

الطالب:

الصف:

المدرسة:

تم إنشاؤه في:

مستوى الاداء الاكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي

الاسم	يحقق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية مناحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

الصف الخامس

الفصول الدراسية			
الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	
			5 فنون اللغة
			تحديد موضوع من التفاصيل في القصة وتلخيص النص.
			المقارنة و التباين بين هيكل نصين أو أكثر.
			تحليل حسابات متعددة لنفس الموضوع.
			معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في تجزئة وتجميع الكلمات.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			كتابة مقالات رأي تشرح وجهة نظر أو رأي مع الأسباب والأدلة الداعمة.
			كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع والتعبير عن الأفكار والمعلومات بوضوح.
			اكتب قصصًا لتطوير أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنيات فعالة وتفاصيل وصفية وأحداث متسلسلة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات المناسبة للصف.
			الإبلاغ عن موضوع باستخدام الحقائق أو التفاصيل أو الموضوعات المناسبة.
			المعيار القراءة الخامس
			5 الرياضيات
			شرح واستخدام مفاهيم القيمة المكانية على قوى العدد عشرة، بما في ذلك استخدام الكسور العشرية والأس.
			قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد العشرية حتى جزء من ألف.
			ضرب الأعداد الكاملة متعددة الأرقام بإتقان باستخدام إحدى الخوارزميات.
			قسمة الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام باستخدام الاستراتيجيات والنماذج.
			جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور العشرية باستخدام النماذج والرسومات والاستراتيجيات؛ شرح المنطق المستخدم.
			حل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع وطرح الكسور باستخدام النماذج المرئية و/أو المعادلات و/أو الكسور المعيارية.

الصف الخامس

الفصول الدراسية			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	
			تفسير الكسر على أنه قسمة؛ حل مسائل كلامية تتضمن قسمة أعداد صحيحة تؤدي إلى إجابات في صورة كسور.
			حل المسائل الواقعية التي تتضمن ضرب الكسور والأعداد الكسرية.
			القسمة على أعداد صحيحة وكسور من وحدات في سياقات متنوعة؛ من ضمنها المسائل الكلامية.
			التحويل بين وحدات القياس المختلفة؛ استخدام التحويلات في سياقات متنوعة؛ تتضمن عدة خطوات.
			البحث عن حجم المنشير المستطيلة في سياقات مختلفة باستخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات.
			تمثيل المسائل من خلال رسم النقاط بيانيًا على المستوى الإحداثي؛ تفسير النقاط في سياق الموقف.
5 العلوم			
			دعم الحجة التي تقول أن النباتات تحصل على المواد التي تحتاجها للنمو بشكل رئيسي من الهواء والماء.
			تطوير نموذج لوصف حركة المادة بين النباتات والحيوانات والمحلات والبيئة.
			إجراء تحقيق لتحديد ما إذا كان خلط مادتين أو أكثر يؤدي إلى ظهور مواد جديدة.
			إجراء ملاحظات وقياسات لتحديد المواد بناءً على خصائصها.
			تحديد مشكلة تصميم بسيطة تعكس احتياجًا أو رغبة، تتضمن معايير محددة للنجاح وقيودًا على المواد أو الوقت أو التكلفة.
			دعم حجة مفادها أن السطوع الظاهري للشمس والنجوم يرجع إلى مسافات النسبية عن الأرض.
			تمثيل البيانات في عروض رسومية لإظهار أنماط التغيرات اليومية في طول واتجاه الظلال، والليل والنهار، والمظهر الموسمي لبعض النجوم في السماء الليلية.

الصف الخامس			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
5 الدراسات الاجتماعية			
			(الاستقصاء) تقديم ادعاء حول موضوع ما ودعمه بأدلة من مصدر واحد أو أكثر.
			(التاريخ) تحليل تأثيرات الاختراعات المهمة في الثورة الصناعية.
			(التربية المدنية/الحكومة) تحليل الأحداث والأفراد والحملات الرئيسية التي كانت مدفوعة بالرغبة في إحداث تغيير اجتماعي إيجابي.
			(التاريخ) التحقيق في كيفية لعب الشباب دورًا في حركة الحقوق المدنية من خلال المشاركة في أشكال مختلفة من النشاط في أبوا وحول البلاد.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) وصف أسباب واعتبارات الاقتراض المالي.
5 الصحة			
			تحديد الطرق التي تؤثر بها المؤثرات المختلفة على صحة ورفاهية الذات والآخرين.
			تحديد مدى صحة وموثوقية المعلومات الصحية والمنتجات والخدمات والموارد الأخرى.
			إظهار مهارات الرفض لاستخدامها في مجموعة متنوعة من المواقف.
			إعداد خطة تتضمن الإجراءات والموارد وتتبع التقدم نحو تحقيق هدف متعلق بالصحة.
			إظهار الممارسات والسلوكيات التي تدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			التعرف على المواقف التي تدعم فيها المناصرة صحة ورفاهية الذات والآخرين.
5 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.
5 المكتبة			
			استشارة مصادر متعددة موثوقة عند إجراء البحث.
			استخدام أداة لدعم الاستشهاد بمصادر البحث.
			شرح كيفية تأثير الإجراءات عبر الإنترنت على الآخرين وتحديد أمثلة للمسؤوليات عبر الإنترنت تجاه الآخرين.
			استكشاف النصوص والاستجابة لها من منظور مألوف وغير مألوف.
5 الفنون			
			يظهر التقدم في تطبيق الوسائط - التقنيات والعمليات.
			يتأمل في الأعمال الفنية وقيم جدارتها.
			يربط الفن بالتاريخ والثقافات.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.

الصف الخامس			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
5 الموسيقى			
			تأليف وارتجال الموسيقى بمفرده أو مع الآخرين باستخدام الآلات الموسيقية الموجودة في الفصل الدراسي أو المنصات الرقمية.
			التعاون بنجاح مع الآخرين لغناء موسيقى صوتية مكونة من جزأين.
			التعرف على السياق والعناصر الموسيقية لمجموعة متنوعة من التقاليد والأنواع الموسيقية والاستجابة لها.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة