

**Peck Elementary School**  
 Jamelle R. Settles, Director  
 Distrito Escolar Independiente de Houston  
 5001 Martin Luther King Jr Blvd, Houston, TX 77021  
 Teléfono: 713-845-7463

| <b>Política de Participación de Padres y Familias 2026-2027</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Misión de Peck Elementary School</b><br>Nuestra misión es impulsar el logro y el progreso de cada estudiante mediante enseñanza de calidad, apoyo específico y colaboración con las familias, con énfasis en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y acceso para estudiantes con discapacidades. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Qué es</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Peck Elementary School colabora con los padres y familiares como socios en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. Como escuela de Título I, Parte A con un programa escolar integral, Peck ofrece oportunidades para apoyar el aprendizaje, comunicarse con el personal y mejorar la escuela. Esta política de 2026-2027 refleja las prioridades identificadas en la evaluación y revisión anual del 30 de abril de 2026: horarios flexibles, mejor comunicación, talleres académicos, noches de aprendizaje familiar, voluntariado y apoyo para superar barreras de participación. |
| <b>Financiamiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Las actividades de participación familiar financiadas por Título I se planificarán mediante consultas significativas con los padres. Las familias podrán opinar sobre el uso de estos fondos. Se considerará apoyo de transporte o cuidado infantil según las necesidades, los procedimientos del distrito, los recursos disponibles y los requisitos para el uso permitido de los fondos.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Revisión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Peck revisará esta política y las actividades al menos una vez al año con los padres. Las encuestas y opiniones orientarán mejoras en la participación, comunicación, apoyos al aprendizaje y convenio. La escuela documentará las actividades, aportaciones y distribución de la política para su revisión por el distrito o la Agencia de Educación de Texas, según corresponda.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Reuniones familiares</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reuniones de Título I: 9 de septiembre de 2026, de 4:00 a 4:30 p. m.; 17 de septiembre de 2026, de 9:00 a 9:30 a. m.; 29 de enero de 2027, de 4:00 a 4:30 p. m.; 17 de febrero de 2027, de 9:00 a 9:30 a. m. Se explicarán Título I, sus requisitos, apoyos y derechos de los padres. Se invita a todos los padres de alumnos participantes. Quienes no asistan podrán solicitar materiales u otra oportunidad de participación. Se anunciarán reuniones adicionales por los canales escolares.                                                                                                    |
| <b>Cómo participar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Las familias pueden opinar en reuniones, encuestas, conferencias, comentarios escritos y conversaciones con el personal. Los padres ayudarán a planificar, revisar y mejorar Título I, el plan escolar, esta política y el convenio. Peck buscará voces poco representadas y ofrecerá varias oportunidades de opinar. Los padres pueden proponer temas y ofrecerse como voluntarios según las normas del distrito. Los comentarios de inconformidad con el plan escolar se enviarán al distrito junto con el plan.                                                                                 |

## Política de Participación de Padres y Familias

La escuela atenderá las necesidades de su comunidad

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Talleres y actividades familiares</b> | <p><b>TALLERES ACADÉMICOS Y APRENDIZAJE FAMILIAR</b><br/>Peck proporcionará materiales y capacitación para ayudar a las familias a apoyar el rendimiento académico. Las actividades podrán incluir lectura, escritura y alfabetización; estrategias de matemáticas relacionadas con las clases; tecnología educativa y acceso a información del aprendizaje; explicaciones del currículo y evaluaciones estatales y locales; y estrategias para supervisar el progreso, la asistencia y las rutinas de estudio. Los talleres incluirán demostraciones y materiales para el hogar. Quienes no asistan podrán solicitar materiales o ayuda individual. Las familias orientarán los temas y horarios; los detalles se anunciarán por los canales escolares.</p> <p><b>PARTICIPACIÓN FLEXIBLE Y ACCESO</b><br/>Se ofrecerán reuniones en distintos horarios, por la mañana y por la tarde o noche. Si una familia no puede asistir, las alternativas podrán incluir conferencias telefónicas, reuniones virtuales cuando estén disponibles o citas individuales. Los avisos explicarán cómo pedir ayuda u otra oportunidad para participar.<br/>Peck atenderá barreras relacionadas con el trabajo, transporte, cuidado infantil, idioma, discapacidad y acceso tecnológico. El apoyo podrá incluir citas flexibles, interpretación, traducciones, formatos accesibles y ayuda para obtener información escolar. El personal explicará los apoyos disponibles o buscará otra forma de participación. Las familias pueden solicitar apoyo razonable al contacto de Título I, al maestro de su hijo o a la oficina escolar.</p> <p><b>COMUNICACIÓN RECÍPROCA</b><br/>La comunicación incluirá conferencias, informes de progreso, boletas de calificaciones, llamadas, correos electrónicos, mensajes de texto autorizados y avisos. Las redes sociales y el sitio web difundirán anuncios generales; los asuntos individuales se tratarán en privado. Los maestros informarán con frecuencia sobre el progreso. Los padres tendrán acceso razonable al personal y oportunidades de voluntariado, participación en la clase y observación de actividades conforme a los procedimientos del distrito.</p> <p><b>CAPACITACIÓN DEL PERSONAL Y COLABORACIÓN COMUNITARIA</b><br/>Con ayuda de los padres, Peck capacitará a maestros, directivos y personal sobre el valor de las aportaciones familiares y la colaboración en igualdad de condiciones. Se abordarán el acercamiento respetuoso, la comunicación clara sobre el progreso académico y las actividades familiares vinculadas al rendimiento. Cuando corresponda, Peck coordinará actividades con programas de primera infancia, otros programas escolares y socios comunitarios.</p> <p><b>DISTRIBUCIÓN DE LA POLÍTICA Y ASISTENCIA LINGÜÍSTICA</b><br/>Peck distribuirá esta política a las familias participantes, la publicará en el sitio web y ofrecerá copias impresas en la oficina. Las revisiones se compartirán cuando se realicen. La información será comprensible y, en la medida de lo posible, estará en un idioma que las familias entiendan. Se pueden solicitar traducciones, interpretación y formatos accesibles.<br/>Contacto de Título I: Angela Gatlin   713-845-7463   <a href="mailto:apgatlin@houstonisd.org">apgatlin@houstonisd.org</a></p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Política de Participación de Padres y Familias

La escuela atenderá las necesidades de su comunidad

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Currículo</b>                              | Peck explicará el currículo, las expectativas del aula y las formas de reforzar la lectura, escritura, matemáticas y otros aprendizajes en el hogar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluaciones académicas</b>                | Peck explicará las evaluaciones estatales y locales utilizadas para supervisar el aprendizaje y los resultados individuales en términos comprensibles. Los maestros compartirán el progreso mediante conferencias, informes, boletas y otras comunicaciones, y ayudarán a las familias a utilizar los resultados para apoyar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Niveles de logro esperados</b>             | Los maestros explicarán los niveles de logro esperados y los resultados en lenguaje comprensible. Las familias conversarán sobre las fortalezas, necesidades académicas y progreso de sus hijos hacia las expectativas, y sobre formas prácticas de apoyar su mejora en casa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cómo solicitar reuniones</b>               | Los padres pueden solicitar una conferencia o compartir preguntas, ideas e inquietudes con el maestro, la oficina o Angela Gatlin, contacto de Título I, al 713-845-7463 o <a href="mailto:apgatlin@houstonisd.org">apgatlin@houstonisd.org</a> . Se ofrecerán citas flexibles y alternativas apropiadas según las necesidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Convenio entre la escuela y los padres</b> | <p>Peck elaborará, revisará y mejorará el Convenio entre la Escuela y los Padres con las familias. El convenio describe cómo el personal, los padres y los alumnos comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento y mantener una colaboración eficaz.</p> <p>La escuela proporcionará enseñanza y un entorno favorable para aprender, compartirá información frecuente del progreso, explicará el currículo y las evaluaciones, y ofrecerá acceso razonable al personal y oportunidades de participación.</p> <p>Se apoyará a las familias para reforzar el aprendizaje en casa, supervisar el progreso y la asistencia, comunicarse con los maestros y participar en decisiones sobre la educación de sus hijos. Se animará a los alumnos a participar en el aprendizaje y practicar las rutinas acordadas con sus familias y maestros.</p> <p>Peck celebrará conferencias de padres y maestros al menos una vez al año. Se hablará del convenio en relación con el rendimiento individual, incluidas las fortalezas, necesidades académicas, progreso y apoyo en casa. Los padres podrán solicitar conferencias adicionales. El convenio separado se revisará con aportaciones familiares según cambien las necesidades.</p> |