Estudios Sociales

En Mapleton, los estudios sociales se imparten a través de unidades interdisciplinarias que incluyen lectura, escritura e investigación sobre temas de estudios sociales. A lo largo del año, los estudiantes de tercer grado estudiarán los estándares de las siguientes cuatro disciplinas:

Cívica: Los estudiantes respetarán las opiniones y derechos de los demás. Comprenderán los orígenes, las estructuras y las funciones de los gobiernos locales.

Historia: Los estudiantes compararán fuentes primarias y secundarias al explicar el pasado. Entenderán que las personas en el pasado influyen en el desarrollo y la interacción de diferentes comunidades.

Ciencias Económicas: Los estudiantes crean un plan para alcanzar una meta financiera. Explicarán cómo los productores y los consumidores intercambian bienes y servicios de diferentes maneras.

Geografía: Los estudiantes usarán herramientas geográficas para desarrollar un pensamiento especial. Conceptualizarán una región a través de un examen de similitudes y diferencias entre lugares y comunidades.

Matemáticas

En tercer grado, los estudiantes continúan desarrollando su comprensión del valor posicional y los patrones en matemáticas. Los estudiantes participarán en:

- Uso de una variedad de algoritmos y comprensión del valor posicional para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos.
- Desarrollar una comprensión de las fracciones como números.
- Multiplicar y dividir entre 100.
- Resolver problemas usando las cuatro operaciones e identificando patrones y relaciones entre las operaciones.
- Resolver problemas mediante la medición y estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos.
- Usar conceptos de área y relacionar el área con la multiplicación y la suma.
- Reconocer el perímetro como un atributo de figuras planas y distinguir entre medidas de área y perímetro.
- Representar e interpretar datos.
- Razonamiento con formas y sus atributos.

Artes Visuales y Música

Artes Visuales: Los estudiantes de tercer grado están comenzando a refinar su técnica para expresarse a través de obras de arte y diseño. En tercer grado, los estudiantes:

- Investigan obras de arte para reconocer cómo crear significado en su propio trabajo.
- Demuestran una comprensión de cómo la intención y el propósito son informados por la investigación y la experimentación, e imaginar los próximos pasos en su propio trabajo.
- Planifican y crean obras de arte con propósito e intención.
- Reconocen cómo las obras de arte comunican significado dentro de una comunidad y entre culturas.

Música: Los estudiantes de tercer grado tendrán la oportunidad de experimentar música a través del canto, el movimiento y la ejecución de instrumentos. Ellos:

- Interpretan música de canciones anotadas con precisión, demostrando los componentes aprendidos.
- Aplican la crítica y la autorreflexión para refinar la técnica individual y la interpretación de canciones con nota.
- Componen, improvisan y organizan en formas musicales usando ritmo y/o tono.
- Identifican componentes melódicos, rítmicos y armónicos dentro del pentagrama de agudos.
- Demuestran tempos graduales, dinámicas y articulaciones.
- Seleccionan y usan criterios específicos para hacer juicios sobre la calidad de una interpretación musical.
- Identifican diferencias y puntos en común en la música de varias culturas.

CONSEJOS PARA LEER y ESCRIBIR EN CASA

- Lean un libro juntos y luego pida a su estudiante que resuma lo que acaba de leer en una o dos oraciones.
- Ayude a su estudiante a enfocarse en el tema principal en su lectura y escritura.
- Anime a su estudiante a escribir para una variedad de audiencias y propósitos.

Mapleton Public Schools

Guía para Padres

Boleta de Calificaciones Basada en Estándares de Primaria

③

Tercer Grado

Niveles de Rendimiento Académico

El progreso del estudiante se informa al final de cada período de calificaciones utilizando los niveles de rendimiento que se describen a continuación. El desempeño individual de su hijo(a) se mide en comparación con los Estándares Académicos de Colorado, en lugar del desempeño de otros estudiantes en su clase.

4	**Excede los Estándares**	El estudiante constantemente excede los estándares académicos y expectativas de nivel de grado.
3	**Cumple con Los Estándares**	El estudiante demuestra constantemente las expectativas y estándares académicos a nivel de grado.
2	**Acercándose a Los Estándares**	El estudiante está trabajando para alcanzar los estándares y expectativas académicas a nivel de grado, pero no ha podido demostrar constantemente el aprendizaje.
1	**No Cumple Con Los Estándares**	El estudiante consistentemente no demuestra estándares y expectativas académicas a nivel de grado.
E	**Exento**	El estudiante tiene una exención documentada en el archivo de la oficina, como una hospitalización a largo plazo.

Características de un Estudiante Exitoso

Las características de un estudiante exitoso demuestran el nivel de competencia de su estudiante con atributos que se correlacionan con el éxito en la escuela, el trabajo y la vida.

+	El estudiante demuestra activamente esta característica.
=	El estudiante está progresando hacia esta característica.
–	El estudiante no demuestra esta característica.

Artes del Lenguaje de Inglés

Lectura para Todos los Propósitos: Los estudiantes aplicarán estrategias para leer y comprender con fluidez textos literarios e informativos. Aplicarán el conocimiento de los patrones de ortografía, el significado de las palabras y las relaciones entre palabras para decodificar nuevas palabras y aumentar su propio vocabulario.

Expresión Oral y Escuchar: Los estudiantes trabajarán en colaboración en grupos. Se comunicarán utilizando un lenguaje apropiado tanto en situaciones formales como informales.

Escritura y Composición: Los estudiantes escribirán artículos de opinión bien desarrollados y detallados, textos informativos y narrativas. Utilizarán el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar su propia escritura.

Investigación y Diseño: Los estudiantes reunirán, interpretarán y comunicarán información descubierta durante proyectos de investigación cortos.

Educación Física y Salud

Los estudiantes de tercer grado están trabajando para dominar las habilidades de movimiento y están comenzando a asumir más responsabilidad para administrar su propia salud y seguridad. Los estudiantes:

- Demuestran una variedad de patrones motores mientras participa en actividades, juegos y deportes.
- Realizan ejercicios transversales y rítmicos que establezcan una conexión cerebro-cuerpo.
- Demuestran una comprensión de cómo usar la autoevaluación para desarrollar sus propias habilidades.
- Identifican los beneficios de la actividad física sostenida.
- Comprenden que el cuerpo está compuesto de agua, músculos, huesos, órganos, grasas y otros tejidos.
- Demuestran un comportamiento social positivo durante las actividades físicas.
- Identifican formas de prevenir lesiones durante la actividad física.

Ciencia

A lo largo del tercer grado, como parte de las unidades interdisciplinarias, los estudiantes explorarán los conceptos de la vida, la tierra y las ciencias físicas.

Ciencia de la Vida: Los estudiantes investigarán los ciclos de vida de los animales, así como sus comportamientos grupales. Observarán las características que resultan de la información heredada diferente y determinarán cómo esas características podrían proporcionar ventajas en la supervivencia y la reproducción. También compararán organismos vivos con organismos que alguna vez existieron en la Tierra para determinar similitudes.

Ciencia de la Tierra: Los estudiantes analizarán los patrones climáticos históricos a lo largo del tiempo para comprender el clima de un área. Analizarán cómo los riesgos climáticos pueden resultar de los procesos naturales y determinarán cómo los humanos pueden reducir los impactos del clima peligroso.

Ciencia Física: Los estudiantes comprenderán que los patrones de movimiento pueden usarse para predecir el movimiento futuro. Explorarán cómo los objetos en contacto pueden ejercer fuerzas entre sí, y cómo las fuerzas eléctricas y magnéticas no requieren contacto para ejercer fuerza sobre un objeto.



CONSEJOS PARA HACER MATEMÁTICAS EN CASA:

- Explore cosas que vienen en grupos para hacer conexiones con la multiplicación.
- Busque objetos que estén arreglados en matrices rectangulares (huevos, azulejos, pegatinas). Ayude a su estudiante a contar las filas y columnas y a discutir cómo encontrar el número total.
- Pídale a su estudiante que lo ayude a cocinar y discutir las fracciones utilizadas en la medición de ingredientes.