Estudios Sociales

En Mapleton, los estudios sociales se imparten a través de unidades interdisciplinarias que incluyen lectura, escritura e investigación sobre temas de estudios sociales. A lo largo del año, los estudiantes de cuarto grado estudiarán los estándares de las siguientes cuatro disciplinas:

Cívica: Los estudiantes identificarán, investigarán y analizarán múltiples perspectivas sobre temas cívicos. También estudiarán los orígenes, las estructuras y las funciones del gobierno del estado de Colorado.

Historia: Los estudiantes analizarán fuentes primarias y secundarias, explorarán épocas históricas, individuos, grupos, ideas y temas en la historia de Colorado y su relación con eventos clave en los Estados Unidos durante el mismo período histórico.

Ciencias Económicas: Los estudiantes determinarán el costo de oportunidad al hacer una elección y explorarán cómo las personas responden a los incentivos positivos y negativos.

Geografía: Los estudiantes usarán herramientas geográficas para investigar y responder preguntas sobre la geografía de Colorado. Demostrarán cómo se desarrollan las conexiones dentro y a través de los sistemas humanos y físicos.

Educación Física y Salud

Los estudiantes de cuarto grado están trabajando para dominar las habilidades de movimiento y están comenzando a asumir una mayor responsabilidad en el manejo de su propia salud y seguridad. Los estudiantes:

- Identificaran las principales características de las habilidades maduras locomotoras, no locomotoras, manipuladoras y rítmicas.
- Proporcionarán y recibirán comentarios de sus compañeros sobre estas habilidades y sus principales características.
- Explicaran cómo se utilizan los componentes de acondicionamiento físico relacionados con la salud para mejorar el estado físico.
- Analizaran oportunidades para participar en actividades físicas y participar activamente en actividades.
- Evaluarán y asumirán la responsabilidad del comportamiento personal y el manejo del estrés.
- Demostraran conocimiento de prácticas seguras durante la actividad física.

Artes Visuales y Música

Artes Visuales: Los estudiantes de cuarto grado están comenzando a refinar su técnica para expresarse a través de obras de arte y diseño. En cuarto grado, los estudiantes:

- Usaran el lenguaje de las artes visuales para mejorar la intención artística.
- Responderán al punto de vista de un artista teniendo en cuenta el contexto histórico y cultural.
- Interpretaran y evaluaran el trabajo personal y el trabajo de otros con criterios informados. Use esta información para informar los próximos pasos en la creación de obras de arte personales.
- Investigarán y discutirán cómo diversas comunidades abordan cuestiones relevantes para su cultura, lugar y tiempo.

Música: Los estudiantes de cuarto grado tendrán la oportunidad de experimentar música a través del canto, el movimiento y la ejecución de instrumentos. Ellos:

- Interpretan música compleja con precisión y expresión mientras comienza a introducir el acompañamiento cordal.
- Aplican la crítica y la autorreflexión para refinar las técnicas individuales y de conjunto y la interpretación de canciones anotadas.
- Componen, improvisan y organizan la melodía usando ritmo y tono.
- Identifican y demuestran componentes melódicos, rítmicos y armónicos anotados dentro del personal de agudos.
- Demuestran diferencias sutiles en tempos, dinámicas y articulaciones, así como formas complejas, medidores y timbres.
- Discriminan entre factores musicales y no musicales al crear criterios para evaluar la música.
- Articulan las contribuciones de varias culturas a la música de varios períodos históricos estadounidenses.

CONSEJOS PARA LEER EN CASA

- Lea y discuta una variedad de textos con su estudiante.
- Haga preguntas que tengan más de una respuesta. Haga que su estudiante haga preguntas sobre el texto.
- Lea una carta al editor o un artículo de Internet y discuta hechos versus opiniones.

Mapleton Public Schools

Guía para Padres

Boleta de Calificaciones Basada en Estándares de Primaria

④

Cuarto Grado

Niveles de Rendimiento Académico

El progreso del estudiante se informa al final de cada período de calificaciones utilizando los niveles de rendimiento que se describen a continuación. El desempeño individual de su hijo(a) se mide en comparación con los Estándares Académicos de Colorado, en lugar del desempeño de otros estudiantes en su clase.

4	**Excede los Estándares**	El estudiante constantemente excede los estándares académicos y expectativas de nivel de grado.
3	**Cumple con Los Estándares**	El estudiante demuestra constantemente las expectativas y estándares académicos a nivel de grado.
2	**Acercándose a Los Estándares**	El estudiante está trabajando para alcanzar los estándares y expectativas académicas a nivel de grado, pero no ha podido demostrar constantemente el aprendizaje.
1	**No Cumple Con Los Estándares**	El estudiante consistentemente no demuestra estándares y expectativas académicas a nivel de grado.
E	**Exento**	El estudiante tiene una exención documentada en el archivo de la oficina, como una hospitalización a largo plazo.

Características de un Estudiante Exitoso

Las características de un estudiante exitoso demuestran el nivel de competencia de su estudiante con atributos que se correlacionan con el éxito en la escuela, el trabajo y la vida.

+	El estudiante demuestra activamente esta característica.
=	El estudiante está progresando hacia esta característica.
–	El estudiante no demuestra esta característica.

Artes del Lenguaje de Inglés

Lectura para Todos los Propósitos: Los estudiantes aplicarán estrategias para leer y comprender con fluidez textos literarios e informativos. Aplicarán el conocimiento de los patrones de ortografía, el significado de las palabras y las relaciones entre palabras para decodificar nuevas palabras y determinar el significado de palabras desconocidas.

Expresión Oral y Escuchar: Los estudiantes harán preguntas bien pensadas después de escuchar activamente a los demás. Crearán un plan para presentar de manera efectiva nueva información, tanto formal como informalmente.

Escritura y Composición: Los estudiantes escribirán piezas de opinión interesantes y bien desarrolladas, textos informativos y narrativas utilizando un lenguaje preciso y vocabulario específico. Entenderán cómo y por qué los escritores usan las convenciones del inglés estándar para aclarar su significado.

Investigación y Diseño: Los estudiantes usarán una variedad de recursos para construir y comunicar conocimiento relacionado con preguntas de investigación abiertas.

Matemáticas

En cuarto grado, los estudiantes continúan desarrollando su comprensión del valor posicional y los patrones en matemáticas. Los estudiantes participarán en:

- Usar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos.
- Generalización de la comprensión del valor posicional para números enteros de varios dígitos.
- Construir fracciones a partir de fracciones unitarias para ayudar a ampliar su comprensión de la equivalencia y el orden de las fracciones.
- Usar notación decimal para fracciones y comparar fracciones decimales.
- Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.
- Obtener familiaridad con factores y múltiplos.
- Comprender conceptos de ángulos y ángulos de medición.
- Dibujar e identificar líneas y ángulos, y clasificar formas basadas en las propiedades de sus líneas y ángulos.
- Resolver problemas relacionados con la medición y conversión de mediciones de una unidad más grande a una más pequeña.

Ciencia

A lo largo del cuarto grado, como parte de las unidades interdisciplinarias, los estudiantes explorarán los conceptos de ciencias de la vida, la tierra y físicas.

Ciencias de la Vida: Los estudiantes estudiarán las diversas funciones de las estructuras internas y externas de los organismos vivos.

Ciencias de la Tierra: Los estudiantes investigarán cómo interactúan los cuatro sistemas principales de la Tierra. Identificarán patrones en las características físicas de la Tierra y determinarán cómo la Tierra ha cambiado con el tiempo. Estudiarán la energía y los combustibles que usan los humanos y su impacto en el medio ambiente. También continuarán explorando los peligros naturales y cómo los humanos pueden reducir su efecto.

Ciencias Físicas: Los estudiantes se centrarán en la energía producida por los objetos que se mueven rápidamente y cómo esa energía se transfiere y cambia cuando los objetos chocan. También investigarán cómo se puede almacenar y utilizar la energía. Los estudiantes explorarán patrones de movimiento, incluyendo ondas, y usarán esos patrones para enviar, recibir y decodificar información. También desarrollarán una comprensión de cómo la luz que se refleja de un objeto en los ojos permite que se vea el objeto.



CONSEJOS PARA HACER MATEMÁTICAS EN CASA:

- Busque oportunidades en la vida diaria para usar y discutir fracciones. Encuentre fracciones equivalentes (es decir, ½ = 2/4).
- Encuentre formas de integrar la discusión de conceptos como "veces más" en sus actividades cotidianas. Por ejemplo, compare el peso de su estudiante y la mascota de su familia y calcule cuántas veces más pesa su hijo(a) que su mascota.
- Fomentar una actitud positiva hacia las matemáticas. Si su estudiante tiene problemas con un problema, ayúdelo a pensar que es un rompecabezas para resolver y pruebe diferentes maneras de hacerlo.