Categorías de Aprendices del Idioma Inglés
Grados 1-5

Los estudiantes se clasifican en las siguientes categorías según su fluidez para hablar, comprender, leer y escribir en inglés.

NEP1: Principiante o recién llegado; habla poco o nada de inglés.

NEP2: Puede expresar deseos y necesidades en inglés y está comenzando a expresar la comprensión de los temas escolares en inglés.

LEP1: Habla, lee, escribe y entiende algo de inglés y está comenzando a desarrollar lenguaje académico en todas las áreas de contenido.

LEP2: Habla, lee, escribe y entiende inglés a un nivel que se acerca a la fluidez.

M1, M2: El estudiante está siendo monitoreado para mantener la fluidez en inglés.

EXIT1, EXIT2: El estudiante habla, lee y escribe inglés con fluidez.

FELL: El estudiante es un antiguo estudiante de ELL pero ya no recibe servicios de ELL.

PHLOTE: El estudiante habla otro idioma en casa pero habla inglés a un nivel fluido. Nunca ha necesitado recibir servicios de ELL en la escuela.

Niveles de Dominio del Estudiante de Inglés

HABLAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse oralmente en inglés usando gestos y lenguaje que puede contener algunas palabras.
2	Comunicar ideas e información oralmente en inglés que contienen oraciones cortas y palabras y frases cotidianas.
3	Comunicarse en inglés usando varias oraciones conectadas y puede participar en conversaciones cortas y discusiones en la escuela.
4	Comunicarse oralmente en inglés usando lenguaje relacionado con temas específicos y pueden participar en discusiones en clase.
5	Usar el inglés para participar oralmente y en todas las clases académicas que incluyen explicar cómo o por qué y resumir información.
6	Usar el inglés para participar oralmente y en todas las clases académicas, incluyendo persuadir a otros y responder a múltiples puntos de vista.

Categorías de Aprendices del Idioma Inglés
Grados 1-5

Los estudiantes se clasifican en las siguientes categorías según su fluidez para hablar, comprender, leer y escribir en inglés.

NEP1: Principiante o recién llegado; habla poco o nada de inglés.

NEP2: Puede expresar deseos y necesidades en inglés y está comenzando a expresar la comprensión de los temas escolares en inglés.

LEP1: Habla, lee, escribe y entiende algo de inglés y está comenzando a desarrollar lenguaje académico en todas las áreas de contenido.

LEP2: Habla, lee, escribe y entiende inglés a un nivel que se acerca a la fluidez.

M1, M2: El estudiante está siendo monitoreado para mantener la fluidez en inglés.

EXIT1, EXIT2: El estudiante habla, lee y escribe inglés con fluidez.

FELL: El estudiante es un antiguo estudiante de ELL pero ya no recibe servicios de ELL.

PHLOTE: El estudiante habla otro idioma en casa pero habla inglés a un nivel fluido. Nunca ha necesitado recibir servicios de ELL en la escuela.

Niveles de Dominio del Estudiante de Inglés

HABLAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse oralmente en inglés usando gestos y lenguaje que puede contener algunas palabras.
2	Comunicar ideas e información oralmente en inglés que contienen oraciones cortas y palabras y frases cotidianas.
3	Comunicarse en inglés usando varias oraciones conectadas y puede participar en conversaciones cortas y discusiones en la escuela.
4	Comunicarse oralmente en inglés usando lenguaje relacionado con temas específicos y pueden participar en discusiones en clase.
5	Usar el inglés para participar oralmente y en todas las clases académicas que incluyen explicar cómo o por qué y resumir información.
6	Usar el inglés para participar oralmente y en todas las clases académicas, incluyendo persuadir a otros y responder a múltiples puntos de vista.

Categorías de Aprendices del Idioma Inglés
Grados 1-5

Los estudiantes se clasifican en las siguientes categorías según su fluidez para hablar, comprender, leer y escribir en inglés.

NEP1: Principiante o recién llegado; habla poco o nada de inglés.

NEP2: Puede expresar deseos y necesidades en inglés y está comenzando a expresar la comprensión de los temas escolares en inglés.

LEP1: Habla, lee, escribe y entiende algo de inglés y está comenzando a desarrollar lenguaje académico en todas las áreas de contenido.

LEP2: Habla, lee, escribe y entiende inglés a un nivel que se acerca a la fluidez.

M1, M2: El estudiante está siendo monitoreado para mantener la fluidez en inglés.

EXIT1, EXIT2: El estudiante habla, lee y escribe inglés con fluidez.

FELL: El estudiante es un antiguo estudiante de ELL pero ya no recibe servicios de ELL.

PHLOTE: El estudiante habla otro idioma en casa pero habla inglés a un nivel fluido. Nunca ha necesitado recibir servicios de ELL en la escuela.

Niveles de Dominio del Estudiante de Inglés

HABLAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse oralmente en inglés usando gestos y lenguaje que puede contener algunas palabras.
2	Comunicar ideas e información oralmente en inglés que contienen oraciones cortas y palabras y frases cotidianas.
3	Comunicarse en inglés usando varias oraciones conectadas y puede participar en conversaciones cortas y discusiones en la escuela.
4	Comunicarse oralmente en inglés usando lenguaje relacionado con temas específicos y pueden participar en discusiones en clase.
5	Usar el inglés para participar oralmente y en todas las clases académicas que incluyen explicar cómo o por qué y resumir información.
6	Usar el inglés para participar oralmente y en todas las clases académicas, incluyendo persuadir a otros y responder a múltiples puntos de vista.

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes orales simples que incluyen imágenes y gestos.
2	Comprender el lenguaje oral relacionado con temas familiares específicos.
3	Comprender el lenguaje oral relacionado con temas comunes específicos en escuela, como clasificar pros y contras e identificar causa y efecto.
4	Comprender el lenguaje oral y algunas ideas relacionadas con la escuela incluyendo hacer conexiones e identificar puntos de vista.
5	Comprender el lenguaje oral y participar en todas las clases, como recordar información discutida oralmente y expandir la información de las ideas de otros.
6	Sintetizar información de diferentes oradores, reconocer precisión y exactitud en el lenguaje, e identificar fortalezas y limitaciones de diferentes puntos de vista.
LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender textos escritos que incluyen imágenes y algunas palabras.
2	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas familiares específicos en la escuela y participar en discusiones en clase.
3	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas comunes como identificando pasos escritos y clasificando la idea principal y los detalles.
4	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas específicos en la escuela, como identificar información específica y diversas perspectivas.
5	Comprender inglés escrito en todas las clases académicas. Resumir información del texto escrito e identificar causa y efecto.
6	Evaluar la información del texto escrito, realizar investigaciones y reconocer ideas y reclamos sobre una variedad de problemas.
ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse por escrito usando imágenes, símbolos y algunas palabras.
2	Comunicarse por escrito usando un lenguaje relacionado con temas familiares en la escuela.
3	Comunicarse por escrito utilizando un lenguaje relacionado temas comunes usando algunos detalles y oraciones cortas.
4	Comunicarse por escrito utilizando lenguaje relacionado con temas específicos en la escuela e incluyendo detalles o ejemplos y proporcionando opiniones.
5	Comunicarse por escrito usando el lenguaje de todas las clases y crear resúmenes detallados y argumentos bien defendidos.
6	Crea informes escritos formales, ensayos bien organizados y usa lenguaje rico y descriptivo por escrito para todas las clases.

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes orales simples que incluyen imágenes y gestos.
2	Comprender el lenguaje oral relacionado con temas familiares específicos.
3	Comprender el lenguaje oral relacionado con temas comunes específicos en escuela, como clasificar pros y contras e identificar causa y efecto.
4	Comprender el lenguaje oral y algunas ideas relacionadas con la escuela incluyendo hacer conexiones e identificar puntos de vista.
5	Comprender el lenguaje oral y participar en todas las clases, como recordar información discutida oralmente y expandir la información de las ideas de otros.
6	Sintetizar información de diferentes oradores, reconocer precisión y exactitud en el lenguaje, e identificar fortalezas y limitaciones de diferentes puntos de vista.
LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender textos escritos que incluyen imágenes y algunas palabras.
2	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas familiares específicos en la escuela y participar en discusiones en clase.
3	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas comunes como identificando pasos escritos y clasificando la idea principal y los detalles.
4	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas específicos en la escuela, como identificar información específica y diversas perspectivas.
5	Comprender inglés escrito en todas las clases académicas. Resumir información del texto escrito e identificar causa y efecto.
6	Evaluar la información del texto escrito, realizar investigaciones y reconocer ideas y reclamos sobre una variedad de problemas.
ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse por escrito usando imágenes, símbolos y algunas palabras.
2	Comunicarse por escrito usando un lenguaje relacionado con temas familiares en la escuela.
3	Comunicarse por escrito utilizando un lenguaje relacionado temas comunes usando algunos detalles y oraciones cortas.
4	Comunicarse por escrito utilizando lenguaje relacionado con temas específicos en la escuela e incluyendo detalles o ejemplos y proporcionando opiniones.
5	Comunicarse por escrito usando el lenguaje de todas las clases y crear resúmenes detallados y argumentos bien defendidos.
6	Crea informes escritos formales, ensayos bien organizados y usa lenguaje rico y descriptivo por escrito para todas las clases.

ESCUCHAR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender mensajes orales simples que incluyen imágenes y gestos.
2	Comprender el lenguaje oral relacionado con temas familiares específicos.
3	Comprender el lenguaje oral relacionado con temas comunes específicos en escuela, como clasificar pros y contras e identificar causa y efecto.
4	Comprender el lenguaje oral y algunas ideas relacionadas con la escuela incluyendo hacer conexiones e identificar puntos de vista.
5	Comprender el lenguaje oral y participar en todas las clases, como recordar información discutida oralmente y expandir la información de las ideas de otros.
6	Sintetizar información de diferentes oradores, reconocer precisión y exactitud en el lenguaje, e identificar fortalezas y limitaciones de diferentes puntos de vista.
LEER	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comprender textos escritos que incluyen imágenes y algunas palabras.
2	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas familiares específicos en la escuela y participar en discusiones en clase.
3	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas comunes como identificando pasos escritos y clasificando la idea principal y los detalles.
4	Comprender el lenguaje escrito relacionado con temas específicos en la escuela, como identificar información específica y diversas perspectivas.
5	Comprender inglés escrito en todas las clases académicas. Resumir información del texto escrito e identificar causa y efecto.
6	Evaluar la información del texto escrito, realizar investigaciones y reconocer ideas y reclamos sobre una variedad de problemas.
ESCRIBIR	
Nivel	**Los estudiantes en este nivel generalmente pueden:**
1	Comunicarse por escrito usando imágenes, símbolos y algunas palabras.
2	Comunicarse por escrito usando un lenguaje relacionado con temas familiares en la escuela.
3	Comunicarse por escrito utilizando un lenguaje relacionado temas comunes usando algunos detalles y oraciones cortas.
4	Comunicarse por escrito utilizando lenguaje relacionado con temas específicos en la escuela e incluyendo detalles o ejemplos y proporcionando opiniones.
5	Comunicarse por escrito usando el lenguaje de todas las clases y crear resúmenes detallados y argumentos bien defendidos.
6	Crea informes escritos formales, ensayos bien organizados y usa lenguaje rico y descriptivo por escrito para todas las clases.