Quiet Waters Elementary School
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2026-2027

Declaración de misión

Visión: Crear un ambiente positivo de enseñanza y aprendizaje que fomente aprendices automotivados y de por vida.
Misión: Los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad de la Escuela Primaria Quiet Waters se esforzarán por garantizar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial en un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.

- *Creemos que las habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas son la base de la educación.*
- *Creemos que todos los miembros de la comunidad escolar deben respetarse a sí mismos y a los demás.*
- *Creemos que las decisiones educativas deben basarse en las necesidades individuales de cada estudiante.*
- *Creemos que los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad son un equipo que comparte la responsabilidad del logro de cada estudiante.*
- *Creemos que es nuestra responsabilidad afrontar los desafíos del cambio y mantenernos al día con las investigaciones y estrategias educativas actuales.*
- *Creemos que se necesita un ambiente seguro y afectuoso para promover el aprendizaje.*
- *Creemos en la importancia de crear un ambiente que acepte y respete la diversidad de todas las personas.*
- *Creemos que las clases de apoyo al currículo desempeñan un papel integral en una educación bien equilibrada.*

Participación de padres y familias

Quiet Waters Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones del SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación de Título I de la escuela (incluidos los fondos destinados al desarrollo profesional y la participación de los padres). Se permitirá a los padres aportar ideas en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se realizará una evaluación anual mediante una encuesta completada por padres, personal y estudiantes. Los resultados se analizarán para evaluar la eficacia del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

Quiet Waters Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de

participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Titulo II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start	Para garantizar la preparación escolar, el Programa Head Start ofrece planes de estudio de alfabetización, matemáticas y ciencias que se alinean con los estándares nacionales K-3 para mejorar los resultados educativos. Esta conexión entre el currículo y las expectativas de desarrollo infantil ha contribuido a preparar mejor a los estudiantes para tener éxito en Kindergarten. Al final del año, se coloca en el expediente acumulativo del estudiante un informe Creative Curriculum Continuum, que detalla las evaluaciones continuas del progreso del estudiante, para familiarizar a los maestros de Kindergarten con el avance de los estudiantes de Head Start en el programa.
2	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se analizará con los padres durante el desarrollo del IEP (Programa de Educación Individualizado) del estudiante.
3	Título III (ESOL)	Los estudiantes ELL reciben instrucción de lectura y artes del lenguaje (desarrollo del idioma) impartida por un maestro certificado en ESOL.
4	Título I, Parte A (Fondos regulares de Título I)	Los fondos de Título I proporcionan maestros adicionales para ayudar a los estudiantes, en particular a los estudiantes con bajo rendimiento. Los fondos de Desarrollo del Personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la impartición de la instrucción mediante diversos talleres diseñados para que los maestros alcancen el dominio y para mejorar el rendimiento estudiantil. Los fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar noches académicas para padres que les brindan nuevas destrezas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Aumentar la frecuencia y la calidad de la participación de las familias e incrementar la alfabetización familiar también son metas de nuestro componente de participación de los padres. Los fondos se utilizan para comprar alimentos,

		suministros/materiales y para proporcionar estipendios a los maestros presentadores.
5	Título II (Desarrollo profesional del distrito)	Los maestros participan en talleres desarrollados por el distrito sobre instrucción diferenciada y capacitación en estándares académicos.
6	Título X (Personas sin hogar)	Los maestros y el personal son responsables de ayudar a identificar a los estudiantes sin hogar y remitirlos al programa de Educación para Personas sin Hogar que ofrece el distrito. El propósito del Programa de Educación para Personas sin Hogar es identificar a los estudiantes sin hogar, eliminar las barreras a su educación, incluida la inscripción escolar, brindarles servicios suplementarios académicos y de consejería/casos (case management), así como enlaces con el trabajador social escolar, manteniendo la escuela como el ambiente estable del estudiante.
7	Instrucción Académica Suplementaria (SAI)	Los fondos SAI se utilizan para brindar apoyo adicional a los estudiantes que tienen dificultades. Los fondos también se utilizan para ofrecer tutorías adicionales antes y después de clases para estudiantes vulnerables.
8	Programas de prevención de la violencia	La Escuela Primaria Quiet Waters implementa el Código de Conducta Estudiantil del condado y sigue la Matriz de Disciplina del distrito. Nuestra escuela hace cumplir la política distrital contra el acoso escolar (anti-bullying) y tiene tolerancia cero ante el acoso y la violencia. Los programas de prevención del acoso se apoyan mediante Youth Crime Watch, consejería entre pares/mediación de conflictos, oradores invitados y asambleas estudiantiles. La Escuela Primaria Quiet Waters fomenta una cultura de prevención de la violencia mediante instrucción en el aula sobre manejo de la ira, resolución de conflictos, prevención del acoso y los rasgos de carácter adoptados por el condado de Broward. Además de la instrucción en el aula, todos los maestros y el personal han recibido capacitación sobre la política contra el acoso y el entrenamiento CHAMPS I. Las habilidades para la vida y el bienestar son un enfoque en cada salón, junto con la implementación de programas a nivel escolar como Start with Hello!
9	Programas de nutrición	Los programas de nutrición y la educación sobre la salud son una parte integral de nuestro Programa de Artes Unificadas, específicamente a través del currículo de Educación Física.

Reunión anual de padres

Quiet Waters Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que

asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Volante de la reunión	Para finales de agosto	Comunicación con los padres en las escuelas: lo que funciona hoy (2025) https://edcircuit.com/parent-communication-in-schools-streamlining-updates/	Hojas de registro de padres; agenda de la reunión de análisis del equipo; minutas/notas y hojas de registro.
Anuncio (letrero electrónico/marquesina, sitio web y Parent Link)	Para finales de agosto	10 maneras de mejorar la participación familiar en las escuelas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Hojas de registro de padres; agenda de la reunión de análisis del equipo; minutas/notas y hojas de registro.
Elaborar una agenda y hojas de registro	Para finales de agosto	10 maneras de mejorar la participación familiar en las escuelas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Hojas de registro de padres; agenda de la reunión de análisis del equipo; minutas/notas y hojas de registro.
Reunión pública anual de Título I	Para finales de septiembre	10 maneras de mejorar la participación familiar en las escuelas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Hojas de registro de padres; agenda de la reunión de análisis del equipo; minutas/notas y hojas de registro.

Reuniones flexibles con los padres

Quiet Waters Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria Quiet Waters ofrecerá reuniones en distintos horarios para adaptarse a las familias. Se llevarán a cabo orientaciones para padres por nivel de grado para explicar la participación de la escuela en el programa de Título I y para fomentar la participación de los padres en la revisión y actualización del Plan de Título I. Los maestros realizarán conferencias individuales con los padres para revisar los resultados de las evaluaciones de los estudiantes, las intervenciones instruccionales y las metas académicas. Los padres también recibirán orientación sobre cómo apoyar el aprendizaje en el hogar, incluyendo las expectativas de tareas y los procedimientos de calificación. Además, la escuela ofrecerá un taller anual sobre las evaluaciones estatales, los estándares académicos y las medidas de rendición de cuentas, junto con otras capacitaciones académicas.

Fomento de la capacidad

Quiet Waters Elementary School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	**Frecuencia y duración**	**Acciones basadas en la evidencia**	**Evaluación de la implementación y la efectividad**
Evaluaciones estatales / Estándares B.E.S.T.	Agosto de 2026 – mayo de 2027	Institute of Education Sciences (2024). Recopilación de recursos: orientación sobre preparación para la universidad y la carrera profesional para las familias https://ies.ed.gov/learn/blog/resource-roundup-college-and-career-readiness-guidance-families-and-education-leaders Comprender los informes de evaluaciones estatales de Florida para las familias (mayo de 2024) https://flfast.org/content/contentresources/en/Understanding%20Florida%20Stat	Hojas de registro y evaluación del taller

		ewide%20Assessments%20Reports_For%20Families_Final_05224_WT_r1g.pdf	
Academia de tecnología para padres / Apoyo	Agosto de 2026 – mayo de 2027	OneGoal (2024). Preparación para la universidad y la carrera profesional: recursos para padres https://www.onegoal.org/about/blog/college-and-career-readiness-parent-resources/	Hojas de registro y evaluación del taller
Noches de currículo	Octubre de 2026 – febrero de 2027	Hoja informativa FAST 2024–25, grados 3–10 (septiembre de 2024) https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/2425FASTGrd310FS.pdf Comprender los informes FAST K–2 para las familias (mayo de 2025) https://flfast.org/content/contentresources/en/Understanding%20FAST%20K-2%20Reports_For%20Families_2025_053025_508.pdf Edutopia: "5 estrategias culturalmente receptivas para la participación familiar" (septiembre de 2024) https://www.edutopia.org/article/5-culturally-responsive-family-engagement-strategies Harvard GSE: "Enfoques innovadores para la participación de la familia y la comunidad en las escuelas" (octubre de 2024) https://www.gse.harvard.edu/ideas/education-now/24/10/innovative-approaches-family-and-	Hojas de registro y evaluación del taller

		community-engagement-schools	
Habilidades para la vida y bienestar	Agosto de 2026 – mayo de 2027	OneGoal (2024). Preparación para la universidad y la carrera profesional: recursos para padres https://www.onegoal.org/about/blog/college-and-career-readiness-parent-resources/	Hojas de registro y evaluación del taller

Capacitación del personal

Quiet Waters Elementary School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Comunicación efectiva	Una vez; agosto de 2026	Moreland University (2024). Cómo construir relaciones sólidas entre padres y maestros en el año escolar 2024–2025. https://moreland.edu/resources/blog-insights/building-strong-parent-teacher-relationships-in-the-2024-2025-school-year	Hojas de registro y evaluación del taller
Seguridad escolar	Continuo; agosto de 2026 – mayo de 2027	U.S. Department of Education (2025). Entornos escolares seguros. https://www.ed.gov/teaching-and-administration/safe-learning-environments/safe-school-environments	Hojas de registro y evaluación del taller
Tecnología	Continuo; agosto de 2026 – mayo de 2027	ParentPowered® (2023–2025). Recursos de participación familiar que	Hojas de registro y evaluación del taller

		apoyan el aprendizaje de los estudiantes. https://parentpowered.com	
Evaluaciones estatales / Estándares B.E.S.T.	Continuo; agosto de 2026 – mayo de 2027	FL FAST (2024) https://flfast.org	Hojas de registro y evaluación del taller
Ciencia de la lectura	Continuo; agosto de 2026 – mayo de 2027	Science of Reading (2024) https://scienceofreading.amplify.com/	Hojas de registro y evaluación del taller
Instrucción matemática dirigida	Continuo; agosto de 2026 – mayo de 2027	Association of Mathematics Teacher Educators (2024). The AMTE Handbook of Mathematics Teacher Education. https://amte.net/content/amte-handbook-mathematics-teacher-education	Hojas de registro y evaluación del taller
Estrategias ESOL	Continuo; agosto de 2026 – mayo de 2027	ELLevation Website (2024) https://ellevationeducation.com/	Hojas de registro y evaluación del taller

Otras actividades

Quiet Waters Elementary School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Actividad	Pasos específicos	Persona responsable	Cronograma	Documentación / Evaluación
Centro virtual de recursos para padres de Título I	Informar a los padres sobre el servicio.	Administración	Mensual	Informes de Parent Link / sitio web
Sitios web del salón de clases y del nivel de grado	Actualizar los sitios web con los procedimientos del salón, el currículo	Administración; maestros del salón	Semanal / mensual según sea necesario	Datos del contador del sitio sobre el número de

	(información de evaluaciones, tareas diarias y proyectos especiales).			visitantes registrados

Comunicación

Quiet Waters Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará el Plan de Participación de Padres en la Escuela en inglés, español, portugués y criollo haitiano. Se enviará a los padres una notificación del plan a través de Parent Link y del sitio web de la escuela, y también estará disponible en el vestíbulo principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se elaborará en los idiomas mencionados anteriormente y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Habrá intérpretes disponibles en todas las reuniones de padres y se proporcionarán cuando sea necesario.

Accesibilidad

Quiet Waters Elementary School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará información sobre los programas del Título I de manera oportuna, utilizando diversos métodos de comunicación (Parent Link, sitio web, reuniones). La información sobre los programas del Título I, los programas académicos, los Estándares Florida B.E.S.T., las expectativas del nivel de grado y las formas de evaluación académica se compartirá con los padres durante la Noche de

Regreso a Clases/Reunión Informativa del Título I, las conferencias con los padres y en cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros del salón explicarán y analizarán el currículo de la escuela, los Estándares Florida B.E.S.T., las expectativas del nivel de grado (GLE) y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante durante la Noche de Regreso a Clases. Los maestros de Título I y la administración explicarán los programas del Título I y las oportunidades disponibles en la Reunión Pública de Título I. Se brindará a los padres la oportunidad de hacer preguntas para ayudar a comprender todos los temas tratados en la Reunión Pública anual de Título I. Los datos de las evaluaciones estatales se compartirán, junto con el estado de los subgrupos, a través del sitio web de la escuela.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el __(03/24/26)__ y estará vigente durante el año escolar 2026-2027. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2026.

Henning — 3/26/26

Firma del director(a) — ***Fecha***

Ashli Capron — 3/26/26

Presidente(a) de SAC — ***Fecha***