Albertville Kindergarten and Pre-K
School - Parent Compact
School Year 2026-2027

Albertville Kindergarten and Pre-K and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the *Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA*), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

AKPK RESPONSIBILITIES

As educators at AKPK, we understand the importance of each individual student's experiences. In accordance with the Alabama State Course of Study, it is our mission to do the following to the best of our ability:

- ***Provide high-quality curriculum and instruction*** **in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's challenging State academic standards as follows:**
  - *We ensure student success at AKPK by utilizing intentional, explicit lessons directly guided by the Alabama Course of Study.*
- ***Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.***
  - *We prioritize regular, meaningful communication with families regarding student growth and academic achievement throughout the school year.*
- ***Provide parents with frequent reports on their children's progress.***
  - *AKPK issues mid-quarter progress updates and quarterly report cards accompanied by diagnostic benchmark data in Reading and Mathematics.*
- ***Provide parents reasonable access to staff.***
  - *At AKPK, we utilize ParentSquare to facilitate streamlined communication in addition to having an open-door policy that ensures access to our administrator team as needed. Email communication and in-person conferences are also used for communication and accessibility.*
- ***Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.***
  - *We encourage active community involvement at AKPK through multiple pathways which include school-wide PTO initiatives, school-wide events, and specific classroom needs as communicated by each child's teacher.*
- ***Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff that is, to the extent practicable, in a language that family members can understand.***
- **Provide a child-centered, safe, positive, and healthy learning environment for each student.**
- **Recognize individual student accomplishments and achievements.**

_____

Signature of Principal (on behalf of the staff)/Date

PARENT RESPONSIBILITIES

As a parent/guardian, my child's educational achievement is very important to me. I intend to do my part to help him or her to be a successful learner with a willing attitude. I pledge the following to the best of my ability:

- ***Prioritize Daily Attendance and Preparation:*** *Ensure my child arrives on time, is prepared, and attends school daily, except in cases of illness or serious circumstances, while fully supporting the district's attendance and discipline policies.*
- ***Monitor and Support Academic Progress:*** *Regularly track my child's attendance and grades, establish a quiet study space at home for reading and homework, and ensure the timely, accurate completion of all assignments.*
- ***Maintain Active Communication:*** *Stay connected with the school by promptly reviewing daily folders, ParentSquare, mail, and email, regularly communicating with teachers, and attending conferences.*
- ***Engage in Educational Decisions:*** *Actively and appropriately participate in decisions regarding my child's educational pathway and encourage them to consistently follow school rules.*
- ***Promote Enriching Time Use:*** *Guide my child toward the positive, productive, and safe use of their extracurricular and leisure time outside of school hours.*
- ***Partner through Service and Volunteering:*** *Support the school community to the extent possible by participating in the PTO, fundraisers, parent engagement activities, volunteering, and serving on advisory groups like Title I committees.*

_____

Signature of Parent(s)/Date

STUDENT RESPONSIBILITIES

As a student at AKPK, I realize that my willingness to learn is the most important factor in my education. I pledge to do the following to the best of my ability:

- ***Commit to Attendance and Punctuality:*** *Attend school and all classes regularly, arriving on time and being prepared to learn each day.*
- ***Take Ownership of My Education:*** *Take personal responsibility for my learning, complete all assignments on time, and independently practice my daily instruction at home to enhance my education.*
- ***Foster a Safe and Respectful Environment:*** *Help maintain a safe school environment by showing consistent respect and courtesy to fellow students, teachers, and staff, following all classroom and school rules, and taking responsibility for my behavior.*
- ***Maintain Transparent Communication:*** *Deliver all school notices, updates, and information to my parents or guardians each day.*

_____

Signature of Student/Date

Albertville Kindergarten and Pre-K
Pacto entre la escuela y los padres
Año escolar 2026-2027

Albertville Kindergarten and Pre-K los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A del*Ley de Éxito para Todos los Estudiantes de 2015 (ESSA)*), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Albertville Kinderagrten and Pre-K RESPONSABILIDADES

Como educadores en AKPK, Entendemos la importancia de las experiencias de cada estudiante. De acuerdo con el Plan de Estudios de la Universidad Estatal de Alabama, nuestra misión es hacer lo siguiente lo mejor posible:

- ***Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad*en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los exigentes estándares académicos estatales de la siguiente manera:**
    - *En AKPK garantizamos el éxito de los estudiantes mediante el uso de lecciones intencionales y explícitas, guiadas directamente por el Plan de Estudios de Alabama (Alabama Course of Study).*
- ***Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro de cada niño.***
    - *Priorizamos una comunicación regular y significativa con las familias sobre el desarrollo y el rendimiento académico de los estudiantes a lo largo del año escolar.*
- ***Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.***
    - *AKPK emite actualizaciones de progreso a mitad de trimestre e informes trimestrales de rendimiento, acompañados de datos de referencia diagnósticos en lectura y matemáticas.*
- ***Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.***
    - *En AKPK utilizamos ParentSquare para facilitar una comunicación fluida, además de mantener una política de puertas abiertas que garantiza el acceso a nuestro equipo administrativo siempre que sea necesario. También se emplean el correo electrónico y las reuniones presenciales para fomentar la comunicación y la accesibilidad.*
- ***Brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y de observar las actividades del aula.***
    - *Fomentamos la participación activa de la comunidad en AKPK a través de diversas vías, que incluyen iniciativas de la asociación de padres y maestros (PTO) para toda la escuela, eventos escolares y necesidades específicas de cada aula comunicadas por el maestro de cada niño.*
- ***Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela que, en la medida de lo posible, se realice en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.***
- **Proporcionar un entorno de aprendizaje centrado en el niño, seguro, positivo y saludable para cada estudiante.**
- **Reconocer los logros y logros individuales de los estudiantes.**

_____
Firma del director (en nombre del personal)/Fecha

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Como padre/tutor, el rendimiento académico de mi hijo/a es muy importante para mí. Me propongo contribuir a que sea un estudiante exitoso, con una actitud proactiva. Me comprometo a lo siguiente, en la medida de mis posibilidades:

- ***Dar prioridad a la asistencia diaria y a la preparación:*** *Asegurarme de que mi hijo llegue a tiempo, esté preparado y asista a la escuela todos los días, salvo en casos de enfermedad o circunstancias graves, apoyando plenamente las políticas del distrito en materia de asistencia y disciplina.*
- ***Supervisar y apoyar el progreso académico:*** *Hacer un seguimiento periódico de la asistencia y las calificaciones de mi hijo, habilitar un espacio tranquilo en casa para la lectura y las tareas, y asegurar que todas las asignaciones se completen de manera puntual y correcta.*
- ***Mantenga una comunicación activa:*** *Manténgase en contacto con la escuela revisando con prontitud las carpetas diarias, ParentSquare, el correo postal y el electrónico; comunicándose regularmente con los maestros y asistiendo a las reuniones.*
- ***Participar en las decisiones educativas:*** *Participar de manera activa y adecuada en las decisiones relativas a la trayectoria educativa de mi hijo y animarlo a cumplir siempre con las normas escolares.*
- ***Fomentar un uso enriquecedor del tiempo:*** *Orientar a mi hijo hacia un uso positivo, productivo y seguro de su tiempo extracurricular y de ocio fuera del horario escolar.*
- ***Colabora a través del servicio y el voluntariado:*** *Apoya a la comunidad escolar en la medida de lo posible participando en la asociación de padres y maestros (PTO), en eventos para recaudar fondos, en actividades de participación de los padres, ofreciendo tu tiempo como voluntario y formando parte de grupos asesores como los comités del Título I.*

_____
Firma del/de los padre(s)/Fecha

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Como estudiante en AKPK Reconozco que mi disposición a aprender es el factor más importante de mi educación. Me comprometo a hacer lo siguiente lo mejor que pueda:

- **Comprométete con la asistencia y la puntualidad:** Asiste a la escuela y a todas las clases con regularidad, llegando a tiempo y preparado para aprender cada día.
- **Asumir la responsabilidad de mi educación:** Hacerme cargo personalmente de mi aprendizaje, completar todas las tareas a tiempo y practicar de forma independiente en casa lo aprendido durante la instrucción diaria para enriquecer mi educación.
- **Fomentar un entorno seguro y respetuoso:** Ayudar a mantener un ambiente escolar seguro mostrando respeto y cortesía constantes hacia los compañeros, los maestros y el personal, cumpliendo con todas las normas del aula y de la escuela, y asumiendo la responsabilidad de mi comportamiento.
- **Mantener una comunicación transparente:** Entregar todos los avisos, actualizaciones e información de la escuela a mis padres o tutores cada día.

_____
Firma del estudiante/Fecha

Albertville Kindergarten and Pre-K
Konpak Lekòl - Paran
Ane lekòl la 2026-2027

Albertville Kindergarten and Pre-K paran elèv k ap patisipe nan aktivite, sèvis, ak pwogram ki finanse pa Tit I, Pati A nan lalwa a*Lwa Chak Elèv Reyisi an 2015 (ESSA)*), dakò ke kontra sa a dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik yo epi mwayen lekòl la ak paran yo pral itilize pou bati epi devlope yon patenarya ki pral ede timoun yo atenn estanda ki wo nan eta a.

Albertville Kindergarten and Pre-K RESPONSABILITE

Kòm edikatè nan AKPK,Nou konprann enpòtans eksperyans chak elèv endividyèl. An akò avèk Pwogram Etid Eta Alabama a, misyon nou se fè bagay sa yo otank nou kapab:

- ***Bay yon kourikoulòm ak ansèyman ki gen bon kalite*nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò epi ki efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè estanda akademik Leta yo ki mande anpil efò, jan sa a:**
    - *Nan AKPK, nou asire siksè elèv yo lè nou itilize leson ki byen planifye e ki klè, ki baze dirèkteman sou Pwogram Etid Alabama a (Alabama Course of Study).*
- ***Òganize reyinyon paran-pwofesè (omwen yon fwa pa ane nan lekòl primè) kote y ap diskite sou kontra sa a anrapò ak reyisit chak timoun.***
    - *Nou bay priyorite kominikasyon regilye e ki gen sans avèk fanmi yo konsènan pwogrè ak rezilta akademik elèv yo pandan tout ane eskolè a.*
- ***Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo.***
    - *AKPK pibliye mizajou sou pwogrè nan mitan trimès la ak bilten trimestriyèl, ansanm ak done referans dyagnostik nan domèn Lekti ak Matematik.*
- ***Bay paran yo aksè rezonab pou kontakte anplwaye yo.***
    - *Nan AKPK, nou itilize ParentSquare pou rann kominikasyon an pi senp epi pi efikas; anplis de sa, nou gen yon politik "pòt louvri" ki pèmèt ou kontakte ekip administratif nou an nenpòt lè sa nesesè. Nou itilize imèl ak reyinyon an pèsòn tou pou fasilite kominikasyon ak aksè.*
- ***Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontarya epi patisipe nan klas pitit yo, epi pou yo obsève aktivite nan klas la.***
    - *Nou ankouraje kominote a patisipe aktivman nan AKPK atravè plizyè mwayen, tankou inisyativ asosyasyon paran ak pwofesè (PTO) pou tout lekòl la, evènman pou tout lekòl la, ak bezwen espesifik nan klas yo jan pwofesè chak timoun fè l konnen.*
- ***Asire kominikasyon regilye, bilateral ak siyifikatif ant manm fanmi yo ak anplwaye lekòl la, ki fèt, otan ke posib, nan yon lang ke manm fanmi yo ka konprann.***
- **Bay chak elèv yon anviwònman aprantisaj ki santre sou timoun nan, ki an sekirite, pozitif, epi ki an sante.**
- **Rekonèt akonplisman ak reyalizasyon endividyèl elèv yo**

_____

Siyati Direktè a (nan non anplwaye yo)/Dat

RESPONSABILITE PARAN YO

Antanke paran/gadyen, siksè edikasyonèl pitit mwen an trè enpòtan pou mwen. Mwen gen entansyon fè pati pa m pou ede l vin yon moun ki reyisi nan edikasyon l, avèk yon atitid volontè. Mwen pwomèt sa ki annapre yo nan mezi kapasite m:

- ***Bay Priyorite pou Prezans ak Preparasyon Chak Jou:*** *Asire pitit mwen an rive alè, li byen prepare, epi li ale lekòl chak jou—sòf si li malad oswa gen sikonstans grav—toutpandan m ap soutni nèt politik distri a konsènan prezans ak disiplin.*
- ***Siveye epi soutni pwogrè akademik:*** *Swiv prezans ak nòt pitit mwen an regilyèman, mete an plas yon espas trankil lakay pou li li epi fè devwa l, epi asire ke li fini tout travay yo alè epi avèk presizyon.*
- ***Kenbe yon kominikasyon aktif:*** *Rete an kontak ak lekòl la lè w egzamine rapidman dosye chak jou yo, ParentSquare, lapòs ak imèl; kominike regilyèman ak pwofesè yo; epi patisipe nan reyinyon yo.*
- ***Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon:*** *Patisipe aktivman epi yon fason ki apwopriye nan desizyon konsènan pakou edikatif pitit mwen an, epi ankouraje l pou l toujou respekte règleman lekòl la.*
- ***Ankouraje yon fason ki itil e ki anrichisan pou pase tan:*** *Gide pitit mwen an pou l sèvi ak tan lib li ak aktivite andeyò lekòl yo yon fason ki pozitif, ki pwodiktif e ki an sekirite.*
- ***Kolabore atravè Sèvis ak Volontarya:*** *Sipòte kominote lekòl la otan sa posib lè w patisipe nan PTO a, nan aktivite pou ranmase lajan, nan aktivite ki enplike paran yo, nan volontarya, epi lè w sèvi nan gwoup konsiltatif tankou komite "Title I" yo.*

_____

Siyati Paran(yo)/Dat

RESPONSABILITE ELÈV YO

Kòm yon elèv nan AKPK, Mwen reyalize ke volonte mwen pou m aprann se faktè ki pi enpòtan nan edikasyon mwen. Mwen pwomèt pou m fè bagay sa yo nan limit kapasite m:

- **Angaje w pou w asiste lekòl epi respekte lè:** Ale lekòl ak nan tout klas yo regilyèman, rive alè, epi prepare w pou w aprann chak jou.
- **Pran Responsablite Edikasyon Mwen:** Pran responsablite pèsonèl pou aprantisaj mwen, fini tout devwa yo alè, epi pratike leson chak jou yo poukont mwen lakay mwen pou m amelyore edikasyon mwen.
- **Ankouraje yon anviwònman ki an sekirite epi ki baze sou respè:** Ede kenbe yon anviwònman lekòl ki an sekirite lè m montre respè ak politès toutan anvè lòt elèv, pwofesè ak anplwaye yo; lè m respekte tout règ klas la ak lekòl la; epi lè m pran responsablite pou konpòtman m.
- **Kenbe yon kominikasyon transparan:** Transmèt tout avi, mizajou, ak enfòmasyon ki soti nan lekòl la bay paran m oswa moun ki responsab mwen yo chak jou.

_____

Siyati Elèv/Dat