



Parent-Teacher Conferences



**Consejos para comunicarse con
los maestros durante las
conferencias de padres y maestros
para estudiantes de primaria**

– Issaquah School District

¿Qué es una reunión de padres y profesores?

- **Objetivo:** Trabajar juntos para apoyar el aprendizaje y el bienestar general del niño.
- **Participantes:** El profesor y el padre/cuidador.
- **Cómo funciona:** Una conversación privada donde familias y profesores pueden compartir información y comentar el progreso del niño.
- **Duración:** Unos 20 minutos (más cuando se necesita un intérprete).
- **Ubicación:** Normalmente se celebra en el salón del niño.
- **Fecha** – Consulta la página web o el boletín escolar





¿Porque es esto importante?

- Solo una fecha de conferencia programada/planificada por año
- Asóciase con la escuela en la educación de su hijo.
- Compartir información con el maestro sobre inquietudes académicas y de comportamiento/sociales
- Aprenda lo que puede hacer para apoyar a su estudiante
- Haga las preguntas que pueda tener sobre el maestro.
- ***Estas reuniones son para saber el progreso académico del estudiante***



¿De qué se habla?

- El maestro compartirá el progreso académico, social y de comportamiento del niño
- Oportunidad para que los padres compartan objetivos/preocupaciones y hagan preguntas



Tipos de conferencias - 4to y 5to grado

- Conferencia dirigida por estudiantes en la mayoría de las escuelas
- Averigüe si su escuela tiene un estudiante que permita conferencias en 4º y 5º grado: el niño asistirá a la conferencia con usted
- El niño compartirá su trabajo con usted



Como prepararse con su hijo para la reunion

Antes de la conferencia, aquí hay algunas preguntas para discutir con su hijo:

¿Qué te gusta de la escuela? ¿Qué asignatura o lecciones te gustan más?

¿En qué crees que eres bueno?

¿Qué hace el profesor que te ayuda?

¿Cómo son los estudiantes en tu clase? ¿Con quién te gusta trabajar o jugar?



Preparación para la conferencia Paso 2 - Revisar las actualizaciones de progreso de los estudiantes y los puntajes de iReady

- Revise la "Carpeta para llevar a casa" de su hijo para ver si hay actualizaciones recientes de trabajo o progreso.
- Revise los puntajes de i-Ready de su hijo: busque un correo electrónico de la escuela con esta información a fines de octubre o principios de noviembre.
- Revisar las metas de aprendizaje de nivel de grado y experiencias en el aula para el grado de su hijo.
- [Elementary School Learning - Issaquah School District 411](#)



Preparándose para la conferencia Paso 3 - Escriba cualquier pregunta o tema de discusión.

En la Conferencia de Padres y Maestros

Con base en los comentarios de su hijo, la información compartida por el maestro y los puntajes de i-Ready, tómese el tiempo para preparar algunas preguntas o temas que le gustaría discutir durante la conferencia.

Estos son algunos temas que quizás desee discutir con el maestro:

- Lo que su hijo disfruta de la escuela o el salón de clases
- Lo que su hijo encuentra desafiante o difícil en clase
- Las fortalezas de su hijo, así como las áreas en las que puede necesitar apoyo adicional
- Estrategias o apoyos que han ayudado a su hijo a aprender con éxito en el pasado
- Cómo interactúa su hijo con sus compañeros y participa social y emocionalmente en el aula
- Comprender los resultados de la evaluación, como los puntajes de i-Ready, y cómo se utilizan para apoyar el aprendizaje de su hijo

Opciones de solicitud de los padres:

- **Solicite un intérprete, si es necesario**
La escuela puede proporcionar servicios de interpretación en persona, por teléfono o por video.
- ➤ *Solicite un intérprete al menos 1 semana antes de las conferencias.*
- **Solicitar una reunión virtual a través de Microsoft Teams**
- Informe a la escuela si prefiere asistir a la conferencia en línea.
- **Pregunte si asistirán maestros de apoyo adicionales - Por ejemplo:**
 - Profesor de aprendizaje multilingüe (MLL)
 - Maestro del Programa de Asistencia al Aprendizaje (LAP)
 - Educación especial u otros especialistas

Comparta sus preguntas o temas con anticipación

Hágale saber al maestro de qué le gustaría hablar (p. ej., progreso académico, comportamiento, desarrollo socioemocional, preocupaciones específicas). Esto ayuda al maestro a prepararse y aprovechar al máximo su tiempo juntos.

- **Puede solicitar revisar los datos de trabajo o evaluación recientes** durante la reunión (p. ej., muestras de trabajo de los estudiantes, puntajes de i-Ready, actualizaciones del progreso del aula)



Comprender los puntajes de las pruebas

Para estudiantes de primero a quinto grado:

- Si los puntajes están por debajo de 3.0, es importante hablar con el maestro sobre lo que el maestro está haciendo para apoyar al estudiante o lo que puede hacer para apoyar a su hijo.
- Los puntajes por debajo de 3.00 indican que su hijo no está "cumpliendo con las expectativas", o el nivel en el que debe estar actualmente.
- [Entendamos los puntajes i-Ready - Issaquah School District 411](#)

The 4-point scale

4	4.00-4.99 EXCEEDING EXPECTATION
3	3.00-3.99 MEETING EXPECTATION
2	2.00-2.99 APPROACHING EXPECTATION
1	1.00-1.99 BELOW EXPECTATION

Missing scores in Phonological Awareness, High Frequency Words and Phonics mean the student is no longer being assessed in this area.

[Click here to learn more about this scale here.](#)

En la conferencia

- **Llegue temprano (al menos 5 minutos antes de su cita)**
- El maestro lo recibirá dará la bienvenida e iniciará la reunion.
- Déjele saber al maestro que usted tiene preguntas, así se asegura que usted tiene tiempo para hacerlas (la mayoría de las reuniones duran solo 20 minutos)



¿Cómo es la conferencia?

Vídeos de juegos de rol

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Usted es un jugador CLAVE en esta conferencia. ¡Le animamos a participar!

¡Aproveche al máximo su conferencia!

El propósito de este ejemplo no es mostrar una conferencia "buena" o "mala", sino resaltar formas en que puede hacer que su conferencia sea más significativa y productiva.

- Esté preparado para hacer preguntas específicas
- Concéntrese en comprender el progreso y las necesidades de su hijo
- Asóciase con el maestro para apoyar el éxito de su hijo



Después de la conferencia

- Hable con su hijo sobre la conferencia y lo que aprendió (especialmente lo positivo)
- Hágle saber a su hijo sobre cualquier meta o plan que haya hecho con el maestro para ayudar a apoyar su aprendizaje.
- Haga un seguimiento con preguntas o verifique el progreso del niño (mensualmente o cada dos meses si tenía alguna inquietud)
- Hable con su hijo sobre lo que hizo en la escuela, revise la mochila, el sitio web del maestro, las publicaciones de Family Access
- Únase a la PTA: oportunidades para ser voluntario en el salón de clases, en la escuela y **aprender más sobre las escuelas de otros padres**



Después de la conferencia: Pasos de seguimiento

- **Revise la boleta de calificaciones de su hijo al final del 1er semestre** (disponible a finales de enero o principios de febrero en Family Access).
- **Si tiene preguntas o inquietudes, solicite una reunión en 2 a 3 meses** para verificar el progreso de su hijo.
- **La escuela no programa conferencias oficiales adicionales durante el año;** Se alienta a los padres a iniciar el contacto con los maestros según sea necesario.
- **Mantenga la comunicación abierta** revisando regularmente las tareas, las calificaciones y el progreso a través de los portales escolares o las actualizaciones de los maestros.
- **Celebre los éxitos de su hijo** y discutan juntos cualquier nuevo objetivo.



Recordatorios generales:

- Asegúrese de encontrar cuidado de niños por ese corto tiempo, los niños no están invitados a la reunión.
- Por favor busque cuidado para los estudiantes (a no ser que los estudiantes hayan sido invitados a liderar la reunión)
- Si necesita ayuda haciendo la cita para su reunión, por favor contacte al maestro de sus niños.
- Ejemplo de correo:
- Estimada señora Gilmour
- No se como funciona el sistema o no tengo un computador. Agradecería por favor me ayudaraa agendar la cita para la conferencia de padres y maestros.. Si es posible agradecería que la cita fuera (Este día a esta hora o este día a esta hora- nov 12 y 13). También necesito un interprete en español para nuestra reunión, por favor. Muchas gracias y pone su firma.

• PREGUNTAS:

- ¿Preguntas? - Entra en el chat o activa el sonido y pregunta.
- Complete el formulario de comentarios.
 - <https://forms.office.com/r/RC7i2YjwbU>
 - Enlace en el chat
 - Se enviará por correo electrónico una copia de la presentación de diapositivas y la grabación de video a los participantes que lo soliciten en el formulario de comentarios.
- ¿Quiere seguir la conversación? Únase a nuestro próximo evento de Family Partnership: reunión de Family Connections el 8 de diciembre

Tips and Resources for Parent-
Teacher Conferences



Próximo evento para padres de ISD: Reunión de Conexiones Familiares

8 de diciembre (sesiones de mañana y tarde)

- Conozca y conecte al personal de Family Partnership y a los padres en el ISD.
- El personal de ISD Family Partnership responderá preguntas sobre los programas y sistemas escolares.
- Sin presentación formal: discusión basada en las preguntas hechas por las familias en la reunión o en el formulario de registro.
- En persona en: Edificio de Administración del Distrito Escolar Independiente
- Sesión AM (10:30 AM a 11:30 AM)
- Sesión PM (6:30 PM a 8:00 PM)

Family Connections Meetings



Recursos

- El currículo y el aprendizaje de la escuela primaria: [Elementary School Learning - Issaquah School District 411 \(isd411.org\)](https://www.isd411.org/elementary-school-learning)
- Sitio web de la Asociación Cultural y Familiar:
[Cultural and Family Partnerships - Issaquah School District 411 \(isd411.org\)](https://www.isd411.org/cultural-and-family-partnerships)

Liliana Medina

Correo: medinal@Issaquah.wednet.edu

Llamada o texto: 425-331-9555