Kirk Shrum
Superintendent

Visalia UNIFIED SCHOOL DISTRICT
"We Create Futures"

Board of Education
Paul Belt
Kenneth DeJonge
Jacqueline A. Gaebe
Walta S. Gamoian
Joy M. Naylor
Todd Oto Ed/ D., President
Randy Villegas

Dear Parent(s)/Guardian(s):

This letter serves as a notice that your child will be studying the subject of human growth and reproduction in fifth and sixth grade. The content of these lessons has been carefully prepared and aligns with the California Health Education Standards. Fifth grade will receive three 50 minute lessons and sixth grade will receive four 50 minute lessons. Fifth and sixth grade boys and girls will be taught separately by our Physical Education teachers. The primary goal of these lessons is to provide students with a better understanding of themselves and others. These lessons will include information about:

- Body changes that occur during puberty
- The human reproductive system
- States of growth from birth to adulthood
- Responsibilities associated with growth and development
- Personal Boundaries
- How the media and other factors influence
- Fertilization and the birth process (sixth grade only)

Please note that this completed permission form must be returned before instruction begins. If a permission form is not turned in, the school will assume that your child does not have permission to participate, and will give your child an alternative assignment instead.

Sincerely,

John C. Perez

John C. Perez, Director of Athletics
Visalia Unified School District
jperez@vusd.org

Please complete this form and return it to your child's teacher

---

School: _____ Grade:_____ Teacher_____

Student Name: _____

Please check one box below:

- ☐ Yes, my child may participate in the upcoming Growth and Human Development classes.
- ☐ No, I do not want my child to participate, please provide an alternative assignment.
  *Student's academic grades are not penalized if they receive alternative health-related assignments.

Parent/Guardian Signature _____ Date_____

Kirk Shrum
Superintendent

Visalia UNIFIED SCHOOL DISTRICT
"We Create Futures"

Board of Education
Paul Belt
Kenneth DeJonge
Jacqueline A. Gaebe
Walta S. Gamoian
Joy M. Naylor
Todd Oto Ed/ D., President
Randy Villegas

Estimados Padre(s)/Tutore(s):

Esta carta sirve como aviso de que su hijo estudiará el tema del crecimiento humano y la reproducción en quinto y sexto grado. El contenido de estas lecciones ha sido cuidadosamente preparado y se alinea con los Estándares de Educación para la Salud de California. El quinto grado recibirá tres lecciones de 50 minutos y el sexto grado recibirá cuatro lecciones de 50 minutos. Los niños de quinto y sexto grado recibirán clases por separado de nuestros profesores de Educación Física. El objetivo principal de estas lecciones es proporcionar a los estudiantes una mejor comprensión de sí mismos y de los demás. Estas lecciones incluirán información sobre:

- Cambios corporales que ocurren durante la pubertad.
- El sistema reproductivo humano
- Estados de crecimiento desde el nacimiento hasta la edad adulta
- Responsabilidades asociadas con el crecimiento y el desarrollo
- Límites personales
- Cómo influyen los medios de comunicación y otros factores
- Fertilización y proceso de nacimiento (solo sexto grado)

Tenga en cuenta que este formulario de permiso rellenado debe devolverse antes de que comience la instrucción. Si no se entrega un formulario de permiso, la escuela asumirá que su hijo no tiene permiso para participar y le dará a su hijo una asignación alternativa en su lugar.

Atentamente,
John C. Pérez
John C. Pérez, Director de Atletismo
Distrito Escolar Visalia Unificado
jperez@vusd.org

Por favor, rellene este formulario y devuélvalo al maestro de su hijo.

Escuela: _____ Grado: _____ Maestro _____

Nombre del Estudiante: _____

Por favor, marque una de las casillas a continuación:

- ☐ Sí, mi hijo puede participar en las próximas clases de Crecimiento y Desarrollo Humano.
- ☐ No, no quiero que mi hijo participe, por favor proporcione una asignación alternativa.
  * Las calificaciones académicas del estudiante no se verán penalizadas si reciben asignaciones alternativas relacionadas con la salud.