614 Oakview Road, High Point, NC 27265
P: 336-819-2935 F: 336-869-6856
Lamont McMillan, Principal
Rachel Holoman, Assistant Principal

October 23, 2026

Estimado padre/madre/tutor legal:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Le escribo esta carta para informarle que Oak View Elementary School ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) – No Salida del Apoyo y Mejora Dirigido Adicional (AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según lo define la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), una escuela del Título I que no cumple con los criterios de salida del Apoyo y Mejora Dirigido Adicional del Estado debe ser identificada como CSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la calificación más alta del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada durante el período de identificación del Apoyo y Mejora Dirigido Adicional. Se proporcionan puntuaciones de rendimiento de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Estudiantes económicamente desfavorecidos, (3) Estudiantes negros, (4) Estudiantes blancos, (5) Estudiantes hispanos, (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico, (7) Estudiantes multirraciales y (8) Estudiantes de inglés como segunda lengua. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de Oak View Elementary School para mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela CSI-AT, Oak View Elementary School debe desarrollar un plan CSI-AT que aborde específicamente cómo mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Oak View Elementary School. El plan CSI-AT abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs)
- Liderazgo pedagógico

Reclutamiento y retención de docentes eficaces

Reclutamiento y retención de docentes eficaces

- Apoyo en las transiciones entre grados
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Servicios de apoyo estudiantil

- Participación de la familia y la comunidad

Para Oak View Elementary School, este año nos hemos fijado los siguientes objetivos:
By June 2027 the percentage of Students with Disabilities (SWD) demonstrating proficiency in reading will increase from 9.2% to 12.2% through the implementation of high-quality Tier I instruction, evidence-based interventions, inclusive practices, and targeted small group support.

By June 2027, the percentage of students in Grades 3–5 demonstrating proficiency in reading will increase from 40.2% to 45.2%, as measured by state assessments and district benchmark assessments.

By June 2027, Oak View Elementary School will provide 100% of K–5 scholars with at least three opportunities to explore and engage with future grade-appropriate career-connected learning experiences. This will increase student awareness and interest in various career pathways.

A continuación, presentamos algunas estrategias que implementaremos para mejorar el rendimiento estudiantil:
Hire tutors to push into Core classes to facilitate small group instruction.
Purchase and implement Achieve 3000 to support literacy during small group instruction.
We will engage scholars in UFLI, Wilson Reading, Morpheme Magic, and Zearn lessons.

614 Oakview Road, High Point, NC 27265
P: 336-819-2935 F: 336-869-6856
Lamont McMillan, Principal
Rachel Holoman, Assistant Principal

Our Multi Classroom Coaches will facilitate weekly Professional Learning Communities to strategically review student data and plan with teachers, coach teachers, and discuss how teachers can customize their instruction for scholars.

Además, la participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos colaborar:
Reading and Math Curriculum Night
Parent teacher conferences
GCS Parent Academy FAMnopoly Event
Fall Festival (Reading and Math Games)

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos colaborar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como su hijo/a estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su maestro/a les proporcionará una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llame al maestro o a la maestra de su estudiante si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante, o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él o ella.
- Asegúrense de que su hijo/a esté preparado/a y asista a clases todos los días.
- Supervisen las tareas de su hijo/a.
- Monitoreen el progreso de su hijo/a y asistan a las reuniones con sus maestros/as.
- Manténganse al tanto de nuestro sitio web y redes sociales Oak View Elementary Facebook Page and Class Dojo.
- Participen como voluntarios.

Puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo colectivo. Aquí les presentamos algunos recursos que pueden serles útiles:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja completamente el desempeño de un estudiante, tampoco lo hace con respecto al rendimiento de la escuela ni a las oportunidades que ofrece. El propósito de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a.

Ya hemos logrado lo siguiente:
Hired day time tutors
Purchased Achieve 3000
Engage teachers in weekly Professional Learning Communities
Engage scholars in UFLI, Wilson Reading, Morpheme Magic, and Zearn lessons.

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Lamont McMillan al mcmilll@gcsnc.com o al 336.819.2935.

Atentamente,

Lamont McMillan