Quiet Waters Elementary School
Plano de Engajamento dos Pais e da Família (PFEP) a Nível Escolar
2026-2027

Declaração de Missão

Visão: Criar um ambiente positivo de ensino e aprendizagem que promova alunos autodeterminados e aprendizes ao longo da vida.

Missão: Os alunos, funcionários, pais e a comunidade da Quiet Waters Elementary School se esforçarão para garantir que todos os alunos alcancem seu máximo potencial em um ambiente de aprendizagem seguro e acolhedor.

- *Acreditamos que as habilidades básicas de leitura, escrita e matemática são a base da educação.*
- *Acreditamos que todos os membros da comunidade escolar devem respeitar a si mesmos e aos outros.*
- *Acreditamos que as decisões educacionais precisam ser baseadas nas necessidades individuais de cada aluno.*
- *Acreditamos que pais, funcionários, alunos e a comunidade são uma equipe que compartilha a responsabilidade pelo sucesso de cada aluno.*
- *Acreditamos que é nossa responsabilidade enfrentar os desafios da mudança e manter-nos atualizados sobre as pesquisas e estratégias educacionais atuais.*
- *Acreditamos que é necessário um ambiente seguro e acolhedor para promover a aprendizagem.*
- *Acreditamos na importância de criar um ambiente que aceite e respeite a diversidade de todas as pessoas.*
- *Acreditamos que as aulas de apoio ao currículo desempenham um papel fundamental em uma educação bem equilibrada.*

Engajamento dos Pais e Famílias

Quiet Waters Elementary irá engajar os pais de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, análise e melhoria dos programas sob esta Parte, incluindo o planejamento, análise e melhoria da política de engajamento de pais e famílias da escola e a criação conjunta do plano do programa escolar sob a seção 1114(b), exceto quando o programa escolar for isento das disposições estatutárias ou regulamentares, a escola poderá usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada de pais de alunos participantes [Seções1116(c)(3), 1114(b)(2), e 1116(a)(2)(B)].

Os pais serão convidados e incentivados a se tornarem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC). Nas reuniões do SAC, os pais receberão informações sobre a alocação do Título I da escola (incluindo os recursos destinados ao desenvolvimento profissional e ao envolvimento dos pais). Os pais poderão contribuir com sugestões no processo de elaboração e tomada de decisões de

todas as atividades do Título I relacionadas à escola. Uma avaliação anual será realizada por meio de uma pesquisa preenchida por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados para avaliar a eficácia do programa de envolvimento dos pais da escola.

Coordenação e Integração

Quiet Waters Elementary irá coordenar e integrar programas e atividades de engajamento de pais que os orientam em como ajudar seus filhos em casa na medida do possível e adequado, incluindo, entre outros, programas federais como Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Pré-Escola Voluntária; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco; Titulo II (Instrução Eficaz/Desenvolvimento Profissional); Título III(ELL/ESOL;; e Título IX, Parte A (Sem-teto McKinney-Vento) [Seção 1116(e)(4)].

Nº	Programa	Coordenação
1	Head Start	Para garantir a prontidão escolar, o Programa Head Start oferece currículos de alfabetização, matemática e ciências alinhados aos padrões nacionais K3 para melhorar os resultados educacionais. Essa conexão entre currículos e expectativas infantis contribuiu para preparar melhor os alunos para terem sucesso no Jardim de Infância. Um relatório do final do ano do Creative Curriculum Continuum, detalhando a avaliação contínua dos alunos, é colocado na pasta cumulativa dos alunos para familiarizar os professores do Jardim de Infância com o progresso dos alunos do Head Start no programa.
2	Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA)	O apoio de instrução suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP (Plano Educacional Individualizado) do aluno.
3	Título III (ESOL)	Os alunos ELL recebem instrução de leitura e de linguagem/arts de linguagem em desenvolvimento por um(a) professor(a) ESOL certificado(a).
4	Título I, Parte A (fundos regulares do Título I)	Os fundos do Título I fornecem professores adicionais para ajudar os alunos, particularmente alunos com baixo desempenho. Os fundos de Desenvolvimento de Funcionários são usados para desenvolver um programa abrangente de treinamento profissional para melhorar a oferta de instrução por meio de uma variedade de oficinas, projetadas para levar os professores à proficiência e melhorar o desempenho dos alunos.

		Os Fundos de Envolvimento dos Pais são utilizados para financiar noites acadêmicas para pais, que fornecem aos pais novas habilidades para apoiar a aprendizagem dos alunos em casa. Melhorar a frequência e a qualidade da participação familiar e aumentar a alfabetização familiar também são objetivos do nosso componente de envolvimento dos pais. Os recursos são usados para comprar alimentos, suprimentos/materiais e fornecer estipêndios para professores apresentadores.
5	Título II (desenvolvimento profissional do distrito)	Os professores participam de oficinas desenvolvidas pelo distrito sobre instrução diferenciada e treinamento em padrões acadêmicos.
6	Título X (Sem-teto)	Os professores e membros da equipe são responsáveis por ajudar a identificar alunos em situação de rua e encaminhá-los ao Programa de Educação para Pessoas em Situação de Rua oferecido pelo distrito. O objetivo do Programa de Educação para Pessoas em Situação de Rua é identificar esses alunos, remover barreiras à sua educação, incluindo matrícula escolar, oferecer serviços suplementares de apoio acadêmico e de aconselhamento com gestão de casos, bem como conexões com o(a) assistente social escolar, mantendo a escola como o ambiente estável do aluno.
7	Instrução Acadêmica Suplementar (SAI)	Os fundos SAI são utilizados para financiar suporte adicional para ajudar alunos com dificuldades. Os fundos também são usados para oferecer tutoria adicional antes e depois do horário escolar para alunos em situação de vulnerabilidade.
8	Programas de Prevenção à Violência	A Quiet Waters Elementary School implementa o Código de Conduta do Aluno do Condado e segue a Matriz de Disciplina do Distrito. Nossa escola aplica a Política Antibullying do Distrito e tem tolerância zero para intimidação (bullying) e violência. Programas de prevenção ao bullying são apoiados por meio do Youth Crime Watch, programas de aconselhamento entre pares/mediação de conflitos, palestrantes convidados e assembleias estudantis. A Quiet Waters Elementary School promove uma cultura de prevenção à violência por meio de instrução em sala de aula sobre gerenciamento da raiva, resolução de conflitos, prevenção ao bullying e as características de caráter adotadas pelo Condado de Broward. Além da instrução em sala de aula, todos os professores e membros da equipe receberam treinamento sobre a Política Antibullying e treinamento CHAMPS I. Habilidades de

		vida e bem-estar são foco em cada sala de aula, juntamente com a implementação de programas em toda a escola, como o Start with Hello!
9	Programas de Nutrição	Programas de nutrição e educação em saúde são parte integrante do nosso Programa de Artes Unificadas, especificamente por meio do currículo de Educação Física.

Reunião Anual de Pais

Quiet Waters Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis de alunos participantes serão convidados e incentivados a participar, com o intuito de informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta Parte e explicar os requisitos desta Parte e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências e implementação efetiva e manter documentação, assegurando que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Panfleto da reunião	Até o final de agosto	Comunicação com Pais nas Escolas: O que funciona hoje (2025) https://edcircuit.com/parent-communication-in-schools-streamlining-updates/	Folhas de presença dos pais; pauta de debriefing da reunião da equipe; atas/anotações e folhas de presença
Anúncio (Marquee, site e Parent Link)	Até o final de agosto	10 maneiras de melhorar o engajamento familiar nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Folhas de presença dos pais; pauta de debriefing da reunião da equipe; atas/anotações e folhas de presença
Desenvolver uma pauta e folhas de presença	Até o final de agosto	10 maneiras de melhorar o engajamento familiar nas escolas (2024)	Folhas de presença dos pais; pauta de debriefing da reunião da equipe; atas/anotações e folhas de presença

		https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	
Reunião Pública Anual do Título I	Até o final de setembro	10 maneiras de melhorar o engajamento familiar nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Folhas de presença dos pais; pauta de debriefing da reunião da equipe; atas/anotações e folhas de presença

Flexibilidade nas Reuniões de Pais

Quiet Waters Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, tais como reuniões de manhã ou à noite, e poderá disponibilizar fundos sob esta Parte para transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, visto que tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

A Quiet Waters Elementary School oferecerá reuniões em diversos horários para atender às necessidades das famílias. Serão realizadas orientações para os pais por nível/série para explicar a participação da escola no programa Título I e incentivar o envolvimento dos pais na revisão e atualização do Plano do Título I. Os professores também realizarão conferências individuais com os pais para analisar os resultados das avaliações dos alunos, as intervenções instrucionais e as metas acadêmicas. Além disso, os pais receberão orientações sobre como apoiar a aprendizagem em casa, incluindo expectativas de lição de casa e procedimentos de avaliação (notas). A escola ainda oferecerá um workshop anual sobre as avaliações estaduais, os padrões acadêmicos e as medidas de responsabilização, bem como outros treinamentos acadêmicos.

Aumento da Capacidade

Quiet Waters Elementary implementará atividades que irão aumentar a capacidade de participação efetiva dos pais e apoiar uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade visando melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, de cada escola e da agência educacional local apoiada sob esta Parte – [Seção 1116(e)]. Descrever as medidas que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos visando melhorar seu desempenho acadêmico, tais como treinamento em alfabetização e o uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade

Avaliação estadual / Padrões B.E.S.T.	Agosto de 2026 a maio de 2027	Institute of Education Sciences (2024). Resource Roundup: College and Career Readiness Guidance for Families https://ies.ed.gov/learn/blog/resource-roundup-college-and-career-readiness-guidance-families-and-education-leaders Understanding Florida Statewide Assessment Reports for Families (May 2024) https://flfast.org/content/contentresources/en/Understanding%20Florida%20Statewide%20Assessments%20Reports_For%20Families_Final_05224_WT_r1g.pdf	Folhas de presença e avaliação do workshop
Academia de Tecnologia para Pais / Suporte	Agosto de 2026 a maio de 2027	OneGoal (2024). College and Career Readiness: Parent Resources https://www.onegoal.org/about/blog/college-and-career-readiness-parent-resources/	Folhas de presença e avaliação do workshop
Noites do currículo	Outubro de 2026 a fevereiro de 2027	2024–25 FAST Grades 3–10 Fact Sheet (Sept 2024) https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/2425FASTGrd310FS.pdf	Folhas de presença e avaliação do workshop

		Understanding FAST K–2 Student Reports for Families (May 2025) https://flfast.org/content/contentresources/en/Understanding%20FAST%20K-2%20Reports_For%20Families_2025_053025_508.pdf Edutopia: "5 Culturally Responsive Family Engagement Strategies" (Sept 2024) https://www.edutopia.org/article/5-culturally-responsive-family-engagement-strategies Harvard GSE: "Innovative Approaches to Family and Community Engagement in Schools" (Oct 2024) https://www.gse.harvard.edu/ideas/education-now/24/10/innovative-approaches-family-and-community-engagement-schools	
Habilidades de vida e bem-estar	Agosto de 2026 a maio de 2027	OneGoal (2024). College and Career Readiness: Parent Resources https://www.onegoal.org/about/blog/coll	Folhas de presença e avaliação do workshop

		ege-and-career-readiness-parent-resources/	

Treinamento de Funcionários

Quiet Waters Elementary oferecerá o seguinte treinamento, com a ajuda dos pais, para educar professores, pessoal de apoio pedagógico especializado, diretores e outros funcionários, sobre o valor e a importância da contribuição dos pais, e como se aproximar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais e criar laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Efetividade
Comunicação eficaz	Uma vez; agosto de 2026	Moreland University (2024). Building strong parent-teacher relationships in the 2024–2025 school year. https://moreland.edu/resources/blog-insights/building-strong-parent-teacher-relationships-in-the-2024-2025-school-year	Folhas de presença e avaliação do workshop
Segurança escolar	Contínuo; agosto de 2026 a maio de 2027	U.S. Department of Education (2025). Safe school environments. https://www.ed.gov/teaching-and-administration/safe-learning-environments/safe-school-environments	Folhas de presença e avaliação do workshop
Tecnologia	Contínuo; agosto de 2026 a maio de 2027	ParentPowered® (2023–2025). Family engagement resources supporting student learning.	Folhas de presença e avaliação do workshop

		https://parentpowered.com	
Avaliação estadual / Padrões B.E.S.T.	Contínuo; agosto de 2026 a maio de 2027	FL FAST (2024) https://flfast.org	Folhas de presença e avaliação do workshop
Ciência da leitura	Contínuo; agosto de 2026 a maio de 2027	Science of Reading (2024) https://scienceofreading.amplify.com/	Folhas de presença e avaliação do workshop
Instrução de matemática direcionada	Contínuo; agosto de 2026 a maio de 2027	Association of Mathematics Teacher Educators (2024). The AMTE Handbook of Mathematics Teacher Education. https://amte.net/content/amte-handbook-mathematics-teacher-education	Folhas de presença e avaliação do workshop
Estratégias de ESOL	Contínuo; agosto de 2026 a maio de 2027	ELLevation Website (2024) https://ellevationeducation.com/	Folhas de presença e avaliação do workshop

Outras Atividades

Quiet Waters Elementary criará funções apropriadas para organizações e empresas comunitárias durante eventos para pais e coordenará outras atividades, tais como centros de recursos para pais; a escola irá organizar estas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos e deverá fornecer outros apoios adequados para atividades de engajamento de pais sob esta seção, mediante solicitação dos pais [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

Atividade	Etapas específicas	Pessoa responsável	Cronograma	Documentação/Avaliação
Centro Virtual de Recursos para Pais	Informar os pais sobre o serviço.	Administração	Mensal	Relatórios do Parent Link / site

do Título I				
Sites da sala de aula e do nível/série	Atualizar os sites com procedimentos de sala de aula e currículo (informações de avaliação, tarefas diárias de casa e projetos especiais).	Administração; professores de sala de aula	Semanal/mensal, conforme necessário	Dados do contador do site (número de visitantes registrados)

Comunicação

Quiet Waters Elementary fornecerá aos pais dos alunos participantes [Seção 1116(c)(4)]:

- *Informações atualizadas sobre programas sob esta Parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Descrição e explicação do currículo usado na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso dos alunos, e os níveis de desempenho do rigoroso padrão acadêmico estadual; [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para fornecer sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e respostas a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano do programa escolar sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais dos alunos participantes, apresentar as sugestões dos pais a respeito do plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência educacional local [Seção 1116(c)(5)].*

A Quiet Waters Elementary School fornecerá o Plano de Envolvimento dos Pais da Escola em inglês, espanhol, português e crioulo haitiano. Os pais receberão notificação sobre o plano via Parent Link e pelo site da escola, e o documento também ficará disponível no saguão (lobby) da entrada principal. Toda a correspondência referente às reuniões de pais será elaborada nos idiomas listados acima e distribuída às famílias para aumentar a participação. Tradutores estarão disponíveis em todas as reuniões de pais e poderão ser disponibilizados quando necessário.

Acessibilidade

Quiet Waters Elementary proporcionará amplas oportunidades de participação em atividades familiares a todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, com deficiências e pais e familiares de alunos migrantes), incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que tais pais compreendam [Seção 1116(f)].

A **Quiet Waters Elementary School** fornecerá, em tempo hábil, informações sobre os programas do **Título I**, utilizando diversos métodos de comunicação (Parent Link, site e reuniões). Informações sobre os programas do Título I, programas acadêmicos, os Padrões **Florida B.E.S.T.**, as **Expectativas do Nível de Série (GLEs)** e as formas de avaliação acadêmica serão compartilhadas com os pais durante o **Open House/Reunião de Informações do Título I**, as conferências com os pais e sempre que um responsável solicitar tais informações.

Os professores de sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola, os Padrões Florida B.E.S.T., as GLEs e os tipos de avaliações usadas para medir o progresso do aluno durante o Open House. Os professores do Título I e a administração explicarão os programas do Título I e as oportunidades disponíveis na **Reunião Pública do Título I**. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos na Reunião Pública anual do Título I. Os dados das avaliações estaduais serão compartilhados, juntamente com o status dos subgrupos, por meio do site da escola.

Acordo entre a Escola e os Pais

Como componente do plano de engajamento dos pais a nível escolar, cada escola deverá criar, em conjunto com os pais de todos os alunos atendidos sob esta parte, um acordo entre a escola e os pais, que descreva como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho acadêmico estudantil [Seção 1116(d)].

Fornecer eletronicamente à LEA o Acordo entre a Escola e os Pais e provas da contribuição

dos pais na criação do acordo.

Adoção

Este Plano Escolar de Engajamento dos Pais foi criado em conjunto e em acordo com os pais de alunos participantes dos programas de Título I, Parte A, conforme evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Este plano foi adotado pela escola em *(03/24/26)* e estará em vigor durante o ano letivo de 2026-2027. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de alunos participantes do Título I, Parte A, no dia 30 de setembro de 2026 ou antes.

Assinatura do Diretor	***Data*** 3/26/26
Presidente do SAC	***Data*** 3/26/26