Santa Paula Unified School District
201 S. Steckel Drive
Santa Paula CA 93060

Comité Asesor del Distrito de Alumnos Aprendices
del Idioma Inglés (DELAC)
martes, 19 de mayo del 2026
5:30 – 7:00 de la noche
Minutas de DELAC

A. Llamar a orden:
La reunión comenzo a las 5:39 de la tarde
Presentes: Dra. Gina Ramirez, Veronica Solache, Rosaisela Sanchez, Martha Mata, Rafaela Resendiz, Victoria Carrillo, Rodolfo Carrillo, Jesús Palencia, Elsa Andrade, Irma Magaña, y Juan Ojeda (via zoom)

1. Bienvenida
La bienvenida a todos

Minutas:

Se entregó a todos los asistentes una copia de las minutas del mes anterior y se les concedió unos minutos (5 minutos) para leerlas.

Rafaela: primera moción (aprobación de las minutas)
Martha: segunda moción (aprobación de las minutas)
Se aprobaron las minutas.

Presentación de la nueva empleada del distrito Irma Magaña, Enlace Familiar. Irma se presentó brevemente y dijo unas palabras.

C. Aportación al LCAP
Financiación del LCAP: se ha proyectado una presentación sobre el LCAP en la que se explica la situación actual de la financiación. El LCAP tiene como objetivo apoyar a los alumnos que son aprendices de inglés en fase inicial, están bajo tutela, se acogen a la ley McKinney-Vento, carecen de vivienda, tienen bajos ingresos, padecen alguna discapacidad, etc.

Información sobre el LCAP (presentación de diapositivas)

«¿En qué punto estamos?» ELA, MATEMÁTICAS, suspensiones, ausencias

Se ha facilitado una copia del presupuesto del LCAP con el detalle de cómo se está invirtiendo el dinero. El objetivo es garantizar que no falte nada y recopilar opiniones sobre los aspectos que requieran atención.

La meta es trabajar y seguir ayudando a los estudiantes a mejorar; cada uno de ellos debería subir un nivel. La meta es reclasificar a los estudiantes al cabo de 5 años.

Con el apoyo de la Sra. M. López.TOSA, que ha estado trabajando muy duro junto con los maestros para ayudar a los estudiantes a pasar al siguiente nivel.
Verónica Solache intervino para hacer una pregunta: «¿A los estudiantes que dejan de asistir a la escuela se les impone una multa a los padres? ¿Investiga el distrito escolar por qué el estudiante ha estado ausente?».

La Dra. Ramírez: «Sí, hacemos visitas a domicilio» e investigamos qué está pasando.

La Dra. Ramírez mostró una presentación de diapositivas, así como el tablero de información y el sistema de apoyo. El gráfico de colores indica el rendimiento más bajo y el rendimiento más alto.

Se repartió el formulario de distribución del LCAP (objetivos del LCAP): de P1a a P4q.

Verónica Solache: «Concretamente en lo que respecta a B.W., con el cambio de directores, ¿el nuevo director seguirá con el mismo sistema que tenemos actualmente en vigor?».

Es importante que los padres se comuniquen con el director.

En el año escolar 2025-2026 había 6 maestros de intervención; para el año escolar 2026-2027 solo habrá 3.

Disciplina Positiva — Dra. Ramírez: «¿Qué opinan?», «¿Deberíamos volver a contar con ellos?».

Los padres estuvieron de acuerdo; han sido de gran ayuda a la hora de saber cómo apoyar mejor a nuestros estudiantes y comunicarnos con ellos.

Financiación para matemáticas: más apoyo y, además, este curso 2025-2026 se ha adquirido el programa ST Math.

Se ofrecerá tutoría de matemáticas para que puedan prepararse para los exámenes y obtener buenos resultados.

Todas las escuelas cuentan con un centro de bienestar (excepto McKevett).

Parent Square y Parent Connection: «¿Saben los padres cómo utilizarlas?»

El Cordinador de Alcance tendrá un evento con el objetivo de ayudar a los padres y a las familias a utilizar Parent Square y Parent Connection.

«Invertir en mejores programas; algunas escuelas cuentan con programas distintos a los de otras, por ejemplo, Lexia, Prodigy, etc.».

La meta es: «¿Cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes/escuelas, ayudándoles a mejorar su rendimiento académico?».

¿Alguna otra pregunta o comentario?

Rafaela: «¿Más promociones en las redes sociales?».

afaela: «¿Qué tenemos que hacer para contar con el Cordinador de Alcance en cada centro escolar?».

Comentarios del público: ¿Alguna pregunta?

La reunión finalizó a las 7:28 de la tarde.

Santa Paula Unified School District
201 S. Steckel Drive
Santa Paula CA 93060

English Learners District Advisory Committee DELAC
Tuesday, May 19, 2026
5:30 pm- 7:00 pm
DELAC Minutes

A. Call to order

The meeting was called to order at 5:39 p.m.
Attendance: : Dr. Gina Ramirez, Veronica Solache, Rosaisela Sanchez, Martha Mata, Rafaela Resendiz, Victoria Carrillo, Rodolfo Carrillo, Jesús Palencia, Elsa Andrade, Irma Magaña, y Juan Ojeda (via zoom)

1. Welcome
   "All Welcomed"

Minutes:

All attendees were provided with a copy of the previous minutes and had a few minutes (5 minutes) to read through them.

Rafaela 1st motion (approved minutes)
Martha 2nd motion (approved minutes)

The minutes approved.

Introduction of new District Staff member- Irma Magaña, Parent Liaison. Irma briefly introduced herself and shared a few words.

B. LCAP Input-

LCAP Funding, LCAP slide show presented, explaining where the funding stands. LCAP is to support the students who are Emergent English Learners, Foster, Mckinney Vento; unhoused, low income, Disability, etc.

LCAP Advisory (slide show)

"Where are we?" ELA, MATH, Suspension, Absences

A copy of the LCAP budget was provided with the breakdown of how the money is being spent. To ensure and get feedback on what is missing that requires attention.

The goal is to work and continue to improve the students, every student should increase a level. The goal is to reclassify the students after 5 years.

With the support of Mrs. M. Lopez.TOSA, who has been working very hard with the teachers to help students go to the next level.

Veronica Solache- chimed in to ask a question. "The students who stop attending school, and parents get fine? Does the school district investigate why the student has been absent?"

Dr Ramirez, "yes, we do home visits", and investigate what is going on.

Dr. Ramirez shared a slide show and the Dashboard and System of Support. The graph of colors means the Lowest performance and the Highest Performance.

LCAP Allocation form handed out (LCAP Goals)- P1a through P4q

Veronica Solache- “Specifically with B.W. With the change of Principals, will the new principal continue with the same system we currently have in place?”

It's important for parents to communicate with the Principal.

2025-2026 school had 6 Intervention Teachers, for 2026-2027 school year there will only be 3 Intervention Teachers.

Disiplina Postivia- Dr Ramirez, “What are your opinions?” “Should we bring them back?”

Parents agreed, they have been very useful on how to better support and communicate with our students.

Math Funding- More support and this 2025-2026 ST Math was also purchased this year.

Math tutoring will be available for them to prepare for testing and be successful.

All the schools have a wellness center (except McKevett)

Parent Square & Parent Connection- “Do parents know how to use it?”

The outreach will be having an event with the plan to help parents and families how to use Parent Square and Parent Connections.

Mr. Ojeda “looking at the Dashboard, it surprises him to see the results and they are very low, and definitely need improvement. There has to be an investment to better support the students.”

“Invest in better programs, and some schools have other programs than the others, for example Lexia, prodigy, etc.”

The Goal- is “how can we better support the students/schools, help them improve their academics”

Any other questions or comments?

Rafaela, “more promotions on social media?”

Rafaela, “what do we need to do, to have an Outreach staff at every school site?”

Public comments: Questions?

Meeting Adjourned 7:28 p.m.