

Escuelas Públicas de Olathe – Política de Uso Responsable (RUP) para Estudiantes

I. Introducción

La tecnología es una herramienta poderosa que mejora el aprendizaje y nos conecta con el mundo. Esta Política de Uso Responsable (RUP, por sus siglas en inglés) describe las expectativas para el uso responsable de los recursos tecnológicos dentro de las Escuelas Públicas de Olathe (el Distrito).

II. Definiciones:

- A. **Tecnología:** Se refiere a los dispositivos propiedad del distrito y los dispositivos de propiedad personal, la red del distrito (con cable e inalámbrica), servidores, estaciones de trabajo, computadoras portátiles, dispositivos móviles, periféricos como ratones y teclados, software, recursos en línea, acceso a internet, correo electrónico, teléfonos y cualquier otra tecnología designada para el uso de los estudiantes, incluyendo todas y cada una de las nuevas tecnologías adoptadas e implementadas por el Distrito a medida que estén disponibles. Esto incluye la tecnología utilizada en la propiedad escolar, en actividades relacionadas con la escuela y al acceder a las redes del distrito. El Distrito opera principalmente con la suite de productos Microsoft/Office 365 para todos los usuarios. El Distrito también utiliza Google Apps for Education, Seesaw y Apple Apps for Education para distintos niveles educativos dentro del Distrito. Esto incluye, pero no se limita a, todos los servicios y extensiones proporcionados por los sistemas mencionados, así como aplicaciones curriculares aprobadas por el Distrito y consideradas apropiadas para el entorno educativo.
- B. **Inteligencia Artificial Generativa:** Se refiere a sistemas de inteligencia artificial que pueden crear distintos tipos de contenido, como texto, imágenes, música y código. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a, herramientas que pueden escribir ensayos, generar imágenes y videos, o crear código.
- C. **Información Personal Identificable (PII):** La Información Personal Identificable (PII) incluye cualquier dato que pueda identificar potencialmente a una persona específica. Esto incluye identificadores directos (nombres, números de Seguro Social, direcciones, números de identificación estudiantil), información financiera y de salud sensible, y cualquier medio digital (como imágenes) o metadatos que identifiquen a una persona sin su consentimiento expreso.

III. Nuestro Compromiso

- A. **Proporcionar entornos de aprendizaje seguros y de apoyo:** Nos comprometemos a crear un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo donde todos los estudiantes puedan aprender y crecer. Esto incluye proporcionar acceso a recursos tecnológicos mientras se garantiza un uso responsable y ético.

- B. **Promover la ciudadanía digital:** Creemos en fomentar la ciudadanía digital entre nuestros estudiantes, enfatizando la seguridad en línea, el comportamiento responsable en línea y el respeto hacia los demás.
- C. **Apoyar el aprendizaje estudiantil:** Nos esforzamos por integrar la tecnología de manera efectiva en el currículo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y prepararlos para el éxito en un mundo digital.

IV. Derechos del estudiante

- A. Acceder y utilizar la tecnología proporcionada por el distrito con fines educativos.
- B. Aprender y desarrollar habilidades de alfabetización digital.
- C. Participar en experiencias de aprendizaje en línea seguras y atractivas.

V. Responsabilidades del estudiante

A. Respeto hacia los demás:

- Tratar a todas las personas con respeto y amabilidad, tanto en línea como fuera de línea.
- Usar un lenguaje respetuoso y evitar el ciberacoso, el acoso o la discriminación.
- Proteger la privacidad y la reputación de los demás.

B. Academic Integrity: Integridad académica:

- Usar la tecnología con fines educativos y para apoyar el aprendizaje.
- Evitar el plagio y citar correctamente las fuentes, incluida la inteligencia artificial generativa.
- Usar la tecnología de manera responsable para investigaciones y tareas.

C. Ciudadanía digital:

- Practicar un comportamiento seguro en línea, incluyendo proteger la información personal y ser consciente de la configuración de privacidad en línea.
- Ser consciente de los posibles riesgos de las interacciones en línea, como el ciberacoso y actores malintencionados en internet.
- Usar la tecnología de manera responsable y ética.

D. Inteligencia Artificial Generativa (IA):

- Solo puedes usar herramientas de IA generativa cuando un maestro haya autorizado explícitamente su uso para una tarea específica. Si no se ha otorgado permiso, el uso de IA está prohibido.
- Cuando se permita el uso de IA, debes citarla como fuente e indicar claramente qué partes del trabajo fueron asistidas por IA y cuáles son tu trabajo original.
- Si está permitido, usa la IA como herramienta para generar ideas o aclaraciones, no como sustituto de tu propio análisis. Eres responsable de la precisión e integridad de cualquier trabajo que entregues.
- Para proteger tu seguridad, nunca introduces información personal identificable—como tu nombre completo, dirección, número de teléfono, foto o detalles familiares privados—en ninguna herramienta de IA o sitio web.

E. **Cuidado de la tecnología:**

- Maneja toda la tecnología con cuidado. Evita dejarla caer, derramar líquidos sobre ella o usarla de forma brusca
- Notifica de inmediato a tu maestro o técnico del edificio si tienes cualquier problema relacionado con la tecnología, como daños o fallas.

F. **Cumplimiento de las normas escolares:**

- Cumple con todas las normas y políticas escolares, incluyendo las del Código de Conducta Estudiantil.

VI. **Uso aceptable**

- Ciberacoso:** Usar la tecnología, incluida la inteligencia artificial generativa, para acosar.
- Plagio:** Presentar el trabajo de otra persona o generado por IA como propio.
- Contenido inapropiado:** Acceder, crear o compartir contenido inapropiado, incluyendo pornografía, material sexual explícito, violencia, discurso de odio o material ilegal.
- Acceso no autorizado:** Acceder o intentar acceder a cuentas o redes no autorizadas, como VPN o navegadores no autorizados.
- Violaciones de seguridad de datos:** Compartir información personal, nombres de usuario o contraseñas de red, o datos confidenciales sin autorización.

- F. **Interrupción de la red o dispositivos:** Participar en actividades que interrumpan la red escolar o dañen dispositivos del distrito, incluyendo el uso de dispositivos de almacenamiento externos, como memorias USB, para acceder a contenido no aprobado.
- G. **Violación de derechos de autor:** Descargar o compartir material con derechos de autor sin permiso.
- H. **Grabación y compartición no autorizada:** Grabar, filmar o fotografiar al personal u otros estudiantes sin permiso explícito, o compartir/publicar dicho material sin su consentimiento.
- I. **Violación de políticas escolares:** Cualquier comportamiento que viole las normas o políticas escolares, incluyendo la Política de Uso Responsable del Distrito y el Código de Conducta Estudiantil.

VII. Consecuencias

- A. Las consecuencias por violar esta RUP variarán según la gravedad de la infracción y pueden incluir:
 - 1. Advertencia verbal o por escrito
 - 2. Pérdida de privilegios tecnológicos
 - 3. Contacto con padres o tutores
 - 4. Medidas disciplinarias, que pueden incluir suspensión o expulsión
 - 5. El daño a la tecnología escolar puede resultar en multas de hasta el 100% del costo de reemplazo. Esto incluye su dispositivo 1:1, software y toda la tecnología en la propiedad del distrito escolar.

VIII. Apoyo y recursos

- A. Se anima a los estudiantes y familias a reportar cualquier inquietud relacionada con el uso de la tecnología a su maestro o administrador.
- B. El Distrito proporciona recursos y materiales educativos para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de hábitos responsables de uso de la tecnología.
- C. El Distrito revisará y actualizará regularmente esta RUP para reflejar las mejores prácticas y abordar los problemas emergentes de la tecnología.

IX. Notas importantes

- A. Esta RUP está sujeta a cambios a medida que surjan nuevas tecnologías.

- B. Se anima a los estudiantes a revisar esta política y discutir cualquier pregunta con sus maestros o administradores.

X. Trabajando juntos

Creemos que, trabajando juntos, estudiantes, padres y personal pueden crear un entorno de aprendizaje positivo y responsable donde la tecnología se utilice para mejorar el aprendizaje y empoderar a los estudiantes.