Categorías de Aprendices del Idioma Inglés
Kinder

Los estudiantes se clasifican en las siguientes categorías según su fluidez para hablar, comprender, leer y escribir en inglés.

NEP1: Principiante o recién llegado; habla poco o nada de inglés.

NEP2: Puede expresar deseos y necesidades en inglés y está comenzando a expresar la comprensión de los temas escolares en inglés.

LEP1: Habla, lee, escribe y entiende algo de inglés y está comenzando a desarrollar lenguaje académico en todas las áreas de contenido.

LEP2: Habla, lee, escribe y entiende inglés a un nivel que se acerca a la fluidez.

M1, M2: El estudiante está siendo monitoreado para mantener la fluidez en inglés.

Exit1, Exit2: El estudiante habla, lee y escribe inglés con fluidez.

FELL: El estudiante es un antiguo estudiante de ELL pero ya no recibe servicios de ELL.

PHLOTE: El estudiante habla otro idioma en casa pero habla inglés a un nivel fluido. Nunca ha necesitado recibir servicios de ELL en la escuela.

Niveles de Dominio del Estudiante de Inglés

HABLAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse usando palabras familiares, gestos o lenguaje corporal
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o situaciones familiares
4	Comunicar ideas usando una serie de oraciones relacionadas con el tema
5	Comunicar detalles o elaborar sobre temas usando un lenguaje específico relacionado con la situación o tema
6	Comunicar ideas en una variedad de situaciones y tomar riesgos en el lenguaje de maneras nuevas y creativas

Categorías de Aprendices del Idioma Inglés
Kinder

Los estudiantes se clasifican en las siguientes categorías según su fluidez para hablar, comprender, leer y escribir en inglés.

NEP1: Principiante o recién llegado; habla poco o nada de inglés.

NEP2: Puede expresar deseos y necesidades en inglés y está comenzando a expresar la comprensión de los temas escolares en inglés.

LEP1: Habla, lee, escribe y entiende algo de inglés y está comenzando a desarrollar lenguaje académico en todas las áreas de contenido.

LEP2: Habla, lee, escribe y entiende inglés a un nivel que se acerca a la fluidez.

M1, M2: El estudiante está siendo monitoreado para mantener la fluidez en inglés.

Exit1, Exit2: El estudiante habla, lee y escribe inglés con fluidez.

FELL: El estudiante es un antiguo estudiante de ELL pero ya no recibe servicios de ELL.

PHLOTE: El estudiante habla otro idioma en casa pero habla inglés a un nivel fluido. Nunca ha necesitado recibir servicios de ELL en la escuela.

Niveles de Dominio del Estudiante de Inglés

HABLAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse usando palabras familiares, gestos o lenguaje corporal
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o situaciones familiares
4	Comunicar ideas usando una serie de oraciones relacionadas con el tema
5	Comunicar detalles o elaborar sobre temas usando un lenguaje específico relacionado con la situación o tema
6	Comunicar ideas en una variedad de situaciones y tomar riesgos en el lenguaje de maneras nuevas y creativas

Categorías de Aprendices del Idioma Inglés
Kinder

Los estudiantes se clasifican en las siguientes categorías según su fluidez para hablar, comprender, leer y escribir en inglés.

NEP1: Principiante o recién llegado; habla poco o nada de inglés.

NEP2: Puede expresar deseos y necesidades en inglés y está comenzando a expresar la comprensión de los temas escolares en inglés.

LEP1: Habla, lee, escribe y entiende algo de inglés y está comenzando a desarrollar lenguaje académico en todas las áreas de contenido.

LEP2: Habla, lee, escribe y entiende inglés a un nivel que se acerca a la fluidez.

M1, M2: El estudiante está siendo monitoreado para mantener la fluidez en inglés.

Exit1, Exit2: El estudiante habla, lee y escribe inglés con fluidez.

FELL: El estudiante es un antiguo estudiante de ELL pero ya no recibe servicios de ELL.

PHLOTE: El estudiante habla otro idioma en casa pero habla inglés a un nivel fluido. Nunca ha necesitado recibir servicios de ELL en la escuela.

Niveles de Dominio del Estudiante de Inglés

HABLAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse usando palabras familiares, gestos o lenguaje corporal
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o situaciones familiares
4	Comunicar ideas usando una serie de oraciones relacionadas con el tema
5	Comunicar detalles o elaborar sobre temas usando un lenguaje específico relacionado con la situación o tema
6	Comunicar ideas en una variedad de situaciones y tomar riesgos en el lenguaje de maneras nuevas y creativas

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes breves y ordenes cortas
2	Comprender mensajes e instrucciones relacionadas con rutinas y lenguaje familiar
3	Comprender el lenguaje y algunas ideas relacionadas con la escuela
4	Comprender las ideas principales y los detalles en historias, mensajes o instrucciones, incluyendo el lenguaje específico del tema o situación
5	Comprender historias, mensajes e información detallada, incluyendo un lenguaje específico en una variedad de situaciones
6	Comprender historias e ideas detalladas, incluyendo lenguaje con múltiples significados y lenguaje original

LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Identificar el significado en dibujos u otras representaciones visuales
2	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
3	Identificar lenguaje repetitivo familiar en texto ilustrado
4	Identificar ideas principales sobre temas familiares y algunos detalles en texto ilustrado
5	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
6	Identificar nueva información y detalles para una variedad de propósitos en el texto ilustrado

ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicar mensajes utilizando dibujos, símbolos u otras representaciones visuales
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o temas familiares
4	Comunicar ideas e información con algunos detalles utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones familiares
5	Comunicar ideas e información utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones específicas
6	Comunicar detalles sobre ideas o historias para una variedad de propósitos y situaciones

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes breves y ordenes cortas
2	Comprender mensajes e instrucciones relacionadas con rutinas y lenguaje familiar
3	Comprender el lenguaje y algunas ideas relacionadas con la escuela
4	Comprender las ideas principales y los detalles en historias, mensajes o instrucciones, incluyendo el lenguaje específico del tema o situación
5	Comprender historias, mensajes e información detallada, incluyendo un lenguaje específico en una variedad de situaciones
6	Comprender historias e ideas detalladas, incluyendo lenguaje con múltiples significados y lenguaje original

LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Identificar el significado en dibujos u otras representaciones visuales
2	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
3	Identificar lenguaje repetitivo familiar en texto ilustrado
4	Identificar ideas principales sobre temas familiares y algunos detalles en texto ilustrado
5	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
6	Identificar nueva información y detalles para una variedad de propósitos en el texto ilustrado

ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicar mensajes utilizando dibujos, símbolos u otras representaciones visuales
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o temas familiares
4	Comunicar ideas e información con algunos detalles utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones familiares
5	Comunicar ideas e información utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones específicas
6	Comunicar detalles sobre ideas o historias para una variedad de propósitos y situaciones

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes breves y ordenes cortas
2	Comprender mensajes e instrucciones relacionadas con rutinas y lenguaje familiar
3	Comprender el lenguaje y algunas ideas relacionadas con la escuela
4	Comprender las ideas principales y los detalles en historias, mensajes o instrucciones, incluyendo el lenguaje específico del tema o situación
5	Comprender historias, mensajes e información detallada, incluyendo un lenguaje específico en una variedad de situaciones
6	Comprender historias e ideas detalladas, incluyendo lenguaje con múltiples significados y lenguaje original

LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Identificar el significado en dibujos u otras representaciones visuales
2	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
3	Identificar lenguaje repetitivo familiar en texto ilustrado
4	Identificar ideas principales sobre temas familiares y algunos detalles en texto ilustrado
5	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
6	Identificar nueva información y detalles para una variedad de propósitos en el texto ilustrado

ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicar mensajes utilizando dibujos, símbolos u otras representaciones visuales
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o temas familiares
4	Comunicar ideas e información con algunos detalles utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones familiares
5	Comunicar ideas e información utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones específicas
6	Comunicar detalles sobre ideas o historias para una variedad de propósitos y situaciones

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes breves y ordenes cortas
2	Comprender mensajes e instrucciones relacionadas con rutinas y lenguaje familiar
3	Comprender el lenguaje y algunas ideas relacionadas con la escuela
4	Comprender las ideas principales y los detalles en historias, mensajes o instrucciones, incluyendo el lenguaje específico del tema o situación
5	Comprender historias, mensajes e información detallada, incluyendo un lenguaje específico en una variedad de situaciones
6	Comprender historias e ideas detalladas, incluyendo lenguaje con múltiples significados y lenguaje original

LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Identificar el significado en dibujos u otras representaciones visuales
2	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
3	Identificar lenguaje repetitivo familiar en texto ilustrado
4	Identificar ideas principales sobre temas familiares y algunos detalles en texto ilustrado
5	Identificar nueva información y algunos detalles en texto ilustrado
6	Identificar nueva información y detalles para una variedad de propósitos en el texto ilustrado

ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicar mensajes utilizando dibujos, símbolos u otras representaciones visuales
2	Comunicarse usando palabras relacionadas con rutinas o situaciones cotidianas
3	Comunicarse usando oraciones cortas relacionadas con rutinas o temas familiares
4	Comunicar ideas e información con algunos detalles utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones familiares
5	Comunicar ideas e información utilizando un lenguaje relacionado con temas y situaciones específicas
6	Comunicar detalles sobre ideas o historias para una variedad de propósitos y situaciones