Aviso de Garantías Procesales a los Padres

Presentador: Leslie Leslie, lleslie@fcsn.org

FCSN – Family and Community Support Network

www.fcsn.org

1

ABOUT FCSN

Nuestra aspiración y misión– www.fcsn.org

Nuestra aspiración

Juntos estamos construyendo un mundo inclusivo donde cada niño y joven adulto experimente pertenencia y pueda participar de forma equitativa en las oportunidades de la vida.

Nuestra misión

Empoderamos a las familias, implicamos a comunidades diversas y eliminamos barreras para mejorar los resultados vitales de todos los niños y jóvenes, especialmente de aquellos con discapacidades.

2

BASIC RIGHTS • TRANSITION PLANNING

Objetivos de aprendizaje

- Infórmate sobre tus derechos legales como padre o madre de un estudiante con discapacidad
- Entiende tu papel en el proceso del IEP
- Utiliza estas herramientas para defender a tu hijo



Bienvenidos a la Educación Especia

El proceso de educación especial puede parecer abrumador. El Aviso de Protección Procesal para Padres proporciona información importante, pero es extenso y está lleno de términos legales.

Vamos a desglosarlo para que te sientas seguro al afrontar la educación de tu hijo.



https://www.doe.mass.edu/specialeducation/families/prb/pnps.pdf

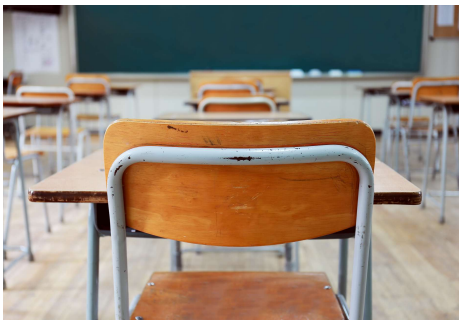
¿Qué son las salvaguardas procesales?

- Garantías legales bajo IDEA – la Ley de Educación para Personas con Discapacidades y la legislación estatal
- Las salvaguardas son normas que dictan cómo se toman las decisiones
- Utiliza las Salvaguardas como hoja de ruta para colaborar con tu equipo escolar



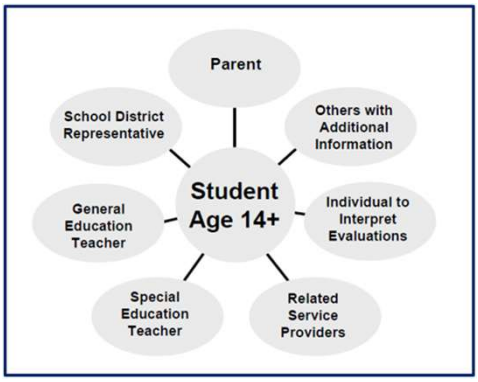
¿Cuándo recibe una familia el aviso?

- Al menos una vez por curso escolar
- Tras la derivación inicial o tu solicitud de evaluación
- La primera vez que presentes una queja formal estatal o de debido proceso en un curso escolar
- Tras un cambio disciplinario de ubicación (por ejemplo, suspensiones de más de 10 días)
- Cada vez que pidas una copia



Tu derecho a la información y participación

- Eres un miembro igualitario del equipo del IEP. Tienes derecho a asistir a todas las reuniones relacionadas con la identificación, evaluación y colocación de tu hijo.
- Puedes inspeccionar, revisar y solicitar copias de todos los expedientes escolares sin demoras innecesarias.



Aviso previo por escrito(PWN)

- Una de las protecciones más fuertes
- El distrito debe notificar ANTES de proponer o negarse a cambiar el IEP o la colocación de un estudiante
- Notice explica qué y por qué
- Ofrece una explicación clara del razonamiento del distrito y de los datos que utilizó

Aviso de Acción Propuesta del Distrito Escolar

Aviso de negativa del distrito escolar a actuar

School District Letterhead

To: *[Name of Parent, Guardian, Educational Surrogate Parent, Student 18 and over]*

Re: *[Name of Student and other identifying information (i.e. DOB, ID#)]*

Subject: **The school district proposes the following:** *[Check all that apply.]*

☐ An Evaluation
☐ An IEP/Amendment
☐ A Placement
☐ Other: _____
(please specify)

Notice Date: *[Date notice is to be mailed.]*

The school district has recently discussed this student and, with your input, has developed a proposal. We have described our actions and our reasons for these actions on page two of this memo.

As you know, special education regulations provide protection to you and your child. You will find specific information about your legal rights within the *Interim Notice of Procedural Safeguards*, including sources that you may contact for help in understanding your rights. This notice is enclosed for initial evaluations. You should have received your *Interim Notice of Procedural Safeguards* on _____ if you will be attending an IEP/Amendment or Placement meeting during this school year. We will also disseminate the notice at your request and upon disciplinary removal to an interim alternative education setting. You should carefully review this brochure and the enclosed material before making any decisions.

The school district staff is available to speak to you or meet with you about your rights and the school district's proposal. We strongly encourage you to call us if you have any questions. Please contact us through the district contact person listed below. Thank you.

An Evaluation Consent Form, an IEP or an IEP Amendment must be signed and returned, as we are required by law to have a signed copy on file regardless of your decision. Please return a copy as soon as possible but no later than the date listed below. Thank you.

Document Return Date: *[Date or non-applicable]*

District Contact Person: *[Name and Role]*

Contact Information: *[Address, Telephone Number, Fax Number and Email Address (if not on letterhead)]*

Enclosures:
☐ *Interim Notice of Procedural Safeguards [for initial evaluations, parent request or disciplinary removal]*
☐ Other: *[Specify: Evaluation Consent Form, Extended Evaluation Form, IEP, IEP Amendment, etc.]*

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education / Notice of Proposed School District Action N 1 Page 1 of 2

Consentimiento Informado

Tienes derecho a dar o negar tu consentimiento.

El colegio debe obtener tu consentimiento – permiso escrito – antes de realizar una evaluación o comenzar los servicios de educación especial

El consentimiento es voluntario

Puedes retirar tu consentimiento por escrito en cualquier momento



Evaluaciones educativas

El Distrito está obligado a evaluar a un estudiante para educación especial previa solicitud o consentimiento

El estudiante será evaluado en todas las áreas de discapacidad sospechosa

Las familias tienen derecho a revisar la evaluación dos días antes de una reunión del IEP

Evaluaciones educativas independientes(IEE)

- Si no estás de acuerdo con la evaluación de la universidad, derecho a un IEE
- IEE debe ser llevado a cabo por un evaluador cualificado que no trabaje para el distrito
- Puedes solicitar que el distrito pague el IEE
- El distrito debe "considerar" el IEE

Registros estudiantiles

- Los registros incluyen expedientes académicos del alumno, exámenes, evaluaciones, asistencia, registros de salud y disciplina.
- Derecho a revisar dentro de los 10 días siguientes a la solicitud y antes de la reunión del IEP o la audiencia del debido proceso
- Puedes conseguir copias por un precio razonable



¿Qué ocurre cuando hay un desacuerdo?

Se anima a las familias a colaborar con sus escuelas para resolver disputas.
Presenta una queja ante el Servicio de Resolución de Problemas (PRS)
Solicita mediación o IEP facilitado
Solicitar una audiencia de debido proceso y una reunión de acuerdo
Apelación ante un tribunal estatal o federal



Prácticas privadas

Un padre puede matricular a su hijo en un colegio privado a costa privada en cualquier momento.
Si un padre cree que la escuela pública no ofrece FAPE, puede optar por colocarlo en un colegio privado.
Para asumir la responsabilidad del distrito en los costes:
Debe informar al distrito de sus objeciones al programa del estudiante
Rechazar el IEP
Informar al distrito de su intención de matricularse en una escuela privada
Solicitar una audiencia BSEA

Planificación de la transición

Planificar la vida después de que el instituto empiece a los 14 años y facilitará que tu hijo pueda participar con éxito en la educación postsecundaria, el empleo y la vida comunitaria.

La planificación debe basarse en las fortalezas, intereses y preferencias del estudiante.

Los objetivos postsecundarios se basan en evaluaciones de transición adecuadas a la edad.

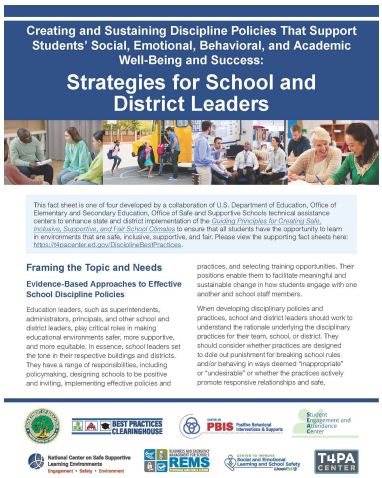
El derecho termina al graduarse (aceptación del diploma o alcanzar los 22 años)

Resources:

- Charting the LifeCourse
- Autonomy Checklist
- Arc Transition Timeline
- Autism Housing Pathways Turning 18 Checklist

Disciplina escolar

- Las escuelas deben publicar su Código de Conducta
- Cualquier estudiante puede ser suspendido por motivos disciplinarios hasta 10 días; primero debe considerar alternativas
- La suspensión a largo plazo requiere un aviso por escrito y una audiencia
- Escuelas obligadas a proporcionar acceso al aprendizaje
- Protecciones adicionales para los estudiantes en los IEP
- Audiencia de Determinación de Manifestación


Creating and Sustaining Discipline Policies That Support Students' Social, Emotional, Behavioral, and Academic Well-Being and Success:

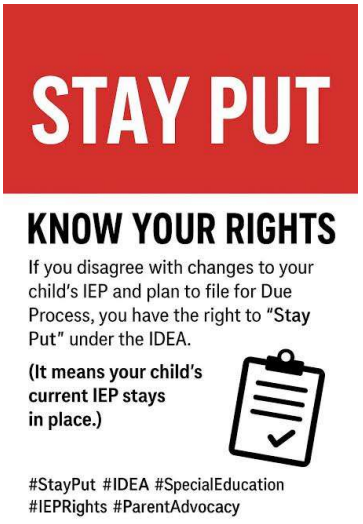
Strategies for School and District Leaders

Framing the Topic and Needs

Evidence-Based Approaches to Effective School Discipline Policies

Protecciones de "Stay-Still"

Si la universidad propone un cambio en la ubicación o en los servicios de tu alumno con la que no estás de acuerdo, quedarse en el lugar es tu red de seguridad.
Protege la colocación actual del estudiante durante una disputa
Si solicitas una audiencia de debido proceso, los estudiantes permanecen en la ubicación actual hasta que se resuelva
Mantiene estable la rutina y los servicios del alumnado



Dónde encontrar las leyes y regulaciones

IDEA - https://sites.ed.gov/idea/

Reglamento de Educación Especial de MA- https://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr28.html

Guía técnica del IEP- https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/iep-technical-guide.docx

Memorandos y Avisos de Política- https://www.doe.mass.edu/specialeducation/policy/dese/advisories/

Guía para padres de educación especial- https://www.doe.mass.edu/rlo/sped/parents-guide/index.html

Algunas abreviaturas/acrónimos comunes

¡Pon a prueba tus conocimientos!

- IEP
- IDEA
- FAPE
- LRE
- FBA
- IEE
- OT/PT
- ESY

Help Support FCSN

Please use our last few minutes to complete the evaluation.

Access the **Workshop Evaluation Survey 2026-27** link

- In the chat
- In the handout email
- Via the QR code.

Visit fcsn.org • Federation for Children with Special Needs

19

LEARNING OPPORTUNITIES

Check Out Our Other Workshops!

Special Education

Referral, Evaluation, & Eligibility
Understanding the IEP
Transition Planning
FAPE in Action
Social Emotional Learning
School Discipline & Suspension
Chapter 688 Referral
Turning 3
What to do Instead of Discipline

Health & Mental Health

Developmental Childhood Trauma
Emergency Preparedness
Pediatric to Adult Healthcare
Self Care
Let's Get Organized
Intro to MassHealth
Personal Care Attendants
Autism Resources

Leadership & Advocacy

How to Advocate for your Child
Sharing Your Story
The Power of Parent Advocacy
The Disability Rights Movement
Welcome to SEPAC Leadership
Preparing for Your IEP Meeting

Sign up on our Workshop Calendar

20

Thank You!

Federation for Children with Special Needs

The Schrafft Building, 529 Main Street, Suite 1M3, Boston, MA 02129
(800) 331-0688 • info@fcsn.org



Visit fcsn.org • Complete the FCSN Intake Form

21