compartirá con las familias mediante conferencias con los padres, boletas de calificaciones, informes de progreso, llamadas telefónicas, correos electrónicos, agendas escolares e Infinite Campus (calificaciones en línea).

MEDIDAS DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR LA ASISTENCIA REQUERIDA

B. C. Haynie Elementary School proporcionará la siguiente asistencia y los siguientes recursos para ayudar a los padres y las familias a apoyar el rendimiento académico de los estudiantes y participar en su educación.

1. Información y comunicación escolar

- Publicar información sobre la escuela y los programas para padres en un formato comprensible y, cuando sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Compartir información a través del sitio web de la escuela, calendarios mensuales, boletines informativos, redes sociales y volantes.
- Responder oportunamente a las preguntas y preocupaciones de los padres.
- Mantener una comunicación regular con las familias mediante mensajes telefónicos y otros medios de comunicación disponibles.

2. Rendimiento académico e información sobre las evaluaciones

- Compartir la revisión anual del rendimiento escolar. La información sobre el rendimiento estará disponible en línea y se comunicará anualmente a las familias.
- Proporcionar resultados de evaluaciones, guías y oportunidades para realizar conferencias entre padres y maestros, a fin de ayudar a las familias a comprender el progreso de los estudiantes.
- Explicar las evaluaciones, los niveles de dominio académico esperados y los mapas curriculares.

3. Capacitación para la participación de los padres y las familias

- Ofrecer clases para padres, talleres, sesiones de capacitación y materiales educativos para fortalecer la participación familiar durante todo el año escolar.
- Trabajar con los padres para identificar temas de capacitación relevantes y desarrollar presentaciones que promuevan una participación familiar eficaz.
- Animar a las familias a participar en actividades que les ayuden a apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Centro de Recursos para Padres

Escuela Primaria B. C. Haynie

**Horario de atención**

7:00 a. m. – 3:00 p. m.
De lunes a viernes

**Ubicación**

Centro de Recursos para Padres, ubicado en un salón móvil detrás de la escuela.

**Recursos disponibles**

Materiales educativos, recursos para la participación familiar, talleres para padres y apoyo para ayudar a las familias a promover el éxito académico de los estudiantes.

METAS DEL DISTRITO 2026–2027

-Meta Estratégica 1: Aumentar y acelerar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y en todos los niveles de alfabetización para todos los estudiantes, incluidos aquellos que participan en programas especiales, en las Escuelas Públicas del Condado de Clayton, según lo demuestren los resultados de las evaluaciones locales, estatales, nacionales e internacionales.

-Meta Estratégica 2: Reclutar, desarrollar y retener personal altamente calificado y eficaz.

-Meta Estratégica 3: Crear un entorno equitativo y seguro que promueva la participación activa, la comunicación, la responsabilidad y la colaboración de todas las partes interesadas para maximizar el rendimiento académico de los estudiantes.

-Meta Estratégica 4: Fortalecer y ampliar la comunicación y la participación significativa de las familias y de las partes interesadas de la comunidad en las Escuelas Públicas del Condado de Clayton, según lo demuestren el aumento de las tasas de participación, la retroalimentación de las partes interesadas y un mayor acceso a la información y los recursos de apoyo a nivel del distrito y de las escuelas.

-Meta Estratégica 5: Crear y evaluar indicadores de equidad que incluya recursos específicos, tanto financieros como de capital humano, programas de instrucción, estructuras organizativas, políticas y otros elementos relacionados.

METAS DE LA ESCUELA PRIMARIA B.C. HAYNIE

-Meta 1: Para junio de 2027, los estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan un nivel de desempeño Competente o Distinguido demostrarán un aumento de 8 puntos porcentuales en Estudios Sociales y Artes del Lenguaje en Inglés (ELA). El porcentaje de estudiantes con desempeño competente o distinguido en ELA aumentará del 19.9 % (línea de base del año escolar 2024–2025, el año más reciente con datos completos disponibles) al 27.9 %, según los resultados de la Evaluación de Fin de Grado de Georgia Milestones en ELA.

-Meta 2: Para mayo de 2027, el porcentaje de estudiantes que se ausenten menos del 10 % de los días escolares en los que están inscritos aumentará del 75.6 % (línea de base del CCRPI del año escolar 2024–2025) y del 78 % (estimación para el año escolar 2025–2026) al 81 %. Esto permitirá reducir en al menos un 8 % el número total de estudiantes con diez o más ausencias, pasando de 155 estudiantes a 142 o menos.

-Meta 3: Para junio de 2027, la tasa de dominio académico en Ciencias y Matemáticas de los estudiantes de 3.º a 5.º grado (estudiantes que obtengan un nivel de desempeño Competente o Distinguido) aumentará en 8 puntos porcentuales. El dominio académico en Matemáticas aumentará del 25.5 % al 33.5 %, según los resultados de la Evaluación de Fin de Grado de Georgia Milestones en Matemáticas.

-Meta 4: Al finalizar el año escolar 2026–2027, la tasa de participación en la encuesta sobre el clima escolar será del 75 % o superior entre los estudiantes, el personal escolar y las familias, lo que representa un aumento con respecto a la meta del 71 % del año anterior. Además, la calificación del clima escolar será de al menos 3.00 durante el año escolar 2026–2027.

PLAN Y ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

ACTIVIDAD	CUÁNDO	PROPÓSITO/DESCRIPCIÓN
Reunión Anual de Título I	Septiembre de 2026	Derechos de los padres; política; acuerdo entre la escuela y los padres; designación; CRPI; currículo; estándares; y Georgia Milestones.
Reuniones de Aportaciones y Revisión de los Padres	Agosto y septiembre de 2026	Toma de decisiones conjunta sobre la política, el acuerdo entre la escuela y los padres y el presupuesto del 1% para la participación de padres y familias.
Desayuno del Día de los Abuelos	Septiembre de 2026	Oportunidad para la participación familiar.
Noche del Currículo	Septiembre de 2026 y enero de 2027	Conocer a los maestros y aprender sobre los objetivos académicos y curriculares correspondientes a cada grado.
Talleres para Padres de ESOL	Octubre de 2026 a mayo de 2027	Talleres mensuales con estrategias y recursos para ayudar a los niños a aprender en casa.
Celebración del Mes de la Herencia Hispana	Del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2026	Participación cultural de las familias y la comunidad.
Taller de la Academia para Padres de Título I	Septiembre de 2026 a mayo de 2027	Sesiones de aprendizaje y apoyo para los padres.
Conferencias de Padres y Maestros	Septiembre-octubre de 2026 y febrero de 2027	Conferencias programadas; también disponibles a solicitud de los padres o maestros.
Sesión Informativa para Padres sobre GMAS	Febrero de 2027	Consejos y sugerencias para apoyar a los niños durante las evaluaciones.
Talleres de Transición	Abril de 2027	Estrategias para apoyar a los niños durante su transición al siguiente grado escolar.

Información de Contacto: Jimena Soto, Parent Liaison

Teléfono: 770-968-2905 Correo electrónico: jimena.sotogomora@clayton.k12.ga.us

Organización de Padres y Maestros (PTO)

¿Qué es el PTO?

La Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) reúne a los padres, maestros y al personal escolar para apoyar el éxito de los estudiantes y fortalecer nuestra comunidad escolar. El PTO ayuda a fomentar la participación de las familias, apoyar los eventos escolares y crear oportunidades para que las familias y el personal trabajen juntos.

¿Por qué debería unirse al PTO? Al unirse al PTO, usted puede:

- Compartir ideas y sugerencias para mejorar nuestra comunidad escolar.
- Ayudar a apoyar las actividades, los eventos y los programas escolares.
- Establecer relaciones positivas con los maestros, el personal escolar y otras familias.
- Participar en oportunidades que beneficien a nuestros estudiantes y su educación.

¡Su participación marca la diferencia! Cada familia puede contribuir con ideas, tiempo y apoyo para ayudar a nuestra comunidad escolar a crecer y fortalecerse.

¿Con quién debe comunicarse?

Para obtener más información sobre cómo unirse al PTO o participar en sus actividades, comuníquese con:

Brystal Owens Contacto del PTO Correo electrónico: brystal.franks@clayton.k12.ga.us

¡Animamos a todas las familias a participar y formar parte activa de nuestra comunidad escolar!

PTO de Haynie Elementary School

- () Estoy interesado (a) en formar parte del PTO de Haynie.
- () Por favor, envíenme notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones del consejo.
- () Por favor, comuníquese conmigo para que pueda obtener más información sobre cómo ser voluntario(a) en la escuela.

Nombre: _____

Nombre y grado escolar de su hijo(a): _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Idioma de preferencia: _____

Comparta sus Opiniones

Queremos escuchar su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si considera que algún aspecto de esta política no está alineado con las metas de rendimiento académico del estudiante y de la escuela, escriba sus comentarios a continuación y devuelva este formulario a la Sra. Soto.

Nombre: _____

Número de teléfono: _____

Comentarios:
