Ronnie Banyard, Jr.
Director
Dra. Jasmine Smith
Subdirector
1300 McWilliams Rd. Conyers, GA 30094
sce.rockdaleschools.org
770.929.1430 | Oficina

Plan de Participación de Padres y Familias a nivel escolar

Escuela Primaria Shoal Creek

Curso escolar: 2026-2027

Fecha de revisión: 25 de agosto del 2026

Para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, Shoal Creek Elementary recibe fondos del Título I, Parte A, y por ello debe desarrollar conjuntamente con, acordar y distribuir a padres y familiares de los estudiantes un Plan escrito de Participación de Padres y Familias que contiene la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA). El Plan establece las expectativas del centro sobre la participación de padres y familias y describe cómo implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al Plan Título I del centro presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Primaria Shoal Creek acepta implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias del centro y el desarrollo conjunto del Plan Escolar del Título I bajo la Sección 1114(b) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias para adaptarse a las necesidades cambiantes de los padres y del centro, distribuirla a los padres de los niños y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan de programa escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Estará regulado por la siguiente definición legal de compromiso con padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

  La participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del alumnado y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

(A) Los padres desempeñan un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
(B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
(C) Los padres son socios plenos en la educación de su hijo y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo; y
(D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL COLEGIO IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Escuela Primaria Shoal Creek tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias lo antes posible.

- Shoal Creek Elementary (SCE) involucrará a los padres de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación parental escolar y el desarrollo conjunto del programa escolar bajo la Sección 1114(b)(2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). Cada primavera se celebran reuniones de revisión programadas en las que se invita a todos los padres a aportar opiniones y comentar sobre los Planes actuales, y a ayudar a revisar para el curso escolar siguiente. Además, se da a todos los padres la oportunidad de aportar opiniones mediante encuestas en reuniones, que se distribuirán a todos los padres de varias maneras.
- El Plan de Participación de Padres y Familias Título I de todo el centro estará disponible para el público a través de la página web del centro. También están disponibles copias impresas del Plan en el Centro de Recursos para Padres del centro. Los padres también pueden solicitar una copia del Plan en la oficina principal. Los miembros de la Administración y del equipo Título I estarán disponibles para responder preguntas e interpretar el Plan según sea necesario.
- Si el Plan no resulta satisfactorio para los padres, SCE enviará cualquier comentario de los padres relacionado con el Plan a la oficina de Título I del Distrito RCPS. Los padres tienen la oportunidad de evaluar los programas y se les anima a hacer comentarios y sugerencias. Los comentarios y sugerencias de los padres serán reconocidos y respondidos por el personal y/o la administración, si el padre o madre lo solicita.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Shoal Creek Elementary tomará las siguientes medidas para celebrar una reunión anual el 25 de agosto de 2026 a las 5:30, y animará e invitará a todos los padres a asistir para informarles sobre el programa Title I de la escuela, la naturaleza del programa Title I, los requisitos de los padres, el Plan de Participación de Padres y Familias del centro, el plan escolar y el Pacto Escolar-Padres.

- SCE organizará una Reunión Anual de Título I al **inicio de cada curso escolar antes del 31 de octubre.** Se invitará y animará a todos los padres a asistir. Se distribuirá información sobre el Título I en toda la escuela para explicar la prestación de servicios disponibles para los estudiantes, los objetivos del sistema y del centro, las responsabilidades de los padres, su derecho a participar y los planes para cumplir con los requisitos del programa Título I. El programa Título I ayudará a los padres a comprender el currículo estatal, del condado y del colegio, junto con las metas y objetivos del Título I, que estarán disponibles para todos los padres. Se anima a los padres y al colegio a establecer altas expectativas para sus hijos y familiarizarse y comprender el currículo.

COMUNICACIONES

La escuela primaria Shoal Creek tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas Title I;
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar cuidado o transporte, utilizando fondos del Título I, en relación con la participación de padres y familias;
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;
- Todas las reuniones, notificaciones, materiales didácticos y otra información pertinente se presentarán en un idioma fácil de entender para los padres. Se proporcionarán traductores, a petición. Se ofrecerán explicaciones y instrucciones orales a los padres según sea necesario;
- La SCE proporcionará todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres de niños migratorios, padres de estudiantes con discapacidad y padres con discapacidad, para que participen plenamente y cómodamente en el ambiente escolar; y
- Se ofrecen talleres y reuniones de Título I para padres a lo largo del año, en el momento y día que resultan más convenientes para que los padres asistan. El cuidado infantil se proporciona cuando es necesario y lo solicitan los padres. Se notifican reuniones y talleres de padres de varias maneras, para obtener la mejor respuesta posible a la participación.

PACTO ESCOLAR-PADRE

Shoal Creek Elementary tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres un Pacto entre Escuelas y Padres que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

- SCE desarrollará conjuntamente con los padres un Convenio Escolar-Padre que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el colegio y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Se invita a los padres a la Reunión Anual de Revisión del Título I en primavera de cada curso escolar, para planificar y dar feedback sobre el Convenio Escolar-Padres para el siguiente curso escolar. Los datos de encuestas anuales realizadas por los padres se revisan al revisar el Convenio Escolar-Padres.

RESERVA DE FONDOS

Shoal Creek Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se destina el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres y familias:

- Los padres participan en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para actividades de participación parental. Se ofrecen a los padres múltiples oportunidades para aportar su opinión sobre el 1% de fondos reservados que recibe el colegio para la participación de padres y familias. También se recoge comentarios a través de talleres y encuestas en reuniones, y mediante el enlace publicado en la página Title I de nuestra página web del centro.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Shoal Creek Elementary , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas públicos de preescolar, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres de forma más completa en la educación de sus hijos mediante:

- SCE coordinará e integrará programas, actividades y estrategias de participación de los padres en la medida de lo posible con nuestro Equipo de Transición a Infantil y el Enlace con Personas sin Hogar. Por ejemplo, el Equipo de Transición de Infantil trabajará

estrechamente con las guarderías de la zona para proporcionar recursos y servicios a los padres. Se invitará a los padres a asistir a un taller para padres para aprender sobre Kindergarten Reimagined antes del inicio del colegio. Se proporcionarán a los padres materiales e instrucciones para ayudarles a preparar a su hijo para la transición al colegio.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Shoal Creek Elementary fortalecerá la capacidad de los padres para una fuerte implicación entre padres y familias, con el fin de garantizar una implicación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos estatales;
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería por derechos de autor), según corresponda, para la participación de padres de acogida y familia; y
- Brindar ayuda a los padres, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

    - Los exigentes estándares académicos del Estado;
    - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas;
    - Los requisitos del Título I, Parte A;
    - Cómo monitorizar el progreso de su hijo; y
    - Cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo

- Durante el curso escolar se ofrecerán al menos cuatro (4) talleres para padres. Los temas de estos talleres se basarán en las necesidades de los estudiantes y los padres. Parte de estas oportunidades formativas incluirá estrategias que los padres podrán utilizar en casa para reforzar las habilidades de alfabetización. Los padres recibirán varios recursos, incluyendo tecnología y herramientas para utilizar en el entorno familiar. El orientador escolar, el entrenador instruccional y los profesores están disponibles para ofrecer apoyo y habilidades de apoyo académico a los padres. Siempre se ofrecen materiales didácticos y literatura sobre cómo ayudar a los niños a tener éxito en la escuela para consultar en el Centro de Recursos para Padres.

- A los padres se les proporciona documentación escrita sobre el currículo estatal en otoño y según se solicite durante todo el curso escolar. Se les proporciona ayuda para interpretar el sistema de calificación basado en estándares del condado y las boletinas de calificación. Las reuniones de padres y profesores serán un espacio en el que los padres recibirán asistencia adicional para comprender los niveles de rendimiento de los estudiantes.

- A los padres se les proporcionarán los tipos de evaluaciones, formales e informales, que se administrarán a los estudiantes durante el curso escolar. Se les proporcionará información específica utilizada para medir el progreso del alumnado y las expectativas de cumplir o superar los estándares estatales. Los nombres y descripciones de las evaluaciones estatales y locales serán proporcionados a los padres. Recibirán asistencia adicional en las reuniones de padres y profesores. También se enviarán cartas a casa con información sobre las evaluaciones que se están administrando, así como una interpretación de los resultados de la evaluación.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Shoal Creek Elementary proporcionará formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros líderes escolares, así como otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y el colegio mediante:

- SCE proporcionará formación para educar a los profesores, al personal de servicios al alumnado, al director y a otros miembros del personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres, y sobre cómo fortalecer los lazos entre padres y el colegio. La formación del personal se impartirá al menos cuatro veces al año durante reuniones de nivel escolar, reuniones de personal y vídeos y comunicaciones en línea desde el Enlace con Padres.
- Los profesores participarán en dos oportunidades de participación de padres por semestre, sumando un total de cuatro cursos de formación durante el curso escolar. La formación se llevará a cabo durante la escuela, después del colegio, presencial y/o virtualmente.

PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS
COMPONENTES DE POLÍTICA

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de maestros
- , directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación.

    - Se notificará a los padres sobre cualquier recurso comunitario que les ayude a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos. Se animará a los socios en la educación del centro y a la asociación de padres y amies a ayudar a los padres. El personal del centro proporcionará asistencia académica a los estudiantes a través del programa de tutoría extraescolar. El personal será formado para trabajar con los padres y cómo satisfacer sus necesidades mientras trabajan con los estudiantes. Se buscará la opinión de los padres a través de diversas vías para informar al personal sobre la ayuda necesaria. El enlace con padres también ofrecerá apoyo a las nuevas familias que se matriculen en Shoal Creek.

- También se incluirán sugerencias de los padres en la planificación del aprendizaje profesional para la administración, el profesorado y el personal. Se hará todo lo posible por fortalecer la colaboración entre la escuela y el hogar, ya que el personal busca formas de comunicarse con los padres y mejorar la comunidad escolar.

- Forma a los padres para mejorar la implicación de otros padres.

    - Como parte del Plan Estratégico del colegio, el personal y los padres formarán un Equipo de Padres a Padres con el propósito de diseñar formas de involucrar a los padres en el colegio, especialmente a los que son nuevos en el centro. Los planes incluirán foros informales para padres, visitas domiciliarias y un vídeo informativo sobre la escuela.

- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la implicación de padres y familias.

    - Shoal Creek Elementary seguirá colaborando con los padres y la comunidad en las prácticas de SCE para involucrar a los padres en el trabajo escolar. Se continuará investigando enfoques modelo que puedan implementarse para fomentar la participación de los padres en las actividades escolares diarias.

- Establecer un consejo asesor de padres a nivel distrital para asesorar sobre todos los asuntos relacionados con la participación de padres y familias en los programas del Título I, Parte A.

- Desarrollar roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en actividades de participación de padres y familias.

    - Se invitará a los negocios y miembros de la comunidad de la zona a participar en eventos escolares y a proporcionar información sobre los recursos disponibles para los padres. Se utilizarán patrocinadores para apoyar los eventos de la AMPA. Los servicios de los miembros de la comunidad también se incluirán en la realización de sesiones de formación para padres.