Escuela Primaria Cornelius
Monica Rojas Directora
Distrito Escolar Independiente de Houston
7475 Westover Street Houston, Texas 77087
Teléfono (713) 845-7405

Misión de Cornelius

Comprometidos diariamente con una enseñanza alegre y un aprendizaje alegre.

Politica de Participacion de Padres y Familias de Cornelius

Año escolar 2026–2027

*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 845-7405 o envíe un correo electrónico a zramos1@houstonisd.org.

La Escuela Primaria Cornelius reconoce a las familias como socios esenciales para el éxito estudiantil. Esta política explica cómo la escuela involucrará a las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A, y cómo proporcionará información, acceso y oportunidades de aprendizaje que apoyen el rendimiento estudiantil.

¿Qué es?	La Escuela Primaria Cornelius participa en el programa escolar de Título I, Parte A. El Título I proporciona recursos adicionales para mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes. En colaboración con las familias, la escuela planificará e implementará actividades y procedimientos que cumplan con las expectativas federales, estatales, del distrito y del plantel relacionadas con la participación de padres y familias.
Desarrollo conjunto y revisión anual	Se invita a las familias a colaborar en el desarrollo, la revisión y la modificación de esta política, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres y el programa de participación de padres y familias. Las aportaciones se recopilan durante la reunión anual de Título I, las reuniones del Comité de Toma de Decisiones Compartida, las reuniones de padres, las encuestas, las conferencias y la comunicación directa con los líderes del plantel. La escuela revisa la política cada año y la modifica según las necesidades de los estudiantes, las metas del plantel y los comentarios de las familias.
Financiamiento	Los fondos de Título I destinados a la participación de padres y familias apoyarán actividades y recursos planificados mediante una consulta significativa con las familias de los niños participantes. Cuando corresponda, las familias aportarán su opinión sobre el uso de estos fondos.
Reunión anual de Título I	Cornelius celebrará una reunión anual de Título I en un horario conveniente para explicar el programa escolar de Título I, los derechos de las familias, el currículo, las evaluaciones, las expectativas académicas, esta política y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Se invitará a las familias mediante ParentSquare y otros medios de comunicación del plantel.
Reuniones familiares	Durante el año escolar se ofrecerán reuniones, capacitaciones y actividades para padres y familias en distintos horarios, cuando sea posible. Las fechas, los horarios, los formatos y los lugares se anunciarán mediante ParentSquare, el calendario escolar, volantes, llamadas telefónicas, correo electrónico y las redes sociales del plantel. Se proporcionarán servicios de interpretación u otros apoyos razonables cuando estén disponibles y se soliciten.

Cómo participar	• Asistir a la reunión anual de Título I, talleres familiares, conferencias y eventos académicos del plantel. • Participar en el Comité de Toma de Decisiones Compartida u otros grupos consultivos del plantel. • Completar encuestas familiares y ofrecer comentarios sobre los programas, las políticas y el acuerdo del plantel. • Comunicarse con los maestros y administradores mediante ParentSquare, correo electrónico, teléfono o conferencias programadas. • Solicitar participar en el programa Volunteers in Public Schools para apoyar las actividades del plantel y el aprendizaje estudiantil. • Participar en los programas de Participación Familiar y Comunitaria y en otras oportunidades del distrito o de la comunidad.
Capacitaciones y actividades familiares	Las oportunidades de aprendizaje para las familias pueden incluir Conozca al Maestro, Noche de Puertas Abiertas, sesiones informativas sobre el currículo y las evaluaciones, eventos de lectoescritura, eventos de matemáticas y ciencias, orientación universitaria y profesional, capacitación sobre recursos digitales, conferencias de padres y celebraciones estudiantiles. El calendario puede cambiar; las actualizaciones se compartirán mediante los canales de comunicación del plantel.
Currículo	Cornelius utiliza materiales curriculares de HISD alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas. Los maestros también utilizan recursos aprobados por el distrito y programas digitales disponibles mediante Clever, que pueden incluir Amplify, HMH, Zearn, IXL, Summit K12, Amira y otros recursos específicos del grado o del programa. Las familias pueden comunicarse con el maestro del salón para obtener información sobre el currículo del grado y estrategias de apoyo en el hogar.
Evaluaciones académicas	El progreso estudiantil se mide mediante demostraciones de aprendizaje en el salón, evaluaciones de unidad y evaluaciones del distrito o del estado. Según el grado y el programa, estas pueden incluir CIRCLE, DIBELS, NWEA MAP, TELPAS y STAAR. Los maestros y líderes escolares utilizan los resultados de las evaluaciones para planificar la enseñanza, la intervención, el enriquecimiento y la comunicación con las familias.
Estándares de rendimiento	Las familias recibirán información sobre las expectativas académicas y el progreso de sus hijos mediante conferencias, informes de progreso, boletas de calificaciones, informes de evaluaciones y comunicación continua. La información sobre los niveles de desempeño en las evaluaciones estatales está disponible en https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards.
Reuniones regulares y solicitudes	Las familias pueden solicitar una reunión con un maestro, administrador, consejero u otro miembro del personal escolar mediante ParentSquare, correo electrónico, teléfono o la oficina escolar. Las reuniones se programarán dentro de un plazo razonable y podrán realizarse antes de clases, durante el período de planificación del maestro o después de clases, según la disponibilidad del personal y de la familia. Las familias pueden presentar sugerencias o inquietudes en cualquier momento.

Acceso y comunicación	Cornelius comunicará la información sobre los programas de Título I, las reuniones, las actividades escolares y el aprendizaje estudiantil en un formato comprensible y accesible. La comunicación para toda la escuela se proporciona en inglés y español, y se coordinará apoyo adicional de idioma o accesibilidad cuando esté razonablemente disponible. Se brindarán oportunidades de participación a los padres con discapacidades, los padres de estudiantes migratorios y los padres con dominio limitado del inglés.
Fortalecimiento de la capacidad familiar	• Ayudar a las familias a comprender los estándares académicos de Texas, el currículo, las evaluaciones estatales y locales y cómo supervisar el progreso estudiantil. • Proporcionar materiales y capacitación que ayuden a las familias a apoyar el aprendizaje en el hogar, incluidos la lectoescritura, las matemáticas, las ciencias, la tecnología, la asistencia y el bienestar socioemocional. • Capacitar a los maestros, líderes escolares y personal para comunicarse y trabajar con las familias como socios en igualdad de condiciones y fortalecer los vínculos entre el hogar y la escuela. • Coordinar las actividades de participación familiar con programas del distrito, de la comunidad y de la primera infancia cuando sea posible. • Compartir información sobre programas familiares, talleres, oportunidades de voluntariado y recursos comunitarios.
Acuerdo entre la Escuela y los Padres	Cornelius elaborará conjuntamente y revisará cada año un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que describa cómo la escuela, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. El acuerdo incluye el compromiso de la escuela de ofrecer un currículo y una enseñanza de alta calidad, comunicación regular, acceso razonable al personal, conferencias entre padres y maestros y oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias y participen.
Evaluación	Cornelius evaluará la eficacia de los esfuerzos de participación de padres y familias mediante registros de participación, encuestas, comentarios de las reuniones, datos del plantel y conversaciones con las partes interesadas. La escuela utilizará los resultados para identificar obstáculos a la participación y mejorar las actividades, la comunicación y el apoyo futuros.

Responsabilidades compartidas para el éxito estudiantil

Escuela Primaria Cornelius 2026–2027

El Acuerdo entre la Escuela y los Padres describe con mayor detalle los compromisos que aparecen a continuación. Estas responsabilidades compartidas apoyan una comunicación constante, una enseñanza sólida y la participación activa de los estudiantes en su propio aprendizaje.

La escuela se compromete a	Las familias se comprometen a	Los estudiantes se comprometen a
• Proporcionar enseñanza alineada con los estándares y un entorno seguro y solidario. • Supervisar el aprendizaje, ajustar la enseñanza y proporcionar comentarios oportunos. • Comunicar el progreso estudiantil y ofrecer acceso razonable al personal. • Proporcionar intervención, enriquecimiento, adaptaciones y apoyo lingüístico. • Invitar a las familias a aportar ideas, participar y ofrecer apoyo voluntario.	• Supervisar la asistencia y asegurarse de que el niño esté preparado para la escuela. • Revisar las tareas, los informes de progreso, las boletas de calificaciones y los mensajes de la escuela. • Comunicarse con los maestros y asistir a conferencias y actividades familiares. • Apoyar la lectura, la práctica de matemáticas, las tareas y el uso responsable de la tecnología. • Compartir ideas e inquietudes y participar en las decisiones escolares cuando sea posible.	• Asistir a la escuela con regularidad, llegar a tiempo y estar preparado para aprender. • Completar las tareas, participar activamente y pedir ayuda cuando sea necesario. • Dar seguimiento al progreso, establecer metas y compartir información escolar con la familia. • Practicar la lectura y las matemáticas y usar la tecnología educativa de manera responsable. • Cumplir con las expectativas escolares y tratar con respeto a los demás y a la propiedad escolar.

Revisión y reconocimiento de la política

Esta política fue elaborada con las aportaciones de las partes interesadas y permanecerá vigente durante el año escolar 2026–2027. Se pondrán copias a disposición de las familias y del personal. Se invita a las familias a ofrecer sugerencias durante todo el año.

_____ _____

Firma de la directora Fecha

_____ _____

Representante de padres o tutores Fecha