Reviewed 05/15/2026

Escuela Primaria LaRose

Pacto entre la Escuela y los Padres 2026-2027

Este pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por el personal, los padres y los estudiantes de la Escuela Primaria LaRose, con el fin de establecer una colaboración que ayude a nuestros niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.

Responsabilidad de la Escuela

Yo, el abajo firmante, como colaborador en la educación de los niños en la Escuela Primaria LaRose, me comprometo a lo siguiente:

- Proporcionar un entorno seguro que fomente una comunicación positiva entre el maestro, el padre y el estudiante.
- Enfatizar a los maestros la importancia de asignar tareas escolares regulares para reforzar la instrucción en el aula.
- Supervisar y recompensar la asistencia de los estudiantes y los maestros.
- Ofrecer actividades para los padres con el fin de apoyar el programa instruccional y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.
- Otorgar a los padres un acceso razonable al personal para que puedan ofrecerse como voluntarios, participar y observar en el aula de sus hijos.
- Celebrar conferencias semestrales entre padres y maestros para dialogar sobre el rendimiento del estudiante.

Firma del Director _____

Acuerdo del Maestro

Yo, el abajo firmante, como colaborador en la educación de los niños en la Escuela Primaria LaRose, me comprometo a lo siguiente:

- Proporcionar comunicación semanal con respecto al progreso del estudiante.
- Asignar tareas que refuercen las habilidades enseñadas en el aula.
- Proporcionar un ambiente acogedor, apropiado para el desarrollo y propicio para el aprendizaje.
- Mantener una comunicación continua con los padres a través de las carpetas de los miércoles y boletines semanales.
- Continuar esforzándome por satisfacer y atender las necesidades de cada estudiante.

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.—Reviewed 05/15/26

- Centrarme en las habilidades para promover el crecimiento y el rendimiento académico.
- Dedicar nuestro tiempo a recibir desarrollo profesional para adquirir conocimientos que aseguren el éxito de los estudiantes.
- Ofrecer oportunidades para que los padres observen las actividades del aula, se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase.

Firma del Maestro _____

Acuerdo de los Estudiantes

Me esforzaré por hacer lo siguiente lo mejor que pueda:

- Usar el uniforme todos los días.
- Seguir el código de conducta estudiantil.
- Completar y entregar las tareas escolares.
- Llegar a la escuela todos los días, a tiempo y con los materiales necesarios para el trabajo en clase.
- Asistir a la escuela diariamente y completar todas las tareas asignadas.

Firma del Estudiante _____

Acuerdo de los Padres

Yo, el abajo firmante, como colaborador en la educación de mi hijo(a), me comprometo a lo siguiente:

- Llevar a mi(s) hijo(s) a la escuela todos los días y a tiempo, vistiendo el uniforme.
- Revisar las tareas de mi hijo(a) y otros documentos el... ...de forma regular
- Proporcionar un lugar de estudio en un entorno seguro y afectuoso, y alentar los esfuerzos de mi hijo, minimizando al mismo tiempo el tiempo dedicado a ver televisión.
- Asegurarme de que mi hijo utilice su tiempo extracurricular de manera positiva.
- Colaborar con la escuela para mantener una disciplina adecuada.
- Suministrar los útiles y materiales necesarios para la escuela.
- Devolver los boletines de calificaciones y asistir a las reuniones entre padres y maestros.
- Mantener a la escuela informada sobre cualquier cambio en la información de contacto (p. ej., números de teléfono fijo o celular).

Firma del padre/madre _____

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.—Reviewed 05/15/26