27 de octubre de 2026

Estimado(a) padre, madre o tutor(a):

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo esta carta para informarle que Northern Guilford High School ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI-AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según lo define la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada durante el año de identificación; y figuran en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Las calificaciones de desempeño de los subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Estudiantes en Situación de Desventaja Económica, (3) Estudiantes Afroamericanos, (4) Estudiantes Blancos, (5) Estudiantes Hispanos, (6) Estudiantes Asiático-Isleños del Pacífico, (7) Estudiantes Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de Northern Guilford High School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Northern Guilford High School debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Dirigidos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Northern Guilford High School El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs)
- Liderazgo pedagógico

Reclutamiento y retención de docentes eficaces

Reclutamiento y retención de docentes eficaces

- Apoyo en las transiciones entre grados
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Servicios de apoyo estudiantil

- Participación de la familia y la comunidad

Para Northern Guilford High School este año nos hemos fijado los siguientes objetivos:

- Para junio de 2027, Northern Guilford High School aumentará su rendimiento compuesto global del 73,6% al 76,6%, según el modelo de rendición de cuentas de la Tarjeta de Informe Escolar de Carolina del Norte.
- Para junio de 2027, Northern Guilford High School aumentará el porcentaje de estudiantes que se gradúan y obtengan al menos un resultado de la Garantía Guilford.
- Para junio de 2027, Northern Guilford High School aumentará el rendimiento académico entre los estudiantes con discapacidad, como lo demuestra el aumento de la competencia en las evaluaciones estatales de Biología y Matemáticas 3.

A continuación, presentamos algunas estrategias que implementaremos para mejorar el rendimiento estudiantil:

- Tutoría dirigida en las clases de matemáticas y ciencias.
- Formación profesional del personal sobre diferenciación y mejores prácticas

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos colaborar:

• Asegúrense de que tanto ustedes como su hijo/a estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su maestro/a les proporcionará una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
• Asegúrense de que su hijo/a esté preparado/a y asista a clases todos los días.
• Supervisen las tareas de su hijo/a.
• Monitoreen el progreso de su hijo/a y asistan a las reuniones con sus maestros/as.
• Participen como voluntarios.

Puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo colectivo. Aquí les presentamos algunos recursos que pueden serles útiles:

• Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
• Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
• Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
• Informes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación por sí sola refleja el desempeño de un estudiante, tampoco lo hace con toda la información sobre el rendimiento de la escuela ni las oportunidades que ofrece. El objetivo de recibir estas distinciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a.

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Matthew Killian, subdirector en killiam@gcsnc.com o (336) 643-8449.

Atentamente,

Louis Galiotti

Louis Galiotti
del Director