Attucks STEAM Academy **Cory McCoy, Principal** Houston Independent School District 4330 Bellfort, Houston TX 77051 Telephone: (713) 732-3670	**Declaración de misión de Attucks:** Nuestra misión es empoderar a los estudiantes de secundaria mediante un plan de estudios STEAM inclusivo y práctico, que integra ciencia, tecnología, ingeniería, artes/agricultura y matemáticas con la resolución de problemas del mundo real.

*If you require help translating this document, please call **Tawania Evans** or send an email to **tevans5@houstonisd.org**.

*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al **Tawania Evans** o envíe un correo electrónico a **tevans5@houstonisd.org**.

Política de participación de padres y familias de la Attucks STEAM Academia 2026-2027

¿Qué es?	Attucks Steam Academy tiene el compromiso de empoderar a los estudiantes de secundaria mediante un plan de estudios STEAM inclusivo y práctico, que integra ciencia, tecnología, ingeniería, artes/agricultura y matemáticas con la resolución de problemas del mundo real. Basándonos en la colaboración y las alianzas comunitarias, fomentamos la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico, preparando a los estudiantes para convertirse en líderes STEAM capaces y compasivos, tanto en sus comunidades como más allá de ellas. Una forma de lograrlo es continuar participando en el programa estatal «Title I, Part A». Este programa proporciona financiamiento a escuelas con un nivel socioeconómico bajo. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de los padres y las familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés).
Reuniones familiares	Las reuniones para padres brindan un espacio para que la escuela y las familias intercambien información importante. Las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) se llevarán a cabo siempre el último lunes de cada mes, a las 6:00 p. m., en la cafetería. Puede ingresar a través de la puerta de la cafetería, ubicada en el estacionamiento principal. Las reuniones se llevarán a cabo de forma presencial en las siguientes fechas: ***August 2026:** • Annual Title I Meeting – August 31, 2026

	• Breakfast with the Principal – August 31, 2026 ***September 2026:** • Open House – September 9, 2026 • Annual Title I Meeting – September 9, 2026 • AMS Legacy Summit – September 25, 2026 • Brunch with the Principal – September 26, 2026 • Fall Parent Meeting: September 28, 2026 • PTO Meeting – September 28, 2026 ***October 2026:** • Let's Talk Sis – October 28, 2026 • Spooktacular STEAM Night – October 30, 2026 ***November 2026:** • Veterans Day Celebration – November 6, 2026 • Family Literacy Night – November 13, 2026 • PTO Meeting – November 30, 2026 ***December 2026:** • PTO Meeting – December 14, 2026 • STEAM Showcase – December 17, 2026 ***January 2027:** • PTO Meeting – January 25,2027 ***February 2027:** • PTO Meeting - February 22, 2027 ***March 2027:** • PTO Meeting – March 29, 2027 ***April 2027:** • PTO Meeting – April 26, 2027 ***May 2027:** • PTO Meeting - May 24, 2027
Cómo participar	*Conviértase en miembro activo del Comité del Título I (Title I) de Attucks STEAM Academy. *Asista a las reuniones y sesiones de capacitación para familias programadas a lo largo del año. *Hable con el maestro o maestra de su hijo(a) sobre cómo puede colaborar o participar como voluntario(a) en el salón de clases. *Regístrese como voluntario(a) para apoyar diversas actividades y eventos completando la solicitud para voluntarios (VIPs).

	*Participe en los distintos programas, actividades y talleres que el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés) y los Centros Sunrise ofrecen durante el año.
Capacitaciones/actividades para familias	Las sesiones de capacitación para familias brindan a sus integrantes la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y habilidades a través de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El calendario y las ubicaciones que aparecen a continuación están sujetos a cambios. Cualquier modificación será comunicada por correo electrónico, a través de ParentSquare o mediante el sitio web de la escuela. *Meet the teacher August 4, 2026 at 5:30 – 7:00 pm Location: Cafeteria *Open house. September 9, 2026 at 6:00 – 7:00 pm Location: Auditorium *Title I Annual Meeting September 9, 2026 at 5:30 – 6:00 pm Location: Auditorium *Brunch with the Principal – September 26, 2026 at 12:00 – 2:00 pm *Fall Parent Meeting: September 28, 2026 at 11:00 am *PTO Meeting – September 28, 2026 at 6:00 pm *Spooktacular STEAM Night – October 30, 2026 *Veterans Day Celebration – November 6, 2026 *Family Literacy Night – November 13, 2026 *PTO Meeting – November 30, 2026 at 6:00 pm *PTO Meeting – December 14, 2026 at 6:00 pm *STEAM Showcase – December 17, 2026 *PTO Meeting – January 25,2027 at 6:00 pm *PTO Meeting - February 22, 2027 at 6:00 pm *PTO Meeting – March 29, 2027 at 6:00 pm *PTO Meeting – April 26, 2027 at 6:00 pm *PTO Meeting - May 24, 2027 at 6:00 pm
Plan de estudios	**Attucks STEAM Academy utiliza las diapositivas curriculares creadas por el Departamento de Currículo de HISD. Además, Attucks emplea los siguientes recursos para apoyar el plan de estudios del distrito:** ***Amplify** ***HMH** ***TEKS Resource System-Lead4ward** ***Digital Resources though the Clever App (Summit K12, Zern, IXL, Amira, My Math Academy, Renaissance, etc)**
Formas de evaluación académica	**Attucks STEAM Academy utiliza las evaluaciones que proporciona el distrito. Algunas de esas evaluaciones son:** **Dibels, Circle, DOLs, Unit Assessments, BOY, MOY, EOY MAP assessments.**

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Attucks also administers state tests: TELPAS (6-8) and STAAR test (6-8; EOC – Algebra and Biology)</td></tr>
<tr><td>Niveles de logro esperados en evaluaciones académicas</td><td colspan="4">Los estándares de rendimiento del estado se pueden consultar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance
Attucks STEAM Academy realiza un seguimiento del progreso de cada estudiante a lo largo del año. Los alumnos de Attucks cuentan con fichas de seguimiento donde registran su aprendizaje y su crecimiento.</td></tr>
<tr><td>Formas de solicitar reuniones periódicas</td><td colspan="4">Los padres y tutores pueden presentar cualquier sugerencia, idea o inquietud en las reuniones mencionadas anteriormente. No obstante, si necesitan reunirse con un miembro de la administración o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona correspondiente o utilizar ParentSquare para programar una reunión cuando sea necesario.

Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que nuestro objetivo es ser un espacio donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Acuerdo entre la escuela y los padres</td><td>The School’s Responsibility</td><td>The Guardian’s Responsibilities</td><td>The Student’s Responsibilities</td><td>On-Going Communication</td></tr>
<tr><td>Como docente, me comprometo a:
* Ser puntual, llegar preparado(a) y listo(a) para enseñar, y empoderar a los estudiantes para que, día a día, se conviertan en aprendices con una perspectiva global. * Creer que cada estudiante es capaz de aprender. * Esforzarme por identificar y atender las necesidades particulares de cada estudiante. * Consultar y coordinar con otros docentes y miembros del personal sobre las necesidades específicas de cada niño o niña. * Actuar como modelo de comportamiento y actitud profesional. * Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo, mostrando respeto hacia cada estudiante y su familia. *</td><td>Como padre, madre o tutor(a), me comprometo a:
* Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela cumpliendo con el código de vestimenta, llegue a tiempo (a las 8:00 a. m.) y esté preparado(a) y listo(a) para aprender todos los días.
* Asegurarme de que mi hijo(a) no traiga dispositivos de comunicación personal a la escuela ni los utilice durante la jornada escolar.
* Supervisar la salud de mi hijo(a) y buscar asistencia médica profesional cuando sea necesario.
* Reconocer que soy el primer maestro o maestra de mi</td><td>Como estudiante, me comprometo a:
* Cumplir con el código de vestimenta, llegar a tiempo (a las 8:00), estar preparado/a y listo/a para aprender todos los días.
* Asistir a la escuela preparado/a, con la tarea terminada y los materiales necesarios.
* Esforzarme por alcanzar la excelencia tanto en mi trabajo como en mi comportamiento.
* Leer de forma independiente o escuchar lecturas todos los días.
* Respetar las normas de la escuela y del autobús,</td><td>* Reuniones entre padres y maestros
* Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes días y horarios
* Informes de progreso cada seis semanas
* Los métodos de comunicación incluyen:
➢ Correo electrónico
➢ Llamadas telefónicas</td></tr>
</table>

	Involucrar a las familias en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. * Ofrecer flexibilidad en los horarios para las reuniones entre docentes y familias. * Garantizar la justicia y la equidad al aplicar las normas de la escuela, el distrito y el aula. * Enviar informes periódicos a las familias y mantener canales de comunicación abiertos tanto con los estudiantes como con sus familias. * Asignar tareas escolares significativas y adecuadas, supervisando su realización de manera oportuna. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y colegas. **Firma del docente:**_____	hijo(a), fomentar su aprendizaje y supervisar sus tareas escolares diariamente. * Motivar a mi hijo(a), escucharle o leerle algo cada noche. * Mantener una comunicación constante y colaborar estrechamente con el maestro o maestra de mi hijo(a) para garantizar su éxito. * Dar el ejemplo de respeto, interactuando de manera positiva con el personal escolar y los miembros de la comunidad. * Revisar el informe de progreso de mi hijo(a) y devolverlo firmado. * Participar activamente en las actividades escolares, tales como jornadas de puertas abiertas, talleres, conferencias entre padres y maestros, programas educativos, la asociación de padres y maestros (PTO), etc. **Firma del docente:**_____ _____	así como mostrar respeto hacia el personal escolar, los voluntarios y mis compañeros. * Ser responsable, estar listo/a para aprender cada día y mantener la autodisciplina al utilizar la tecnología, tanto en la escuela como en casa. * Demostrar amabilidad, acercándome a mis compañeros y siendo un buen amigo o amiga. * Respetar la propiedad escolar, recoger lo que utilice y asumir la responsabilidad de mis acciones. * Informar sobre cualquier inquietud a un adulto de confianza, incluyendo situaciones como comportamientos inapropiados, acoso escolar o lesiones. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. **Student Signature:** _____ **Firma del docente:**_____ _____	➢ Parent Square ➢ Sitio web ➢ Redes sociales ➢