# 절차상의 보호 방침 공지

장애인 교육법, 파트 B 및 캘리포니아 교육법에 따른 학부모와 아동의 특수 교육 권리.

## 개정 2024 년 3 월

참고: 본 문서 전체에서 교육구라는 용어는 아동의 특정 교육 프로그램 제공을 담당하는 공립 교육 기관을 설명하는 데 사용됩니다. 평가라는 용어는 사정 또는 테스트를 의미합니다. 연방법과 주법의 인용은 본 공지 전체에 영어 약어를 사용하였으며, 이는 본 공지 마지막에 있는 용어집에 설명되어 있습니다.

### 절차상의 보호 방침 공지의 의미

본 정보는 만 3 세부터 만 21 세까지의 장애 아동과 18 세가 된 학생의 학부모, 법적 보호자 및 대리 학부모의 교육적 권리 또는 절차상 보호 방침에 대한 개요를 제공합니다.

절차상의 보호 방침 공지는 장애인 교육법(Disabilities Education Act, IDEA)에 해당하는 개인에게 필요하며 다음과 같이 제공되어야 합니다.

- 매 학년도 당 1 회
- 사본 요청 시
- 아동이 처음으로 특수 교육 평가를 의뢰받은 경우
- 아동을 평가하기 위한 평가 계획이 제공될 때마다
- 해당 학년도에 처음으로 주 또는 적법 절차에 따른 불만 사항을 접수한 경우 및
- 배치 변경을 구성하는 제외 결정이 내려진 경우

절차상의 보호 방침 공지의 전자 사본은 캘리포니아주 교육청(California Department of Education, CDE)의 특수 교육 가족 참여 및 파트너십 (Special Education Family Involvement & Partnerships) 웹 페이지 https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/에서 찾을 수 있습니다.

(20 *미국법* [*USC*] 항 1415[d]; 34 *연방 규정집* [*CFR*] 항 300.504; 캘리포니아 *교육법* [*EC*] 항 56301[d] [2], *EC* 항 56321, 및 *EC* 항 56341.1[g] [1])

# 목차

절차상의 보호 방침 공지 ..... 1
개정 2024 년 3 월 ..... 1
절차상의 보호 방침 공지의 의미 ..... 1
IDEA 란? ..... 5
학부모의 아동의 교육에 관한 결정 참여 ..... 5
학부모가 도움을 받을 수 있는 곳 ..... 5
아동이 청각 장애, 난청, 맹인, 시각 장애 또는 청각 장애가 있는 경우 ..... 6
공지, 동의, 평가, 대리 학부모 지정 및 기록에 대한 접근 ..... 6
사전 서면 공지 ..... 6
학부모의 승락 ..... 7
대리 학부모 지정 ..... 9
차별 없는 평가 ..... 9
독립 교육 평가 ..... 10
교육 기록에 대한 접근 ..... 10
분쟁 해결 방법 ..... 11
적법절차 심리 ..... 11
중재 및 대안적 분쟁 해결 ..... 11
적법 절차에 대한 권리 ..... 12
서면 적법 절차 고소장 제출 ..... 13
장애 학생에 대한 학교 징계 및 배치 절차 ..... 16
학교 징계 및 대체 임시 교육 환경 ..... 16
사립학교에 다니는 아동 ..... 17
주정부 불만사항 처리 절차 ..... 18
가족을 위한 지원 ..... 19
상원 법안 511, 가족 권한 부여 센터 ..... 19
본 공지에 사용된 약어 용어집 ..... 32

## IDEA 란?

IDEA 는 교육구가 자격을 갖춘 장애 아동에게 "적절한 무상 공교육"(Free Appropriate Public Education, FAPE)을 제공하도록 요구하는 연방법입니다. FAPE 는 개별 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP)에 설명된 대로 공공 감독 하에 특수 교육 및 관련 서비스가 해당 아동에게 무상으로 제공된다는 것을 의미합니다.

## 학부모의 아동의 교육에 관한 결정 참여

학부모에게는 아동의 특수 교육 프로그램에 관한 의사 결정 회의에 참여할 기회가 주어져야 합니다. 학부모는 아동의 식별(자격), 평가, 교육 배치 및 아동의 FAPE 와 관련된 기타 문제에 관한 IEP 팀 회의에 참여할 권리가 있습니다(20 *USC* 항 1414[d][1]B-[d][1][D], 34 *CFR* 항 300.321, *EC* 항 56341[b] 및 *EC* 항 56343[c]).

학부모 또는 보호자 및 지역 교육 기관(Local Educational Agency, LEA)은 IEP 개발에 참여하고 IEP 팀 회의 진행 과정을 전자적으로 녹음하려는 의도를 시작할 권리가 있습니다. 회의가 열리기 최소 24 시간 전에 학부모 또는 보호자는 IEP 팀 구성원에게 회의를 녹화할 의사가 있음을 알려야 합니다. 학부모 또는 보호자가 IEP 회의를 LEA 오디오 테이프에 녹음하는 데 동의하지 않는 경우 해당 회의는 오디오 테이프 레코더에 녹음되지 않습니다.

학부모의 권리에는 모든 프로그램 옵션과 이용 가능한 모든 대체 프로그램(공개 및 비공개)을 포함하여 FAPE 가용성에 대한 정보가 포함됩니다(20 *USC* 항 1401[3] 및 1412[a][3]; 34 *CFR* 항 300.111; *EC* 항 56301, 56341.1[g][1] 및 56506).

## 학부모가 도움을 받을 수 있는 곳

아동의 교육에 대해 우려 사항이 있을 경우 아동의 교사나 행정 담당자에게 연락하여 아동과 해당 문제에 대해 이야기하는 것이 중요합니다. 교육구 또는 특수 교육 지역 계획 지역(Special Education Local Plan Area, SELPA)의 직원이 아동의 교육, 학부모의 권리 및 절차상 보호 장치에 관한 질문에 답변할 수 있습니다. 또한, 우려사항이 있을 때 이러한 비공식적인 대화는 종종 문제를 해결하고 개방적인 의사소통을 유지하는 데 도움이 됩니다.

또한 주 전역에 위치한 장애인 가족 권한 부여 센터(Family Empowerment Centers on Disability, FEC) 또는 학부모 훈련 및 정보 센터(Parent Training and Information Centers, PTIC)와 같은 캘리포니아 학부모 조직 중 하나에 문의할 수도 있습니다.

이러한 조직은 교육 시스템을 개선하고 장애가 있는 학생 및 청년 가족을 위한 정보, 훈련 및 추가 자원을 제공하기 위해 학부모와 교육자 간의 협력을 늘리기 위해 설립되었습니다. 이들 조직의 연락처 정보는 CDE,특수교육 캘리포니아 학부모 조직(Special Education California Parent Organizations) 웹페이지 https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp 에서 확인할 수 있습니다.

절차상의 보호 방침 공지를 이해하는 데 도움이 되는 추가 리소스가 본 문서의 끝에 기재되어 있습니다.

### 아동이 청각 장애, 난청, 맹인, 시각 장애 또는 청각 장애가 있는 경우

주립 특수 학교는 청각 장애, 난청, 맹인, 시각 장애 또는 청각 장애가 있는 학생들에게 Fremont 와 Riverside 의 캘리포니아 청각 장애인 학교와 Fremont 의 캘리포니아 시각 장애인 학교 이렇게 세 시설 각각에서 서비스를 제공합니다. 두 주립 청각 장애인 학교 모두 유아기부터 21 세까지의 학생들에게 기숙사 및 주간 학교 프로그램이 제공됩니다. 동일한 프로그램이 캘리포니아 맹인학교(California School for the Blind)의 만 5 세부터 만 21 세 사이의 학생들에게 제공됩니다. 주립 특수 학교에서는 평가 서비스와 기술 지원도 제공합니다. 주립 특수 학교에 대한 자세한 내용은 CDE 주립 특수 학교 웹페이지 https://www.cde.ca.gov/sp/ss/index.asp 를 방문하거나 아동의 IEP 팀원에게 자세한 정보를 문의하십시오.

## 공지, 동의, 평가, 대리 학부모 지정 및 기록에 대한 접근

### 사전 서면 공지

### 공지 제공 시기

본 공지는 교육구가 특별한 도움이 필요한 아동의 식별, 평가 또는 교육 배치 또는 FAPE 제공에 대한 변경을 제안하거나 거부할 때 제공되어야 합니다(20 *USC* 항 1415[b][3] 및 (4), 1415[c][1] 및 1414[b][1], 34 *CFR* 항 300.503, *EC* 항 56329 및 56506[a]).

교육구는 서면 평가 요청 후 15 일 이내에 서면 공지 또는 평가 계획을 통해 해당 아동에 대해 작성된 평가에 대해 알려야 합니다. 공지는 학부모가 이해할 수 있어야 하며, 가능하지 않은 경우를 제외하고 학부모의 모국어 또는 기타 의사소통 방식으로 이루어져야 합니다(34 *CFR* 항 300.304; *EC* 항 56321).

## 공지 내용

사전 서면 공지에는 다음 사항이 포함되어야 합니다.

1. 교육구가 제안하거나 거부하는 조치에 대한 설명
2. 해당 조치가 제안되거나 거부된 이유에 대한 설명
3. 기관이 제안하거나 거부한 조치의 근거로 사용된 각 평가 절차, 기록 또는 보고서에 대한 설명
4. 장애아동의 학부모가 절차상의 보호 방침 공지에 따라 보호를 받는다는 진술
5. 이 부분의 조항을 이해하는 데 도움을 받기 위해 학부모가 연락할 수 있는 출처
6. IEP 팀이 고려한 다른 옵션에 대한 설명과 해당 옵션이 거부된 이유
7. 제안되거나 거부된 조치와 관련된 기타 요소에 대한 설명(20 *USC* 항 1415[b][3] 및[4], 1415[c][1] 및 1414[b][1]; 34 *CFR* 항 300.503).

## 학부모의 동의

### 평가를 위해 학부모의 승인이 필요한 시기

학부모는 자신의 아동에 대한 특수교육 서비스를 의뢰할 권리가 있습니다. 학부모는 아동의 첫 번째 특수 교육 평가가 진행되기 전에 사전 서면 동의를 해야 합니다. 학부모는 제안된 평가 계획을 받은 후 결정을 내리기까지 최소 15 일의 시간을 갖습니다. 평가는 동의를 받는 즉시 시작될 수 있으며 IEP 가 진행하여 학부모 동의일로부터 60 일 이내에 완료하여야 합니다.

### 서비스에 대한 승인이 필요한 시간

학부모는 해당 교육구가 학부모의 아동에게 특수 교육 및 관련 서비스를 제공하기 전에 정보에 입각한 서면 동의를 하여야 합니다.

### 학부모가 동의하지 않을 경우의 절차

학부모가 1 차 평가에 대한 동의를 하지 않거나 동의 요청에 응답하지 않는 경우, 교육구는 적법 절차 절차를 활용하여 1 차 평가의 내용에 따라 시행할 수 있습니다.

학부모가 서비스 시작에 대한 동의를 거부하는 경우, 교육구는 특수 교육 및 관련 서비스를 제공해서는 안 되며 적법 진행 절차를 통해 서비스를 제공하려고 해서도 안 됩니다.

학부모가 아동을 위한 특수 교육 및 관련 서비스에 서면으로 동의하지만 IEP 의 모든 구성 요소에 동의하지 않는 경우, 학부모가 동의한 프로그램의 해당 구성 요소는 지체 없이 시행되어야 합니다.

학부모가 동의하지 않은 제안된 특정 교육 프로그램 구성요소가 해당 아동에게 FAPE 를 제공하는 데 필요하다고 교육구가 결정할 경우 적법 절차에 따른 심리가 시작되어야 합니다. 적법 절차에 따른 심리가 열릴 경우, 심리 결정은 최종적이며 구속력을 갖습니다.

재평가의 경우 교육구는 학부모의 동의를 얻기 위한 합리적인 조치를 문서화해야 합니다. 학부모가 응답하지 않을 경우 교육구는 학부모의 동의 없이 재평가를 실시할 수 있습니다(20 *USC* 항 1414[a][1][D] 및 1414[c]; 34 *CFR* 항 300.300; *EC* 항 56506[e], 56321[c] 및 [d] 및 56346).

## 동의를 철회할 수 있는 시간

특수 교육 및 관련 서비스의 최초 제공 이후 언제든지 아동의 학부모가 특수 교육 및 관련 서비스의 지속적인 제공에 대한 동의를 서면으로 취소하는 경우 공립 교육 기관은 다음을 수행합니다.

1. 아동에게 특수 교육 및 관련 서비스를 계속 제공할 수 없지만 해당 서비스를 중단하기 전에 34 *CFR* 항 300.503 에 따라 사전 서면 공지를 해야 합니다.
2. 해당 아동에게 서비스가 제공될 수 있다는 동의나 판결을 얻기 위해 파트 300 34 *CFR* 의 하위 파트 E 에 있는 절차(34 *CFR* 항 300.506 에 따른 조정 절차 또는 34 *CFR* 항 300.507~300.516 에 따른 적법 절차 포함)를 사용할 수 없습니다.
3. 아동에게 추가 특수 교육 및 관련 서비스를 제공하지 못했다는 이유로 아동에게 FAPE 를 제공해야 하는 요구 사항을 위반한 것으로 간주되지 않습니다.
4. 특수 교육 및 관련 서비스의 추가 제공을 위해 아동을 위한 34 *CFR* 항 300.320 및 300.324 에 따라 IEP 팀 회의를 소집하거나 IEP 를 진행할 필요는 없습니다.

34 *CFR* 항 300.9 (c)(3)에 따라 아동이 처음으로 특수 교육 및 관련 서비스를 제공받은 후 학부모가 아동이 받는 특수 교육 서비스 에 대한 동의를 서면으로 취소하는 경우

공립 교육 기관은 동의 철회로 인해 아동이 받은 특수 교육 및 관련 서비스에 대한 참조 내용을 제거하기 위해 아동의 교육 기록을 수정할 필요는 없습니다.

## 대리 학부모 지정

### 학부모의 신원을 확인하거나 찾을 수 없을 경우의 조치

교육구는 학부모가 누구인지 알 수 없고 그 소재를 찾을 수 없는 경우 장애 아동의 학부모를 위한 대리 학부모 역할을 할 개인을 지정하여야 합니다.

아동이 보호자 없는 홈리스 청소년, 주 복지제도법에 따라 법원의 판결을 받은 부양가족 또는 피후견인이고 특수 교육을 받거나 이미 IEP 를 갖고 있는 경우에도 대리 학부모가 지정될 수 있습니다(20 *USC* 항 1415[b][2]; 34 *CFR* 항 300.519; *EC* 항 56050; *정부법* 항 7579.5 및 7579.6).

## 차별 없는 평가

### 아동 특수교육 서비스 평가 방법

학부모는 자신의 아동이 의심되는 장애가 있는 모든 영역에서 평가를 받도록 할 권리가 있습니다. 평가 및 배치를 위한 자료와 절차는 인종적, 문화적 또는 성적으로 차별적이어서는 안 됩니다.

평가 자료를 제공해야 하고 시험은 아동의 모국어 또는 의사소통 방식으로 실시되어야 하며, 제공이나 관리가 가능하지 않은 경우를 제외하고 아동이 학문적, 발달적, 기능적으로 무엇을 알고 있고 무엇을 할 수 있는지에 대한 정확한 정보를 확보할 가능성이 가장 높은 형식으로 실시되어야 합니다.

어떠한 단일 절차도 아동의 자격 여부를 결정하고 FAPE 를 개발하는 유일한 기준이 될 수 없습니다(20 *USC* 항 1414[b][1]-[3], 1412[a][6][B]; 34 *CFR* 항 300.304; *EC* 항 56001[j] 및 56320).

## 독립 교육 평가

### 교육구 비용으로 아동이 독립적으로 볼 수 있는 시험

교육구의 평가 결과에 동의하지 않는 경우, 학부모는 공공 비용으로 평가를 실시할 자격을 가진 사람에게 자신의 아동에 대한 독립적인 교육 평가를 요청할 수 있습니다.

학부모는 공립 교육 기관이 학부모가 동의하지 않는 평가를 실시할 때마다 공공 비용으로 추가로 단 한 번의 독립적인 교육 평가를 받을 자격을 가집니다.

교육구는 학부모의 독립 교육 평가 요청에 응답하고 이를 어디서 받을 수 있는지에 대한 정보를 제공해야 합니다.

교육구가 자신의 평가가 적절하다고 믿기 때문에 독립적인 평가가 필요하다는 점에는 동의하지 않을 경우, 평가가 적절했음을 입증하기 위해 적법 절차 심리를 요청해야 합니다. 심리 결과 교육구가 승소하더라도 학부모는 여전히 독립적인 평가를 요청할 권리가 있지만 공공 비용을 이용할 수는 없습니다. IEP 팀은 독립적인 평가를 고려해야 합니다.

교육구 평가 절차를 위해 수업 중에 학생들을 관찰할 수 있습니다. 학부모가 평가 기간 동안 교육구가 교실에서 자신의 아동을 관찰하거나 교육구가 아동을 관찰하도록 허용한 경우, 독립적 교육 평가 담당자도 자신의 아동을 관찰하도록 허용해야 합니다.

교육구에서 아동을 위한 새로운 학교 환경을 제안하고 독립적인 교육 평가를 실시할 경우, 독립 평가자는 먼저 제안된 새로운 환경을 관찰할 수 있도록 허용되어야 합니다(20 *USC* 항 1415[b][1] 및 [d][2][A], 34 *CFR* 항 300.502, *EC* 항 56329[b] 및 [c]).

## 교육 기록에 대한 접근

### 아동의 교육 기록 검토 가능 여부

학부모는 자신의 아동의 IEP 에 관하여 회의 전이나 적법 절차 심리 전을 포함하여 불필요한 지체 없이 아동의 모든 교육 기록을 검사하고 검토할 권리가 있습니다. 요청이 있는 경우, 교육구는 구두 또는 서면으로 요청일로부터 **영업일** 기준 5 일 이내에 학부모에게 기록 및 사본에 대한 접근권을 허용해야 합니다(*EC* 항 49060, 56043[n], 56501[b][3] 및 56504).

# 분쟁 해결 방법

## 적법절차 심리

### 적법절차 심리 날짜

학부모는 아동의 신원 확인, 평가, 교육 배치 또는 FAPE 제공과 관련하여 공정한 적법 절차 심리를 요청할 권리가 있습니다. 적법 절차 심리 요청은 학부모가 적법 절차 고소의 근거가 되는 혐의 행위에 대해 알았거나 알았어야 했던 날짜로부터 2 년 이내에 제출되어야 합니다(20 *USC* 항 1415[b][6]; 34 *CFR* 항 300.507; *EC* 항 56501 및 56505[l]).

## 중재 및 대안적 분쟁 해결

### 분쟁을 해결하기 위한 중재나 대안의 요청

중재 요청은 적법 절차 심리 요청이 이루어지기 전이나 후에 이루어질 수 있습니다.

학부모는 적법 절차 심리보다 덜 적대적인 중재 또는 대안적 분쟁 해결(Alternative Dispute Resolution, ADR)을 통해 분쟁을 해결하도록 교육구에 요청할 수 있습니다. ADR 및 중재는 분쟁을 해결하기 위한 자발적인 방법이며 적법 절차 심리에 대한 학부모의 권리를 지연시키기 위하여 이용될 수 없습니다.

### 사전 심리 중재 회의란?

학부모는 적법 절차 심리를 요청하기 전에 중재를 통해 해결 방법을 모색할 수 있습니다. 회의는 아동의 신원 확인, 평가, 교육 배치 또는 FAPE 와 관련된 문제를 해결하기 위한 비적대적 비공식 절차입니다.

사전 심리 중재 회의에서 학부모 또는 교육구는 변호사가 아닌 대리인을 동반하고 조언을 받을 수 있으며 회의 전이나 후에 변호사와 상담할 수 있습니다. 그러나 사전 심리 중재 회의를 요청하거나 이에 참여하는 것이 적법 절차 심리 요청의 전제 조건은 아닙니다.

사전 심리 중재 회의에 대한 모든 요청은 행정 심리 사무국(Office of Administrative Hearings:OAH) 국장에게 제출되어야 합니다. OAH 국장에게 서면 요청을 제출하여

사전 심리 중재 회의를 시작하는 당사자는 요청을 접수할 때 중재의 상대 당사자에게 요청 사본을 제공해야 합니다.

사전 심리 중재 회의는 OAH 국장이 중재 요청을 받은 날로부터 15 일 이내에 일정을 잡아야 하며 양 당사자가 시간 연장에 동의하지 않는 한 중재 요청을 받은 후 30 일 이내에 완료되어야 합니다. 해결책이 도출되면 당사자들은 해당 해결책을 명시하는 법적 구속력이 있는 서면 계약을 체결해야 합니다. 중재 과정 중 모든 논의는 기밀로 유지됩니다. 모든 사전 심리 중재 회의는 신속히 일정을 잡아 당사자들에게 합리적으로 편리한 시간과 장소에서 개최되어야 합니다. 문제가 모든 당사자가 만족할 만큼 해결되지 않는 경우, 중재 회의를 요청한 당사자는 적법 절차 심리를 신청할 수 있습니다(*EC* 항 56500.3 및 56503).

## 적법 절차에 대한 권리

## 학부모의 적법 절차에 대한 권리

학부모는 다음에 대하여 권리가 있습니다.

1. 특수 교육 및 행정 심리에 관한 법률에 대해 잘 알고 있는 사람 앞에서 주 차원에서의 공정하고 공평한 행정 심리(20 *USC* 항 1415[f][1][A] 및 1415[f][3]. ][A]-[D], 34 *CFR* 항 300.511, *EC* 항 56501[b][4]).
2. 변호사 및/또는 장애 아동에 대한 지식이 있는 개인과 동행하고 그의 조언을 받음(*EC* 항 56505 [e][1]).
3. 증거 제시, 서면 주장 및 구두 주장(*EC* 항 56505[e][2]).
4. 대면, 반대 심문 과 증인의 출석 요구(*EC* 항 56505[e][3]).
5. 서면 또는 학부모의 선택에 따라 사실 확인 및 결정을 포함하여 심리에 대한 전자적 축어 기록을 받음(*EC* 항 56505[e][4]).
6. 자신의 아동을 심리에 참석시킴(*EC* 항 56501[c][1]).
7. 심리를 대중에게 공개하거나 비공개하도록 함(*EC* 항 56501[c][2]).
8. 심리 전 영업일 기준으로 5 일 이내에 해당 날짜까지 완료된 평가와 권장 사항, 증인 목록 및 일반적인 증언 영역을 포함한 모든 문서의 사본을 받음(*EC* 항 56505[e][7] 및 56043[v]).

9. 심리가 열리기 최소 10 일 전에 상대방에게 문제 및 제안된 문제 해결 방법에 대한 정보를 제공(*EC* 항 56505[e][6]).
10. 통역사를 제공 받음(*캘리포니아 규정집*, 5 편(5 *CCR*) 항 3082[d]).
11. 심리 기한 연장 요청(*EC* 항 56505[f][3]).
12. 적법절차 심리 중 언제든지 중재 회의를 가질 수 있음(*EC* 항 56501[b][2]).
13. 심리가 열리기 최소 10 일 전에 상대방이 변호사를 선임할 계획이라는 통지를 상대방으로부터 받음(*EC* 항 56507[a])(20 *USC* 항 1415[e]; 34 *CFR* 항 300.506, 300.508, 300.512 및 300.515).

## 서면 적법 절차 고소장 제출

### 적법절차 심리 요청 방법

학부모는 적법 절차에 따른 심리에 대한 서면 요청서를 제출해야 합니다. 학부모 또는 학부모의 대리인은 요청 시 다음 정보를 제출해야 합니다.

1. 아동의 이름
2. 아동의 거주지 주소
3. 아동이 다니는 학교명
4. 집이 없는 아동의 경우, 해당 아동의 연락 가능한 정보와 해당 아동이 재학 중인 학교 이름 및
5. 문제와 관련된 사실 및 제안된 문제 해결 방법을 포함하여 문제의 성격에 대한 설명

연방법 및 주법에 따르면 적법 절차 심리를 신청하는 당사자는 상대방에게 서면 요청 사본을 제공해야 합니다(20 *USC* 항 1415[b][7] 및 1415[c][2]; 34 *CFR* 항 300.508;*EC* 항 56502[c][1]).

적법 절차 심리를 신청하기 전에 교육구는 적법 절차 심리 요청에서 확인된 사실에 대한 구체적인 지식을 갖고 있는 학부모와 IEP 팀의 관련 구성원 간의 회의인 해결 세션을 소집하여 문제를 해결할 수 있는 기회를 제공해야 합니다(20 *USC* 항 1415[f][1][B]; 34 *CFR* 항 300.510).

## 해결 세션에 포함되는 것들

해결 세션은 학부모의 적법 절차 심리 요청 공지를 받은 후 15 일 이내에 소집되어야 합니다. 세션에는 의사 결정 권한이 있는 교육구 대표가 포함되어야 하며, 학부모가 변호사를 동반하지 않는 한 교육구 변호사는 포함되지 않습니다. 해당 아동의 학부모는 적법 절차 심리 문제와 적법 절차 심리 요청의 기초가 되는 사실에 대해 논의할 수 있습니다.

학부모와 교육구가 회의 포기에 서면으로 동의한 경우 해결 세션은 필요하지 않습니다. 교육구가 30 일 이내에 적법 절차 심리 문제를 해결하지 못한 경우 적법 절차 심리가 열릴 수 있습니다. 해결이 이루어지면 당사자들은 법적 구속력이 있는 계약을 체결해야 합니다(20 *USC* 항 1415[f][1][B]; 34 *CFR* 항 300.510).

## 절차가 진행되는 동안 해당 아동의 배치가 변경 여부

행정 또는 사법 절차에 관련된 아동은 학부모와 교육구가 다른 합의에 동의하지 않는 한 교육구에 의한 현재의 배치에 남아 있어야 합니다. 아동의 공립학교 최초 입학을 신청하는 경우, 모든 절차가 완료될 때까지 해당 아동은 학부모의 동의 하에 공립학교 프로그램에 배치됩니다(20 *USC* 항 1415[j]; 34 *CFR* 항 300.518; *EC* 항 56505[d]).

## 결정에 대한 이의 제기

심리의 결정은 최종적이며 양 당사자 모두에게 구속력을 갖습니다. 각 당사자는 최종 결정 후 90 일 이내에 주 또는 연방 법원에 민사소송을 제기하여 심리 결정에 대해 이의 제기할 수 있습니다(20 *USC* 항 1415[i][2] 및 [3][A], 1415[l], 34 *CFR* 항 300.516, *EC* 항 56505[h] 및 [k], *EC* 항 56043[w]).

## 변호사 비용의 지불

적법 절차 심리에 관한 모든 조치 또는 절차에서 학부모가 심리에서 승소하는 경우 법원은 재량에 따라 장애 아동의 학부모에게 비용의 일부로 합당한 변호사 비용을 지급할 수 있습니다. 합리적인 변호사 비용은 당사자들의 합의에 따라 행정 심리가 끝난 후 지급될 수도 있습니다(20 *USC* 항 1415[i][3][B]-[G]; 34 *CFR* 항 300.517; *EC* 항 56507[b]).

다음 조건 중 하나라도 충족되면 변호사 비용이 인하될 수 있습니다.

1. 법원이 학부모의 변호사가 분쟁의 최종 해결을 부당하게 지연했다고 판단.
2. 변호사의 시간당 수수료가 합리적으로 유사한 기술, 평판 및 경험을 가진 변호사가 제공하는 유사한 서비스에 대한 해당 커뮤니티의 일반적인 요율을 초과.
3. 변론 소요시간 및 법률서비스 제공이 과도하거나
4. 학부모의 변호사가 적법 절차 요청 공지서에 적절한 정보를 교육구에 제공하지 않았음.

그러나 법원이 주 또는 교육구가 소송이나 절차의 최종 해결을 부당하게 지연했거나 이 법 조항을 위반했다고 판단하는 경우에는 변호사 비용이 삭감되지 않습니다(20 *USC* 항 1415[i][3][B]-[G]; 34 *CFR* 항 300.517).

IEP 팀 회의가 적법 절차 심리 진행 또는 사법 조치의 결과로 소집되지 않는 한 IEP 팀 회의와 관련된 변호사 비용은 지급되지 않을 수 있습니다. 심리 시작 10 일 전에 지역/공공 교육 기관이 제안한 합리적인 합의 제안을 학부모가 거부하고 심리 결정이 합의 제안보다 더 유리하지 않은 경우에도 변호사 비용이 거부될 수 있습니다(20 *USC* 항 1415[i][3][B]-[G]; 34 *CFR* 항 300.517).

**더 자세한 정보를 구하거나 OAH 중재 또는 적법 절차 심리를 신청하려면 다음으로 연락하십시오.**

[Office of Administrative Hearings

Attention: Special Education Division

2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200

Sacramento, CA 95833-4231

Phone: 916-263-0880

Fax: 916-376-4207]

보안 전자파일 전송(SFT) 시스템을 사용하여 이메일로 OAH 에 연락할 수도 있습니다. SFT 는 OAH 웹사이트 https://www.applications.dgs.ca.gov/OAH/oahSFTWeb 에서 확인할 수 있습니다.

## 장애 학생에 대한 학교 징계 및 배치 절차

### 학교 징계 및 대체 임시 교육 환경

### 아동의 정학이나 퇴학 처리

교직원은 자신이 맡은 아동의 능력별 그룹 편성에서 학생 행동 강령을 위반한 장애 아동에게 배치 변경이 적절한지 여부를 결정할 때 사례별로 고유한 상황을 고려할 수 있습니다.

- 적절한 임시 대안 교육 능력별 그룹 편성, 다른 능력별 그룹 편성 또는 연속 10 일 이하의 정학.
- 별도의 위반 행위에 대해 해당 아동에게 같은 학년도에 연속 10 일 이하의 수업일을 추가로 제외 처분.

### 10 일 이상 제외 처분 후 조치

장애 아동이 같은 학년도에 10 일 동안 현재 배치에서 제외된 후, 이후의 제외 기간 동안 공립 교육 기관은 해당 아동이 IEP 에 명시된 목표를 달성하도록 일반 교육 커리큘럼 및 발달 과정에 계속 참여할 수 있도록 서비스를 제공해야 합니다. 또한 적절한 경우 아동은 행동 위반이 재발되지 않도록 문제 해결을 위하여 고안된 기능적 행동 평가, 행동 중재 서비스 및 수정을 받게 됩니다.

아동이 그러한 배치 기간을 10 일 이상 초과하는 경우, 아동의 불량한 행위가 장애로 인한 것인지 여부를 결정하기 위해 IEP 팀 회의가 개최되어야 합니다. 이 IEP 팀 회의는 가능하다면 즉시 개최되어야 하며, 교육구가 이러한 유형의 징계 조치를 취하기로 결정한 후 10 일 이내에 개최되어야 합니다.

아동의 부모는 학부모의 자격으로 이 IEP 팀의 일원으로 참여하도록 초대받게 됩니다. 교육구는 위법 행위를 해결하기 위한 평가 계획을 마련해야 할 수도 있고, 아동에게 행동 중재 계획이 있는 경우 필요에 따라 계획을 검토하고 수정해야 할 수도 있습니다.

## IEP 팀이 아동의 불량한 행위가 장애로 인한 것이 아니라고 판단할 경우의 조치

IEP 팀이 불량한 행위가 아동의 장애에서 비롯된 것이 아니라고 결론을 내리는 경우, 교육구는 장애가 없는 아동과 동일한 방식으로 퇴학과 같은 징계 조치를 취할 수 있습니다(20 *USC* 항 1415[k][1] 및 [7]; 34 *CFR* 항 300.530).

학부모가 IEP 팀의 결정에 동의하지 않는 경우, 신속 적법 절차 심리를 요청할 수 있으며, 심리는 심리를 요청한 날로부터 수업일 기준으로 20 일 이내에 개최되어야 합니다(20 *USC* 항 1415[k][2]; 34 *CFR* 항 300.531[c]).

능력별 그룹 편성에 관계없이 교육구는 해당 아동에게 계속해서 FAPE 를 제공해야 합니다. 대체 교육 환경에서는 아동이 일반 교과과정에 계속 참여할 수 있도록 해야 하며 IEP 에 자세히 설명된 서비스 및 수정이 계속되도록 보장해야 합니다(34 *CFR* 항 300.530; *EC* 항 48915.5[b]).

## 사립학교에 다니는 아동

### 학부모에 의하여 사립학교에 다니는 학생의 공립 특수 교육 프로그램 참여

학부모가 사립학교에 등록한 아동도 공립 특수 교육 프로그램에 참여할 수 있습니다. 교육구는 사립학교 학생에게 제공할 서비스를 결정하기 위해 사립학교 및 학부모와 협의해야 합니다. 교육구는 장애 학생에게 FAPE 를 제공할 명확한 책임이 있지만, 학부모가 사립학교에 배치한 해당 아동은 FAPE 제공에 필요한 특수 교육 및 관련 서비스의 일부 또는 전부를 받을 권리는 없습니다(20 *USC* 항 1415[a][10][A]; 34 *CFR* 항 300.137 및 300.138; *EC* 항 56173).

이전에 교육구 권한 하에 특수 교육 및 관련 서비스를 받았던 예외적인 도움이 필요한 아동의 학부모가 지역 교육 기관의 동의나 추천 없이 해당 아동을 사립 초등학교 또는 중등학교에 등록할 경우 당시 교육구에서 FAPE 를 제공했다면 현재의 해당 교육구에서는 특수 교육을 제공할 필요가 없습니다. 법원 또는 적법 절차 심리 담당자는 당시의 교육구가 아동이 사립 초등학교나 중등학교에 등록하기 전에 적절한 시간에 FAPE 를 해당 아동에게 제공하지 않았으며 사립학교 배치가 적절하다는 점을 확인했다고 판단한 경우에만 특수 교육 비용과 사립학교 비용을 학부모 또는 보호자에게 상환하도록 교육구에 요구할 수 있습니다(20 *USC* 항 1412[a][10][C]; 34 *CFR* 항 300.148; *EC* 항 56175).

## 상환이 축소되거나 거부될 수 있는 경우

학부모가 아동을 공립학교에서 제외시키기 전에 교육구로부터 공지를 받은 후 아동이 평가를 받도록 허용하지 않은 경우 법원 또는 심리 담당자는 상환액을 줄이거나 거부할 수 있습니다. 공적 비용으로 아동을 사립학교에 등록하려는 우려 사항과 의도를 포함하여 교육구가 제안한 특수 교육 배치를 거부한다는 사실을 교육구에 알리지 않은 경우에도 상환이 거부될 수 있습니다.

학부모는 다음 중 하나를 통해 교육구에 통보해야 합니다.

- 아동을 공립학교에서 제외시키기 전 가장 최근에 참석한 IEP 팀 회의에서, 또는
- 아동을 공립학교에서 제외시키기 최소 10 일(공휴일 포함) 전에 교육구에 서면으로 통보(20 *USC* 항 1412[a][10][C]; 34 *CFR* 항 300.148; *EC* 항 56176).

## 상환이 축소되거나 거부될 수 없는 경우

법원이나 심리 담당자는 학부모가 다음과 같은 이유로 교육구에 서면 통보를 하지 않은 경우 상환액을 줄이거나 거부해서는 안 됩니다.

- 학교에서 학부모의 통보를 방해했음.
- 학부모가 이 절차상의 보호 방침 공지서의 사본을 받지 못했거나 교육구에 통보해야 하는 요건에 대해 다른 방식으로 통보받았음.
- 통보를 하면 아동에게 신체적 해를 끼칠 가능성이 높음.
- 문맹이거나 영어로 글을 쓸 수 없어 통보를 할 수 없는 경우, 또는
- 통보를 하면 아동에게 심각한 정서적 피해를 입힐 가능성이 높음.

(20 *USC* 항 1412[a] [10] [C]; 34 *CFR* 항 300.148; *EC* 항 56177)

## 주정부 불만사항 처리 절차

## 주정부 규정 준수 불만 사항의 제출 가능 시간

교육구가 연방 또는 주 특수 교육법이나 규정을 위반했다고 생각되면 주 규정 준수 불만 사항을 제기할 수 있습니다. 학부모의 서면 불만 사항은 연방 및 주 특수교육법 위반

혐의를 최소 한 건 이상 명시해야 합니다. 위반 사항은 CDE 가 불만 사항을 접수한 날짜로부터 1 년 이내에 발생 했어야 합니다. 불만 사항을 접수할 때 CDE 에 주정부 규정 준수 불만 사항을 접수함과 동시에 불만 사항 사본을 교육구에 전달해야 합니다(34 *CFR* 항 300.151-153; 5 *CCR* 항 4600).

연방 및 주 특수 교육법 또는 규정 위반을 주장하는 불만 사항은 다음 주소로 우편으로 보낼 수 있습니다.

[California Department of Education
Special Education Division
Complaint Support Unit
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814]

불만사항을 speceducation@cde.ca.gov 로 이메일로 보낼 수도 있습니다.

연방 또는 주 특수 교육법이나 규정이 적용되지 않는 문제와 관련된 불만 사항에 대해서는 해당 교육구의 통일된 불만 사항 처리 절차를 참조하십시오.

불만 제기 방법을 포함하여 분쟁 해결에 대한 자세한 정보를 얻으려면 CDE, 특수 교육 부서, 불만 지원 부서에 전화 800-926-0648 로 문의하십시오. 팩스 916-327-3704; 또는 CDE 특수교육 웹페이지 https://www.cde.ca.gov/sp/se/index.asp 를 방문하십시오.

## 가족을 위한 지원

### 상원 법안 511, 가족 권한 부여 센터

#### 배경

가족 권한 부여 센터(Family Empowerment Center, FEC)는 *교육법*(*EC*) 56400-56415 로 제정된 2001 년 법령(상원 법안 511, Alpert) 690 장에 따라 설립되었습니다. FEC 는 만 3~만 22 세의 장애 아동이 있는 가족에게 서비스를 제공합니다.

입법의 목적은 장애가 있는 아동 및 청소년의 학부모, 보호자, 가족이 정확한 정보, 전문 교육 및 동료간 지원을 받을 수 있도록 보장하는 것입니다. FEC 의 목표는 학부모가 아동의 교육 및 발달 요구 사항을 더 잘 이해하고, 서비스 제공자와 효과적으로 의사소통하며, 개별 교육 계획 과정을 위한 자원 역할을 하고, 학교 개혁 및 개선 활동에

참여하며, 대안적인 분쟁 해결을 촉진하고, 학부모와 전문가 사이의 긍정적인 관계를 지원할 수 있도록 지원하는 것입니다. 각각의 FEC 를 통해 제공되는 서비스는 커뮤니티의 필요에 따라 다릅니다.

## FEC 연락처 및 서비스 정보

자신이 거주하는 카운티 또는 로스앤젤레스 통합교육구(USD)에 대한 우편번호를 제공하는 FEC 를 찾으려면 2024 년 3 월에 마지막으로 업데이트된 아래 표를 참조하십시오.

FEC 연락처의 최신 정보를 보려면 CDE, 특수 교육 캘리포니아 학부모 조직 웹 페이지 https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp 를 방문하십시오.

| 조직 | 서비스를 제공하는 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|---|
| Ability Path's Family Resource Center of San Mateo County | San Mateo | https://www.smcfrc.org/ |
| Alpha Family Empowerment Center | Santa Barbara | https://alphasb.org/ |
| Care Parent Network | Contra Costa | https://www.careparentnetwork.org/ |
| Challenged Family Resource Empowerment Center | Merced | http://www.challengedfrc.org/ |
| Changing Tides Family Services | Humboldt | https://www.changingtidesfs.org/ |
| Early Start Family Resource Network and Family Empowerment Center | Riverside, San Bernardino | www.esfrn.org |
| Exceptional Family Resource Center (EFRC) | Imperial, San Diego | https://efrconline.org/ |

| 조직 | 서비스를 제공하는 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|---|
| Exceptional Parents Unlimited (EPU) | Fresno, Kings, Madera, Mariposa | https://www.epuchildren.org/ |
| Family Focus Resource and Empowerment Center | **Los Angeles – (Catchment Area A) includes the following LEA regions and zip codes:** Acton-Agua Dulce USD, Antelope Valley Union High SD, Castaic Union SD, Eastside Union Elementary SD, Gorman Joint SD, Hughes-Elizabeth Lakes Elementary SD, Keppel Union Elementary SD, Lancaster Elementary SD, Las Virgenes USD, Newhall SD, Palmdale Elementary SD, Saugus Union SD, SBE - Academia Avance Charter, Sulphur Springs Union SD, Westside Union Elementary SD, William S. Hart Union High SD, Wilsona Elementary SD **Los Angeles USD zip 코드:** 90290, 91040, 91042, 91303, 91304, 91306, 91307, 91311, 91316, 91324, 91325, 91326, 91330, 91331, 91335, 91340, 91342, 91343, 91344, 91345, 91352, 91356, 91364, 91367, 91371, 91401, 91402, 91403, 91405, 91406, 91411, 91423, 91436, 91601, 91602, 91604, 91605, 91606, 91607, 91608 | https://csun.edu/family-focus-resource-center |
| Family Resource Center of the Redwoods | Del Norte | www.frcredwoods.org |
| Family Resource Navigators | Alameda | https://familyresourcenavigators.org/ |
| Family Resource Network | Amador, Calaveras, San Joaquin, Stanislaus, Tuolumne | https://www.frcn.org/ |
| Family SOUP | Colusa, Sutter, Yuba | http://www.familysoup.org/ |

| 조직 | 서비스를 제공하는 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|---|
| H.E.A.R.T.S. Connection Family Resource Center and Empowerment Center | Kern, Inyo, Mono | http://www.heartsfrc.org/ |
| Lake Family Resource Center–Family Empowerment Center | Lake | www.lakefrc.org |
| Matrix Parent Network & Resource Center | Marin, Napa, Solano, Sonoma | https://www.matrixparents.org/ |
| Parents Helping Parents, Inc. | Santa Clara | https://www.php.com/ |
| Parents Helping Parents San Luis Obispo | San Luis Obispo | http://www.phpslo.org/ |
| Parenting Network Visalia Family Resource Center | Tulare | https://www.parentingnetwork.org/ |
| Parents' Place Family Resource and Empowerment Center | **Los Angeles – (접수 지역 J)에는 다음 LEA 지역이 포함됩니다:** Arcadia USD, Azusa USD, Baldwin Park USD, Bassett USD, Bonita USD, Charter Oak USD, Claremont USD, Covina Valley USD, Duarte USD, El Monte City SD, El Monte Union High SD, Glendora USD, Hacienda La Puente USD, Monrovia USD, Mountain View Elementary SD, Pasadena USD, Pomona USD, Rowland USD, Valle Lindo Elementary SD, Walnut Valley USD, West Covina USD | http://www.parentsplacefrc.com/ |

| 조직 | 서비스를 제공하는 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|---|
| 야 Partnership Family Empowerment Center | **Los Angeles – (접수 지역 C)에는 다음 LEA 지역이 포함됩니다:** Alhambra USD, East Whittier Elementary SD, El Rancho USD, Garvey Elementary SD, Los Nietos SD, Montebello USD, Rosemead USD, San Gabriel USD, San Marino USD, SBE – Los Angeles College Prep Academy, South Pasadena USD, South Whittier Elementary SD, Temple City SD, Whittier City Elementary SD, Whittier Union High SD **Los Angeles USD zip 코드:** 90022, 90023, 90031, 90032, 90033, 90040, 90041, 90042, 90063, 90065, 91754 | http://www.eastlapartnershipfec.net |
| Plumas Rural Services | Lassen, Modoc, Plumas, Sierra | https://www.plumasruralservices.org/ |
| Rainbow Connection Family Resource and Empowerment Center | Ventura | https://rainbowconnectionfrc.weebly.com/ |
| Raise & Shine Early Start Family Resource Center | Mendocino | https://www.raiseandshine.org/ |
| Rowell Family Empowerment of Northern California | Butte, Glenn, Shasta, Siskiyou, Tehama, Trinity | https://rfenc.org |

| 조직 | 서비스를 제공하는 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|---|
| South Central Los Angeles Regional Center (McClaney Family Resource Center) | **Los Angeles – (접수 지역 B)에는 다음 LEA 지역 및 zip 코드가 포함됩니다:**<br>Compton USD, Downey USD, Lynwood USD, Paramount USD<br>**Los Angeles USD zip 코드:**<br>90001, 90002, 90003, 90007, 90008, 90011, 90016, 90018, 90037, 90043, 90044, 90047, 90058, 90059, 90061, 90062, 90201, 90255, 90270, 90280 | https://sclarc.org/ |
| Special Kids Connect | Monterey | https://specialkidsconnect.org/ |
| Special Parents Information Network (SPIN) | San Benito, Santa Cruz | https://www.spinsc.org/ |
| Support for Families of Children with Disabilities | San Francisco | https://www.supportforfamilies.org/ |
| Team of Advocates for Special Kids, Inc. (TASK) | Orange | https://taskca.org/ |

| | | |
|---|---|---|
| Team of Advocates for Special Kids, Inc. (TASK) | **Los Angeles – (접수 지역 E)에는 다음 LEA 지역과 zip 코드가 포함됩니다:**<br>Hermosa Beach City SD, Manhattan Beach USD, Palos Verdes Peninsula USD, Redondo Beach USD, Torrance USD<br>**Los Angeles USD zip 코드:** 90275, 90501, 90502<br><br>---<br><br>**Los Angeles – (접수 지역 F)에는 다음 LEA 지역이 포함됩니다:**<br>Long Beach USD<br><br>---<br><br>**Los Angeles – (접수 지역 G)에는 다음 LEA 지역이 포함됩니다:**<br>ABC USD, Bellflower USD, Little Lake City Elementary SD, Norwalk La Mirada<br><br>---<br><br>**Los Angeles – (접수 지역 H)에는 다음 LEA 지역과 zip 코드가 포함됩니다:**<br>**Los Angeles USD zip 코드:** 90710, 90717, 90731, 90732, 90744, 90745, 90746, 90810<br><br>---<br><br>**Los Angeles – (접수 지역 I)에는 다음 LEA 지역과 zip 코드가 포함됩니다:**<br>Burbank USD, Glendale USD, La Cañada USD<br>**Los Angeles USD zip 코드:**<br>90004, 90005, 90006, 90010, 90012, 90013, 90014, 90015, 90017, 90019, 90020, 90021, 90026, 90027, 90028, 90029, 90035, 90036, 90038, 90039, | https://taskca.org/ |

| 조직 | 서비스를 제공하는 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|---|
| | 90046, 90048, 90057, 90068, 90069, 90071 | |
| WarmLine Family Resource Center | Alpine, El Dorado, Nevada, Placer, Sacramento, Yolo | http://www.warmlinefrc.org/ |
| Westside Family Resource and Empowerment Center | **Los Angeles – (접수 지역 D)에는 다음 LEA 지역과 zip 코드가 포함됩니다:** Beverly Hills USD, Centinela Valley Union High SD, Culver City USD, El Segundo USD, Hawthorne SD, Inglewood USD, Lawndale Elementary SD, Lennox SD, Santa Monica-Malibu USD, SBE - New West Charter, Wiseburn USD **Los Angeles USD zip 코드:** 90024, 90025, 90034, 90035, 90045, 90049, 90064, 90066, 90067, 90077, 90094, 90210, 90230, 90247, 90248, 90249, 90272, 90291, 90292, 90293, 90301, 90303 | http://wfrec.org/ |

| 위치한 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|
| San Mateo | https://www.smcfrc.org/ |
| Santa Barbara | https://alphasb.org/ |
| Contra Costa | https://www.careparentnetwork.org/ |
| Merced | http://www.challengedfrc.org/ |
| Humboldt | https://www.changingtidesfs.org/ |
| Riverside, San Bernardino | www.esfrn.org |
| Imperial, San Diego | https://efrconline.org/ |

| 위치한 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|
| Fresno, Kings, Madera, Mariposa | https://www.epuchildren.org/ |
| **로스앤젤레스 – (E 학군)에는 다음 LEA 지역 및 우편번호가 포함됩니다.**<br>Acton-Agua Dulce USD, Antelope Valley Union High SD, Castaic Union SD, Eastside Union Elementary SD, Gorman Joint SD, Hughes-Elizabeth Lakes Elementary SD, Keppel Union Elementary SD, Lancaster Elementary SD, Las Virgenes USD, Newhall SD, Palmdale Elementary SD, Saugus Union SD, SBE - Academia Avance Charter, Sulphur Springs Union SD, Westside Union Elementary SD, William S. Hart Union High SD, Wilsona Elementary SD **Los Angeles USD zip codes:**<br>90290, 91040, 91042, 91303, 91304, 91306, 91307, 91311, 91316, 91324, 91325, 91326, 91330, 91331, 91335, 91340, 91342, 91343, 91344, 91345, 91352, 91356, 91364, 91367, 91371, 91401, 91402, 91403, 91405, 91406, 91411, 91423, 91436, 91601, 91602, 91604, 91605, 91606, 91607, 91608 | https://csun.edu/family-focus-resource-center |
| Del Norte | www.frcredwoods.org |
| Alameda | https://familyresourcenavigators.org/ |
| Amador, Calaveras, San Joaquin, Stanislaus, Tuolumne | https://www.frcn.org/ |
| Colusa, Sutter, Yuba | http://www.familysoup.org/ |
| Kern, Inyo, Mono | http://www.heartsfrc.org/ |
| Lake | www.lakefrc.org |

| 위치한 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|
| Marin, Napa, Solano, Sonoma | https://www.matrixparents.org/ |
| Santa Clara | https://www.php.com/ |
| San Luis Obispo | http://www.phpslo.org/ |
| Tulare | https://www.parentingnetwork.org/ |
| **로스앤젤레스 – (J 학군)에는 다음 LEA 지역이 포함됩니다.**<br>Arcadia USD, Azusa USD, Baldwin Park USD, Bassett USD, Bonita USD, Charter Oak USD, Claremont USD, Covina Valley USD, Duarte USD, El Monte City SD, El Monte Union High SD, Glendora USD, Hacienda La Puente USD, Monrovia USD, Mountain View Elementary SD, Pasadena USD, Pomona USD, Rowland USD, Valle Lindo Elementary SD, Walnut Valley USD, West Covina USD | http://www.parentsplacefrc.com/ |

| 위치한 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|
| **로스앤젤레스 – (C 학군)에는 다음 LEA 지역 및 우편번호가 포함됩니다.**<br>Alhambra USD, East Whittier Elementary SD, El Rancho USD, Garvey Elementary SD, Los Nietos SD, Montebello USD, Rosemead USD, San Gabriel USD, San Marino USD, SBE - Los Angeles College Prep Academy, South Pasadena USD, South Whittier Elementary SD, Temple City SD, Whittier City Elementary SD, Whittier Union High SD<br>**로스앤젤레스 USD 우편번호:**<br>90022, 90023, 90031, 90032, 90033, 90040, 90041, 90042, 90063, 90065, 91754 | http://www.eastlapartnershipfec.net |
| Lassen, Modoc, Plumas, Sierra | https://www.plumasruralservices.org/ |
| Ventura | https://www.rainbowconnectionfrc.weebly.com/ |
| Mendocino | https://www.raiseandshine.org/ |
| Butte, Glenn, Shasta, Siskiyou, Tehama, Trinity | https://rfenc.org |
| **로스앤젤레스 – (B 학군)에는 다음 LEA 지역 및 우편번호가 포함됩니다**<br>Compton USD, Downey USD, Lynwood USD, Paramount USD<br>**로스앤젤레스 USD 우편번호:**<br>90001, 90002, 90003, 90007, 90008, 90011, 90016, 90018, 90037, 90043, 90044, 90047, 90058, 90059, 90061, 90062, 90201, 90255, 90270, 90280 | https://sclarc.org/ |

| 위치한 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|
| Monterey | https://specialkidsconnect.org/ |
| San Benito, Santa Cruz | https://www.spinsc.org/ |
| San Francisco | https://www.supportforfamilies.org/ |
| Orange | https://taskca.org/ |

| | |
|---|---|
| **로스앤젤레스 – (E 학군)에는 다음 LEA 지역 및 우편번호가 포함됩니다**<br>Hermosa Beach City SD, Manhattan Beach USD, Palos Verdes Peninsula USD, Redondo Beach USD, Torrance USD<br>**로스앤젤레스 USD 우편번호:** 90275, 90501, 90502<br><br>**로스앤젤레스 – (F 학군)는 다음 LEA 지역을 포함합니다:**<br>Long Beach USD<br><br>**로스앤젤레스 – (G 학군)는 다음 LEA 지역을 포함합니다:**<br>ABC USD, Bellflower USD, Little Lake City Elementary SD, Norwalk La Mirada<br><br>**로스앤젤레스 – (H 학군)는 다음 우편번호를 포함합니다:**<br>**로스앤젤레스 USD 우편번호:** 90710, 90717, 90731, 90732, 90744, 90745, 90746, 90810<br><br>**로스앤젤레스 – (I 학군)에는 다음 LEA 지역 및 우편번호가 포함됩니다:**<br>Burbank USD, Glendale USD, La Cañada USD<br>**로스앤젤레스 USD 우편번호:**<br>90004, 90005, 90006, 90010, 90012, 90013, 90014, 90015, 90017, 90019, 90020, 90021, 90026, 90027, 90028, 90029, 90035, 90036, 90038, 90039, | https://taskca.org/ |

| 위치한 카운티 | 웹사이트 |
|---|---|
| 90046, 90048, 90057, 90068, 90069, 90071 | |
| Alpine, El Dorado, Nevada, Placer, Sacramento, Yolo | http://www.warmlinefrc.org/ |
| **로스앤젤레스 – (D 학군)에는 다음 LEA 지역 및 우편번호가 포함됩니다**<br>Beverly Hills USD, Centinela Valley Union High SD, Culver City USD, El Segundo USD, Hawthorne SD, Inglewood USD, Lawndale Elementary SD, Lennox SD, Santa Monica-Malibu USD, SBE - New West Charter, Wiseburn USD<br>**로스앤젤레스 USD 우편번호:**<br>90024, 90025, 90034, 90035, 90045, 90049, 90064, 90066, 90067, 90077, 90094, 90210, 90230, 90247, 90248, 90249, 90272, 90291, 90292, 90293, 90301, 90303 | http://wfrec.org/ |

## 본 공지에 사용된 약어 용어집

ADR: 대안적 분쟁 해결(Alternative Dispute Resolution)

*CFR*: 연방 규정

*EC*: 캘리포니아 *교육법*

FAPE: 적절한 무료 공교육(Free Appropriate Public Education)

FEC: 장애 가족 권한 부여 센터(Family Empowerment Center on Disability)

IDEA: 장애인 교육법(Individuals with Disabilities Education Act)

IEP: 개별 교육 프로그램(Individualized Education Program)

PTIC: 학부모 교육 및 정보 센터(Parent Training and Information Center)

OAH: 행정 심리 사무국

SELPA: 특수교육 지역계획 지역(Special Education Local Plan Area)

*USC*: 미국법